

أريدي

العدد ٦ ربيع الأول ١٤٤٢ هـ / نوفمبر - تشرين الثاني ٢٠٢٠ م

مجلة دورية عامة تصدر عن منصة أريدي الدولية



أريدي تخطو بثبات.. محفل ناجح..
وتسلسل اعضائها يعانق الـ (60) الف باحث



اتفاقيات تعاون كبيرة مع جامعات عربية واسلامية

مؤتمر دولي يثني على ما تقدمه أريدي للعلم وباحثيه..

« القدس المفتوحة ».. ثلاثون عاماً من الريادة في التعليم المفتوح والمدمج..

كيف تكون محتوى رقمياً ناجحاً؟

رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير
د. سيف السويدي

مدير التحرير
د. جمال عبدناموس

هيئة التحرير
د. عبد الله الوزان
حيدر الكرخي
سليمان مهدي
مها شرف
ايهاب أبو الخير
محمود الحديثي
عبد الرزاق سعود

التدقيق اللغوي
د. بسام الأغبر

التصميم
خليل معاذ ابو الهنا

الموقع الإلكتروني
sada.arid.my

البريد الإلكتروني
sada@arid.my

الافتتاحية

٣

أخبار ونشاطات المنصة

٤

تقارير

١٤

مقالات

١٨

قراءة في كتاب

١٩

ملف العدد

٢١

في رحاب الجامعات

٢٣

قضية للنقاش

٢٨

أدب وشعر

٢٨

منوعات علمية

٣٠

تأملات اعلامية

٣١

المحفل السابع.. تألق جديد ل (أريد)

من جديد تضرب منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية موعداً مع تألق جديد؛ إذ سجل محفلها العلمي الدولي السابع الذي تم تنظيمه عن بعد الكترونياً، نجاحاً باهراً وفتح الأبواب واسعة أمام بيئة البحث العربية وباحثيها لتلقي سيل مذهل من المعلومات العلمية التي ضختها على مدار خمسة ايام مؤتمرات المحفل وورشه وندواته. ومع كل محفلٍ جديدٍ ترتقي منصة أريد وتتميز، وهذه النسخة من المحفل تميزت برعاية أكثر من (٦٠) جامعة وجمعية متخصصة، فضلاً عن النخبة الطيبة من ضيوف الشرف الذين يمثلون رؤساء جامعاتٍ في دول عربية وإسلامية، وصولاً إلى تحقيق تظاهرة علمية بمعية نحو ٢٥٠٠ باحثٍ ناطقٍ باللغة العربية، التقوا عبر الأثير في أجواءٍ علميةٍ مشكلين سندا لإخوانهم الأطباء والعلماء والكوادر الصحية التي تواصل الليل بالنهار لرعاية ضحايا جائحة كورونا ويسعون حثيثاً لإنقاذ البشرية من خطر هذا الوباء بالتوصل الى علاج ناجع ولقاح دافع له بعون من الله وتوفيقه. لقد كان هذا المحفل بنسق تنظيمه السلس وحجم المشاركة الكبير فيه متميزاً في تسابق الجامعات العربية والإسلامية الى توقيع اتفاقيات علمية مع المنصة من شأنها أن ترتقي بالباحث الناطق بالعربية وتوفر له مناخات علمية تحفزه لكي يكون جزءاً من ماكنة البحث العلمي العالمية، مثلما تحفز أيضاً الجامعات للاستفادة القصوى من الخدمات التي تقدمها منصة أريد وهي بمجملها مجانية وما يعنيه ذلك من اختصار للجهد والتكاليف في زمن يعاني فيه العالم بأسره من أزمة اقتصادية خانقة على خلفية تداعيات فيروس كورونا. خلاصة القول: إن منصة أريد، بعد أن وصل عدد الباحثين المنضوين تحت خيمتها الـ (٦٠) ألف، أضحت اليوم رقماً مهماً وبارزاً في عالم المنصات العلمية الرقمية العالمية وتفردتها بتنظيم المحافل العلمية الدولية والتي تضم مؤتمرات متنوعة الاختصاصات عن بعد، وبأسلوب تنظيم حديث ومتطور يجعلها بلا منازع الملاذ الآمن الذي يوفر للباحثين الناطقين بالعربية أينما كانوا بيئة بحثية آمنة ومتطورة، ولا شك أن قادم الايام سيشهد المزيد من النجاحات للمنصة لا شيء إلا لأن القائمين عليها يعملون بصمت واخلاص يبتغون بما يقومون به رضى الله سبحانه وتعالى وخدمة الانسانية بما يملكونه من طاقات وإمكانات خلاقة.

الافتتاحية

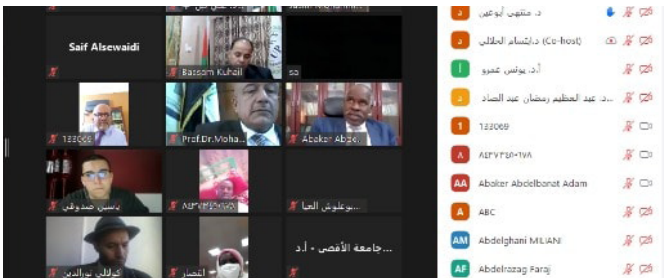
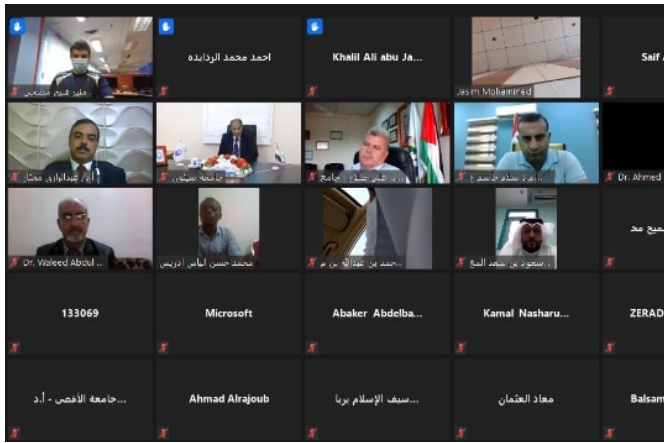
هيئة التحرير

أريد تقطف نجاحاً جديداً عنوانه المحفل العلمي السابع 2500 باحث وتفاعل منقطع النظير مع مؤتمرات المحفل وورشه

صدي أريد / متابعة خاصة



وسط أجواء من النجاح اللافت نظمت منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية وعلى مدى خمسة أيام (١١ - ١٥ / ١١ / ٢٠٢٠) فعاليات المحفل العلمي السابع عن بعد بمشاركة أكثر من ٢٥٠٠ باحث تفاعلوا في ستة مؤتمرات علمية متنوعة تضمنها المحفل. وشهدت جلستا الافتتاح والاختتام للمحفل حضوراً رفيع المستوى تمثل بالعديد من رؤساء الجامعات العربية والإسلامية، وممثلين عن وزارات التعليم العالي والبحث العلمي، لعدد كبير من الدول العربية ونخبة طيبة من مساعدي رؤساء الجامعات وعمداء الكليات، فضلا عن حضور رئيس اللجنة الاستشارية الموحدة للمنصة، وأعضاء الامانة العامة للمنصة ومئات الضيوف من مختلف أرجاء المعمورة. وألقى الدكتور سيف السويدي مؤسس منصة أريد ورئيسها التنفيذي كلمة في افتتاح المحفل شدد فيها على أهمية هذا المحفل في تطوير بيئة البحث العلمي للباحثين الناطقين بالعربية ودفعهم لزيادة نتاجهم البحثي وترصينه علميا، وفيما يأتي نصها:



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم بالقلم علّم الانسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على رسوله النبيّ المُعلّم وعلى آله وصحبه أولي السبّقى والقِدَم ، وبعد :
فيا أيها الحضور الكريم مع حفظ الالقاب والمناصب
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يُسعدنا ويسرنا التواصل العلمي الرقمي مع أعضاء منصة أريد للمرة السابعة في فعاليات المحفل العلمي الدولي تحت شعار «التواصل العلمي الرقمي آفاق للارتقاء» والذي يُعقد بإرادة صلبة وغير علمية في ظل تحديات وظروف قاسية فرضتها جائحة كورونا، ومنها تعطيل الحركة في المجتمعات وبين الدول، ولكن أهل العلم أبوا أن يُعطلوا.
أيها الحضور الكريم:

مع كل محفل جديد نرتقي ونتميز، وهذه النسخة من المحفل تميزت برعاية أكثر من (٦٠) جامعة وجمعية متخصصة، فضلا عن نخبة الطيبة من ضيوف الشرف الذين يمثلون رؤساء جامعات في دول عربية وإسلامية، وصولا إلى تحقيق تظاهرة علمية مبهجة نحو ١٦٠٠ باحث ناطق باللغة العربية، يلتقون عبر الأثير في أجواء علمية مشكلين سندا لإخوانهم الاطباء والعلماء والكوادر الصحية

التي تواصل الليل بالنهار لرعاية ضحايا جائحة كورونا ويسعون حثيثا لإنقاذ البشرية من خطر هذا الوباء بالتوصل الى علاج ناجح ولقاح دافع له بعون من الله وتوفيقه. لقد اعتدنا على تنظيم النسخ الخمس السابقة لفعاليات المحفل العلمي الدولي بشكل مباشر مع العلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية، وكانت ترافق كل نسخة من هذه النسخ الخمس نسخة إلكترونية، ولكن المحفل السابق وهذه المرة سيكون المحفل العلمي الدولي بكامله عن بُعد (عبر الإنترنت) نتيجة للظروف الحالية المتعلقة بوباء كورونا، عافانا الله وإياكم، وستستمر فعالياته خمسة أيام (١١ - ١٥) من شهر نوفمبر الجاري.

يضم المحفلُ متحدثين رئيسيين من رحاب ٢١ جامعةً موزعةً على خارطة الدول العربية والاسلامية.

أيها الحضور المبارك

يشرفني أصالةً عن نفسي، ونيابةً عن الأمانة العامة لمنصة أريد وللمحفل العلمي الدولي أن نكون خيمةً جامعةً لهذه المؤسسات العلمية والأكاديمية الرائدة والتميزة ولهذه القامات العلمية الواعية، ومن واجبي أن أتقدم بالشكر الجزيل للجامعات المشاركة بهذا المحفل لرئيسها والمساعدين والعمداء والهيئات التدريسية ولطلبتها، وإلى أمناء المؤتمرات وإلى الأخوة الباحثين والأخوات الباحثات الذين يشاركون في فعاليات هذا المحفل والمتابعين له وإلى الهيئات الاستشارية والتنسيقية في المنصة وإلى اللجان التنفيذية العاملة ما وراء الكواليس (اللجنة العلمية، اللجنة الاستشارية، اللجنة الإعلامية، اللجنة التنسيقية)، ووصل عددهم أكثر من ١٠٠ شخص تحيةً لشخصهم الكريم، وتقبل الله أعمالهم، وبارك في جهودهم، ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى الجهات الراعية والمساندة لهذه النسخة من المحفل الذي يمثل جسراً للتواصل العلمي الفعال بين الباحثين افرادا ومجموعات، ونحن وإياكم شركاء في تحمل هذه المسؤولية العلمية وشركاء في نجاح هذه التجربة التواصلية الرائدة بإذن الله تعالى. جاء في الأثر: ((اغْدُ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا، وَلَا تَكُنِ الرَّابِعَ فَتَهْلِكِ))

نسأل الله تعالى أن يحفظ الجميع من سيء الأسقام ومن شر هذا الوباء، وتضرع إليه سبحانه في أن يرفع هذا البلاء عن عباده اجمعين برحمته ولطفه .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أيها الحضور الكرام

المحفلُ العلميُّ الدوليُّ هو وعاءٌ علميٌّ خاصٌّ بالعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية، يستوعبُ ما يمكنهم القيام به من أنشطة وفعالياتٍ علميةٍ، وثقافيةٍ، وفكريةٍ، وتواصليةٍ، تُحقِّقُ الفائدةَ للحركة العلمية للناطقين بالعربية في ضوء ما أقرّه أعضاء اللجنة التحضيرية لهذا المحفل من قيمٍ، ورسالةٍ، ورؤيةٍ وأهداف. يضمُّ المحفلُ طيقًا واسعًا من المؤتمرات الدولية بمحاور متعددة، وكذلك جملة من المحاضرات، والدورات، وورش العمل موزعةً على مدار خمسة أيام، وستنشر البحوث المميزة بعد انتهاء فعاليات المحفل في مجلات علمية مصنفة في سكوبس، وبعضها في مجلات منصة أريد الدولية المحكمة. المحفلُ بنسخته السابعة تنظمه ثلاثُ جامعات حكومية، وهي: جامعة السلطان زين العابدين في ماليزيا، والجامعة العراقية في العراق، وجامعة العربي التبسي في الجزائر. وحل فيه ضيوفٌ شرفٍ من وزارة التعليم العالي في دولة فلسطين ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق وضيوف شرف يمثلون رؤساء الجامعات المنظمة والراعية لهذه النسخة، وتفاصيلهم مذكورة في الموقع الرسمي للمحفل العلمي الدولي. ويستهدف المحفلُ تسعةً وخمسين ألف باحثٍ، وعالمٍ، وخبيرٍ من أعضاء منصة «أريد»، وبلغ عددُ المسجلين فيه إلى الآن ١٢٠٠ مشارك. إنَّ المشاركة في فعاليات المحفل متاحةٌ لكل من يرغب بالحضور والاستفادة دون قيد أو شرط ويمكن من الان دعوة من يهمله محاور و فقرات المحفل لجميع منتسبي جامعاتكم . لقد تم تخصيص ٣ قاعات لاستيعاب فعاليات المحفل والتي ستعقد بالتوازي ويمكن ان يختار المشارك ما ينفعه ويهمه من هذا الطيف الواسع المتنوع من الخبراء في تخصصاتٍ علميةٍ متنوعةٍ، في العلوم التطبيقية، والعلوم الإنسانية والاجتماعية.

تحت شعار

التواصل العلمي الرقمي آفاق للارتقاء

يعقد عن بعد

25 ربيع الأول 1442 هـ

11 نوفمبر 2020م



المحفل العلمي الدولي السابع

وتألف المحفل من ستة مؤتمرات علمية هي على التوالي المؤتمر الدولي السابع للاتجاهات الحديثة في العلوم الانسانية والاجتماعية واللغوية والادبية والمؤتمر الدولي السابع للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الاسلامية والمؤتمر الدولي السابع للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية، والمؤتمر الدولي السابع للتنمية المستدامة، والمؤتمر الدولي الثاني للإعلام الرقمي وصناعة الوعي الجماهيري، والمؤتمر الدولي الثاني لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة، كما تضمن المحفل ايضا تنظيم أكثر من إحدى عشرة دورة وورش عمل تدريبية شارك فيها الاف الباحثين تلقوا خلالها مهارات في تحقيق المخطوطات الوثائق التاريخية والاتجاهات الحديثة في مفاهيم البحث العلمي والنشر في المجلات العلمية المحكمة ومهارات التدريس الناجح وصناعة هوية الباحث ومواضيع أخرى متنوعة . وقال متابعون لنشاط المنصات الرقمية العالمية أن المحفل العلمي الدولي السابع لمنصة أريد أثبت بما لا يدع مجالاً للشك أن المنصة اخذت قصب السبق في تنظيم المحافل العلمية الكترونياً لا سيما في ظل الظروف القاهرة التي فرضتها جائحة كورونا عالمياً .

كما ألقى عدد من رؤساء الجامعات العربية والاسلامية كلمات قصيرة في افتتاح المحفل ركزت جميعها على أهمية انعقاد المحفل العلمي الدولي السابع الكترونياً وتجاوز الظروف الصعبة والمعقدة التي فرضتها جائحة كورونا وهو ما أكد نجاح المنصة في سعيها لتوفير بيئة بحثية متطورة يستطيع عن طريقها الباحثون تقديم انتاج بحثي يخدم المجتمع ويسهم في حل المشكلات الكثيرة التي تواجه المجتمعات العربية والاسلامية . كما شهدت جلسة الافتتاح عقد ندوة تجارب الجامعات في ظل جائحة كورونا .. المشاكل والحلول والتي استعرضت فيها عدد من الجامعات العربية والاسلامية تجاربها في جائحة كورونا التي فرضت أن يكون التعليم فيها الكترونياً ، وكانت التجارب المعروضة هي لجامعة الملايا الماليزية ، وجامعة المدينة العالمية الماليزية وكلية الدراسات الاسلامية في ماليزيا وجامعة القدس المفتوحة الفلسطينية، وجامعة الكرخ العراقية، وجامعة الاسراء الفلسطينية، وجامعة سيئون اليمنية، وجامعة فلسطين الفلسطينية، وجامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم السودانية، وكلية الهندسة الخوارزمي جامعة بغداد، وجامعة النفط والغاز العراقية.

كلمة الملحقية الثقافية العراقية - ماليزيا



أ.د. عبد الجليل منشد خلف



المحفل العلمي الدولي
ARID International Scientific Forum (AISF)

كلمة بالنيابة عن رؤساء مؤتمرات المحفل العلمي الدولي




أ.د. أميرة سميس



المحفل العلمي الدولي
ARID International Scientific Forum (AISF)

كلمة وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا الأسبق - مصر / أمين عام اتحاد الجامعات العربية




أ.د. عمرو عزت سلامة



المحفل العلمي الدولي
ARID International Scientific Forum (AISF)

كلمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي




أ.د. أوس الرحال



المحفل العلمي الدولي
ARID International Scientific Forum (AISF)

كلمة الأمين العام للمحفل العلمي الدولي




أ.د. علي صالح حسين الجبوري



المحفل العلمي الدولي
ARID International Scientific Forum (AISF)

كلمة جامعة ملايا




أ.د. سعد مخيلف



المحفل العلمي الدولي
ARID International Scientific Forum (AISF)

انطلاق البرنامج التوجيهي الأول للباحثين في الاقتصاد الإسلامي

نظمت منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية، وبالتعاون مع جمعية الاقتصاد والتمويل الإسلامي بجامعة صباح الدين زعيم بأسطنبول وبرامج التنمية الحضارية بلبنان، البرنامج التوجيهي الأول للباحثين في الاقتصاد الإسلامي. وتضمن البرنامج (جلسة الافتتاح قدمها الرئيس التنفيذي للمنصة الدكتور سيف السويدي، طرح في البداية ما يقصده البرنامج من حيث الشكل والمضمون، وأنه يركز على منهجية البحث العلمي، والاقتصاد الإسلامي، كما دعا الى ضرورة تسليط الضوء على تجارب الأمم الناجحة في الاقتصاد الإسلامي، مثل التجربة الماليزية والسنغافورية، في تفضيل الاقتصاد وفلسفة الرئيس مهاتير محمد المشهورة التوجه شرقاً، كما دعا للاستفادة أيضاً من التجربة النهضوية اليابانية والكورية، وتأطير هذه التجربة بالقيم والضوابط الإسلامية)، وازداد إن (إقتصاد المعرفة يعتمد على صناعة تداول وتقويم المعرفة، أي يركز على الأهمية المترتبة على معايير الاقتصاد: الذي يركز نموه على نوعية المعلومات والمعرفة والوصول إليها)، وتطرق السويدي الى (الاقتصاد الذي أو ما يسمى بالاقتصاد الرقمي أو إقتصاد المستقبل، الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً على المعلومات، وهو عكس الاقتصاد التقليدي الذي يعتمد على الآلات والمعدات، أي أكبر عدد من هذه الأدوات، بينما الاقتصاد الذي يقوم على الأرقام والمعرفة والاتصال والحصول على المعلومة، وهنا تبرز أهمية توفر المعلومات لدى المؤسسات التي تعتمد على التنبؤ والاختصاص، وهذا الاقتصاد يساهم في الناتج المحلي للدول، و يسيطر على أكثر من 70 بالمئة من الناتج العالمي)، مشدداً على (أهمية تأطير هذه الأنواع تأطيراً شرعياً، بحيث تكون ضمن معايير شرعية، وإسلامية، ووضع الضوابط والمصطلحات الفقهية لها).

منصة «أريد» تطلق رابطاً لتهنئة الباحثين

أطلقت منصة «أريد» للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية رابط تهنئة للباحثين، وذلك ضمن قسم النشر العلمي الإلكتروني بالمنصة. ودعت المنصة الباحثين الذين حصلوا على درجاتٍ علميةٍ في عام 2020 ماجستير او دكتوراه و أستاذ مساعد و أستاذ مشارك و أستاذية في جميع التخصصات إلى (تسجيل بياناتهم في إستمارة لتهنئتهم، وذكر أسمائهم فخراً بهم، وإنجازاتهم ضمن فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع بمنصة أريد وإرسال بطاقة تهنئة من المنصة والمحفل العلمي الدولي لهم).

للتسجيل عبر الرابط

<https://portal.arid.my/ar-LY/DegreeCongratulations/Create>

على وقع شعري يطرب النفوس .. اعداد نشيد خاص بفعاليات المحفل السابع

نُظّم نشيد بحلة جديدة وذات كلمات ومعان راقية، يترجم هدف المحفل العلمي السابع بلغة شعرية تطرب النفوس وتشد الاسماع لها تحت إشراف نائب رئيس اللجنة الاستشارية العليا أ.د أميرة زبير سمبس.

نُحِبُّ في العلمِ وفي الفضلِ جاؤونا في أجملِ وصلِ
منحونا حباً يتسامى ووثامنا يرفلُ بالبذلِ

=====

أقماراً كانوا وبدوراً وجلالا يحتضنُ النورا
في جَوْ أصفَتْ بهجتهُ إشراقاً فذاً وسرورا

=====

بِخَدِّ أَبَدُوا ففكرتهم وثباتِ فاص بروعتهم
ليعيدوا المجدَّ ويحتشدوا في قمةِ علمٍ تجمعهم

=====

في سادسِ محفلِ ابتدروا تقنيّة البثِّ وما اعتذروا
تدعمهم أكثرُ من جهةٍ للعلمِ وجامعةٍ حضروا

=====

ومحفلٍ علميٍّ دوليٍّ يسمو في عزمٍ متتابعٍ
للقمةِ ليس له عنها بدلٌ يزدانُ به الواقعُ

=====

أبحاثٌ تُنشرُ وفنونٌ ونقاشٌ في العمقِ رزينٌ
يتألّقُ نهجاً ووصايا ويَدبُّونُ ما سوف يكونُ

=====

جمعتهمُ دوراً للعلمِ بمنصةٍ إبداعٍ تهمي
ب «أريد» منصاتُ الدنيا تأتمُّ وتتبعُ في سلمِ.

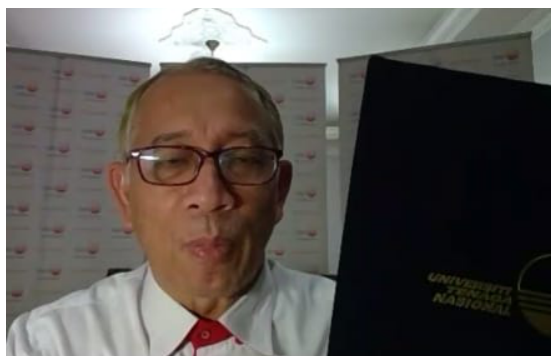
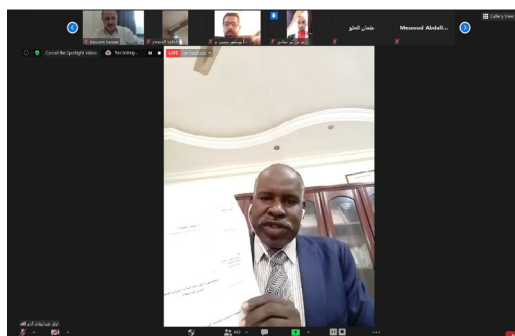
اليوم الأول: السبت 24/10/2020م	
الوقت	إدارة اليوم الأول: أ. وسام الكبيسي
11:00	كلمة ترحيب وافتتاح
11:15	نقود-1- ثلاث منشورة في البحث العلمي ومستقبله
13:00	نقود-2- تغيير المنهج البحثي، مساراً واهتماماً وتوجهاً ومنتجاً:
14:00	استراحة صلاة وغداء
14:30	نقود-3- تطبيقات منظومة إراسموس+ Erasmus
16:30	محاضرة: المشاريع البحثية وأثرها في تطوير البحث العلمي

أريد تبرم اتفاقيات علمية مع جامعات عربية واسلامية

صدي أريد / متابعة خاصة

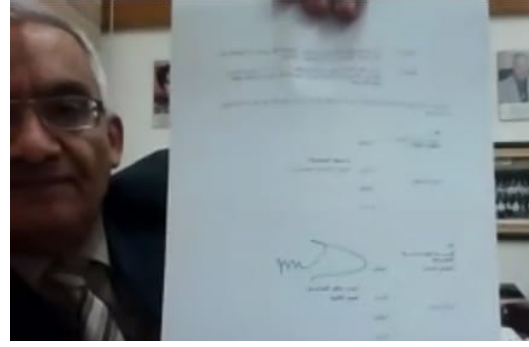
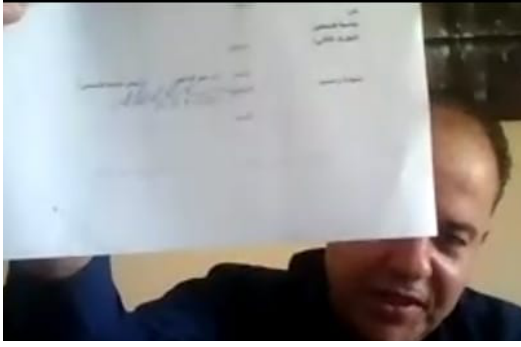
الاستاذ الدكتور محمد هليل رئيس الجامعة، وكلية الهندسة الخوارزمي في جامعة بغداد وقعها نيابة عن عميد الكلية الدكتور ماهر يحيى سلوم، وجامعة الطاقة الماليزية ووقعها الاستاذ الدكتور كمال نشر الدين، وجامعة القدس المفتوحة ووقعها الاستاذ الدكتور يونس عمرو رئيس الجامعة، وجامعة فلسطين ووقعها نيابة رئيس الجامعة الاستاذ الدكتور جبر ابراهيم الداغور، الدكتور اكرم عطا الله، والجامعة التقنية الشمالية العراقية ووقعها عنها الاستاذة الدكتور علياء عباس العطار رئيس الجامعة، وجامعة الاسراء الفلسطينية ووقعها رئيس الجامعة الاستاذ الدكتور عدنان الحجار، وجامعة القرآن الكريم وتاصيل العلوم في السودان ووقعها عنها الاستاذ

وقعت منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية سلسلة وعلى هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع اتفاقيات علمية مع عدد كبير من الجامعات العربية والاسلامية من شأنها أن تفتح الابواب على مصراعيها لتفاعل اكبر بين المنصة وهذه الجامعات وتوفير فرص التبادل العلمي وتلاقح الافكار بين الباحثين في هذه الجامعات واقرانهم في مختلف ارجاء المعمورة . وشملت الاتفاقيات الموقعة الجامعة العراقية ووقعها عنها الاستاذ الدكتور علي صالح حسين الجبوري رئيس الجامعة بحضور الاستاذ الدكتور خميس عواد زيدان المساعد العلمي للجامعة العراقية، وجامعة النفط والغاز العراقية ووقعها عنها



تعاقبات التعاون المباشرة في المجالات التعليمية والتقنية، والفنية، والأكاديمية، وتنفيذ مشاريع وبرامج تعليمية وتقنية وتدريبية مشتركة وعقد الدورات التدريبية المتخصصة وتقديم خدمات استشارية أو تبادلية فضلا عن تبادل الخبرات الأكاديمية والإدارية والتعاون والتبادل الأكاديمي في المجالات التعليمية، والتقنية والإدارية، والتدريبية، أو المجالات ذات الصلة بها.

الدكتور أبكر عبد البنا رئيس الجامعة، وجامعة سيئون اليمنية ووقعها الاستاذ الدكتور محمد عاشور الكثيري رئيس الجامعة. وتوفر الاتفاقيات فرص كبيرة للجامعات للاستفادة من امكانيات المنصة وخدماتها المجانية وخبراتها الكبيرة في بيئة البحث العلمي الالكتروني لا سيما في الاستشارات التعليمية والأكاديمية والفنية والتقنية والإدارية وعقد اتفاقيات أو



إصلاحات التعليم والتحديات الراهنة محور ندوة علمية عن بعد

أقام قسم علوم الحياة وضمن نشاطات وحدة التعليم المستمر وبالتعاون مع وحدة ابن سينا للتعليم الإلكتروني ، وبالتعاون مع منصة أريد للعلماء والباحثين الناطقين بالعربية ندوة علمية افتراضية عن بعد تحت عنوان (إصلاحات التعليم العالي والتحديات التي تواجهها). وناقشت الندوة التي عقدت برعاية عميد كلية العلوم الأستاذ الدكتور عبد الكريم القزاز، وبإشراف معاون العميد للشؤون العلمية الأستاذ المساعد الدكتور خالد جابر كاظم، وبالتعاون مع منصة أريد، (مجموعة من المحاور أهمها خطة الإصلاح في التعليم والبرامج الحكومية السابقة في التعليم وأبرز التحديات والحلول والمحاضر، كما تم عرض خلال الندوة فلم تعريفية عن كلية العلوم ومنصة أريد العلمية/ماليزيا).

اصلاحات التعليم العالي والتحديات التي تواجهها

برعاية السيد عميد كلية العلوم
أ.د. عبد الكريم القزاز المحترم

بإشراف السيد معاون العميد للشؤون العلمية
المراد خلف جابر كاظم المحترم

وبمشاركة مع منصة أريد العلمية
المعلمية للناطقين بلغات العربية / ماليزيا

يقدم قسم علوم الحياة وضمن نشاطات وحدة
التعليم المستمر وبالتعاون مع وحدة التعليم
الإلكتروني الندوة العلمية الافتراضية الموسومة
(اصلاحات التعليم العالي والتحديات التي تواجهها)

المحاور الندوة

- خطة الإصلاح في التعليم
- البرامج الحكومية السابقة في التعليم
- التحديات
- الحلول والمعالجات

السبت 2020/10/17

06:00 - 04:00 مساءً
بتوقيت مكة المكرمة ومصر

شهادة من منصة أريد العلمية
وكلية العلوم-جامعة بغداد

للتسجيل عبر الرابط التالي:
go.arid.my/87

أريد تعلن عن الفائزين في مسابقة صناعة محتوى علمي هادف في رمضان

نتائج محور حلقات علمية مُصوّرة

مرئيات نخطب شريحة الصغى
والبصغى للوقاية من فايروس كورونا

بينك إمانك
(حلقات لمصغى علمي نفسي)

د. خالد محمد محمود النجار

د. سعاد سعيد كلوب
أ. علي عبدالعزيز أبو عمرة

2

1

نتائج البحوث التطبيقية

مقارنة فعالية الكوليسين وجسيمات الذهب النانوية والمزج ما بين الكوليسين والذهب النانوي في بكتيريا اشرشيا القولون Escherichia coli

مقارنة فعالية الكوليسين وجسيمات الذهب النانوية والمزج ما بين الكوليسين والذهب النانوي في بكتيريا اشرشيا القولون Escherichia coli

دور كورونا في تعزيز الانتصديات العربية بالتحول الى التنمية والاستدامة الخضراء دراسة مقارنة العراق ومصر أنموذجا

دور الإرادة التصميمية في بناء هندسة التصميم الداخلي وفق طرفة جامعة كورونا

دور كورونا في تعزيز الانتصديات العربية بالتحول الى التنمية والاستدامة الخضراء دراسة مقارنة العراق ومصر أنموذجا

المركز الأول

المركز الثاني

المركز الثالث

نتائج محور تأليف كتاب، أو كتيب

كتاب المسؤولية الجنائية الناشئة عن الجرائم الإلكترونية، للدكتورة ندى صالح هادي، وكانت المرتبة الثانية لكتاب سيكولوجية الألوان، للأستاذ مساعد الدكتور نعيم ابراهيم الصميدعي، والأستاذ المساعد الدكتور مزاحم خضير الجبوري والمدرس المساعد ليلى علي البرزنجي، بينما حل كتاب فواكة مُستديمة .. الخضرة استوائية المنشأ، للدكتور أياد هاني إسماعيل العلاف في المرتبة الثالثة.

كتاب فواكه مُستديمة الخضرة استوائية المنشأ

كتاب سيكولوجية الألوان

كتاب المسؤولية الجنائية الإلكترونية

د. ندى صالح هادي

أ.م.د. نعيم ابراهيم الصميدعي
أ.م.د. مزاحم خضير الجبوري
م.م. ليلى علي البرزنجي

د. أياد هاني إسماعيل العلاف

1

2

3

المركز الأول

المركز الثاني

المركز الثالث

أعلنت الأمانة العامة لمنصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية عن نتائج مسابقة صناعة محتوى علمي هادف في شهر رمضان ١٤٤١ هجرية. وأكدت الأمانة أن (هدف المسابقة هو حث الباحثين على الإنتاج العلمي في شهر رمضان، وإحداث نوع من التنافس المحمود في المعرفة، فضلاً عن إبراز دور العلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية وتكريمهم على جهود صناعة رموز علمية، بغية إبراز تلك الأعمال للعالم). وأضافت أن (المسابقة ركزت على محاور عدة كان أبرزها، تأليف كتاب أو كتيب، وحلقات علمية مصورة وكذلك صناعة محتوى مرئي هادف سواء كان بوستر، أو ملصق، أو موشن جرافيكس، أو تقرير أو بحث علمي). ولفتت إلى أن، (المنصة كانت قد أدرجت مجموعة من شروط المسابقة وضوابطها منها، أن يقدم المشارك محوراً واحداً فقط، ولا يحق له تقديم أكثر من مشاركة واحدة، ويجب أن يكون الحد الأدنى لعدد كلمات الكتاب ٢٥ ألف كلمة، والحد الأدنى للكتيب ١٠ الاف كلمة، ويكون المحتوى المرئي إبداعياً علمياً هادفاً، إضافة إلى أن يكون زمن حلقات المشاركة العلمية ٥ دقائق والتقرير العلمي لا يتجاوز ٢٥٠٠ كلمة والبحث العلمي لا يتجاوز ٥ الاف كلمة). مؤكدة أنه، (وبعد عرض أهم الأهداف والمحاور والشروط التي نُظمت وفقها المسابقة، جاءت النتائج محور تأليف كتاب، أو كتيب بالمرتبة الاولى عن كتاب المسؤولية الجنائية الناشئة عن الجرائم الإلكترونية، للدكتورة ندى صالح هادي، وكانت المرتبة الثانية لكتاب سيكولوجية الألوان، للأستاذ مساعد الدكتور نعيم ابراهيم الصميدعي، والأستاذ المساعد الدكتور مزاحم خضير الجبوري والمدرس المساعد ليلى علي البرزنجي، بينما حل كتاب فواكة مُستديمة .. الخضرة استوائية المنشأ، للدكتور أياد هاني إسماعيل العلاف في المرتبة الثالثة).

المنورة من ١-١١هـ، للباحث المدرس المساعد نكتل يوسف محسن، وبالمرتبة الثانية حل بحث الإشارات في رسم المصحف وعلاقته بالقراءات، للدكتور محمد صالح السامرائي، بينما جاء في المرتبة الثالثة بحث القول السواء في حكم تعطيل الجمعة والجماعة والنسك بسبب الوباء للباحث طاهر محمد عبده الأهدل. كما أعلنت الأمانة العامة للمنصة عن إصدار خطاب شكر وتقدير لأفضل عشرة مشاركات متميزة التي لم تفز في المسابقة المعلن عنها، إلا أنها تستحق الإشادة و التقدير وهي: الصين في كتب الرحالة (القرن ٨هـ/١٤م) للاستاذة الدكتورة سعاد هادي حسن الطائي، وكتيب الأنواع الدخيلة للباحثين أمانة خير صابر وأسماء محمد، وسورة القدر دراسة لغوية دلالية للباحث صالح فليح زعل المذهان، و الحجاج اللغوي والسيمياء التأويلية «مشروع مقارنة نظرية وتطبيقية للباحثة بان أمين، والجامعة الجزائرية في ظل أزمة كورونا، من ثلاثية التعليم التقليدي إلى ثنائية التعليم الحدائي للباحثة حورية بن يطو، ومن فتاوى النوازل المعاصرة جائحة كورونا في «سؤال» و«جواب» للباحث أحمد سليمان، والموروث الثقافي الشعبي في واحات الجنوب الغربي/ المغربي: وادي نون نموذجاً للباحث مولود بنطالب، وأثر الترجمة في القرآن والسنة بين التنظير والتطبيق للباحثة إسراء منير جواد، وسيمياء الصورة في زمن فايروس كورونا كوفيد ١٩ للباحثين مريم عفانة وعلاء الحلي، والمراقبة الإلكترونية في السياسة الجنائية المعاصرة داخل المؤسسات العقابية في ليبيا للباحث خالد مختار عثمان.

ومضت الأمانة إلى القول (فيما يخص محور حلقات علمية مُصوّرة، فقد حل بالمرتبة الأولى مرثيات تخاطب شريحة الصم والبكم للوقاية من فايروس كورونا، للدكتور خالد محمد محمود النجار، والمرتبة الثانية تحت عنوان المبادرة الرقمية .. بيتك أمانك للدكتور سعاد سعيد كلوب، والدكتور علي عبدالعزيز أبو عمرة حلقات لمحتوى علمي نفسي). وأشارت إلى أنه (فيما يخص مسابقة محتوى مرثي هادف بوستر، ملصق علمي، موشن جرافيكس، تم حجب الجائزة إذ أن الاعمال لم ترق إلى مستوى التنافس. وتابعت الأمانة أن (ما يخص محور مسابقة تقرير علمي، أو بحث علمي، فقد حل بالمرتبة الأولى مقارنة فعالية الكولسين وجسيمات الذهب النانوية والمزج مابين «الكولسين والذهب النانوي في بكتيريا اشيرشيا القولون Escherichia coli، للباحثين هند حسين عبيد، و زيد شاكر المولوي، بينما جاء في المرتبة الثانية دور الإرادة التصميمية في بناء هندسة التصميم الداخلي وفق ظرف جائحة كورونا، للباحث الأستاذ المساعد الدكتور محمد جارالله توفيق، وفي المرتبة الثالثة، دور كورونا في تعزيز الاقتصاديات العربية بالتحول إلى التنمية والاستدامة الخضراء / دراسة مقارنة العراق ومصر نموذجاً، للباحث المالي عقيل جبر علي من جامعة لوباتشيفسكي الحكومية الروسية).

وأوضحت الأمانة أن (المدرس المساعد نكتل يوسف محسن حصل على المرتبة الاولى لفئة البحوث الأنسانية عن جهود النبي محمد صل الله عليه وسلم في الحفاظ على البيئة النباتية وتوسيع المناطق الخضراء في المدينة

يسر الأمانة العامة لمنصة أريد ان تعلن عن الفائزين في مسابقة منصة أريد لصناعة محتوى علمي هادف في شهر رمضان 1441هجرية

أهداف المسابقة

- الحث على الإنتاج العلمي في شهر رمضان المبارك
- التنافس المحمود في المعرفة
- إبراز دور العلماء، والبراء، والباحثين الناطقين بالعربية، وتكريمه
- صناعة رموز علمية، وإبراز أعمالها للعالم

محاور المسابقة

- تأليف كتاب، أو كتيب
- حلقات علمية مصورة
- صناعة محتوى مرثي هادف (بوستر، ملصق علمي، موشن جرافيكس
- تقرير علمي، أو بحث علمي)

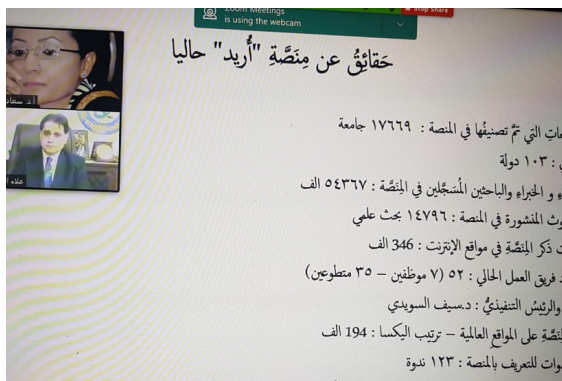
شروط المسابقة وضوابطها

- ١) أن يُقدم المشارك مشاركته في محور واحد فقط، ولا يحق له تقديم أكثر من مشاركة واحدة
- ٢) الحد الأدنى لعدد كلمات الكتاب ٢٥ ألف كلمة
- ٣) الحد الأدنى للكلمات الكتيب ١٠ آلاف كلمة
- ٤) أن يكون المحتوى المرثي محتوى إبداعيا علميا هادفا
- ٥) أن تكون حلقات المشاركة حلقات علمية، وألا يتجاوز زمن الحلقة التصويرية ٥ دقائق
- ٦) ألا يتجاوز التقرير العلمي ٢٥٠٠ كلمة
- ٧) ألا يتجاوز البحث العلمي ٥٠٠٠ كلمة

أ.د سعاد الطائي تعرف بمنصة أريد وأنشطتها في مؤتمر علمي دولي

كما تطرقت المحاضرة إلى أهم الملتقيات العلمية، التي تنظمها المنصة بنحو دوري، والتي وصفتها انها فرص ذهبية للباحثين للتواصل العلمي وتلاقح الأفكار وتنشيط البيئة البحثية، إضافة إلى تسليط حزمة ضوء على أهم المجالات العلمية المحكمة والعامّة التي أصدرتها المنصة بهدف نشر النتائج البحثية للباحثين الناطقين بالعربية مجاناً. وأكدت الدكتورة سعاد الطائي في محاضرتها أن المنصة حرصت على توقيع العديد من الاتفاقيات العلمية مع الجامعات العربية والإسلامية، التي ضمنها الكثير من أطر التعاون الفعال الذي يحفز الباحثين والأكاديميين في هذه الجامعات على التواصل والاستفادة من بنك المعلومات العلمية الكبير الذي توفره، مشيرة إلى أن المنصة جادة في مواصلة جهودها العلمية خدمة للباحث وببيئته البحثية وتوثيق ما تحقّقه الكفاءات البحثية عن طريق موسوعة الكفاءات العلمية الناطقة بالعربية والتي اطلقتها مؤخراً. ومن الجدير ذكره أن الاستاذ الدكتور سعاد الطائي تعد من الأعضاء البارزين في اللجنة الاستشارية الموحدّة لمنصة أريد وحصلت على أكثر من وسام من المنصة بفضل نشاطاتها العلمية المتميزة.

ألقت الأستاذة الدكتورة سعاد الطائي عضو اللجنة الاستشارية الموحدّة في منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية، ورئيس تحرير مجلة أريد الدولية للعلوم الانسانية والاجتماعية محاضرة في المؤتمر العلمي الدولي الرابع والخمسين الذي نظّمته مؤسسة العراقة للثقافة والتنمية والنقابة العامة للمدربين العراقيين والاتحاد الدولي لنقابات المدربين العرب تحت شعار (شبابنا عنوان إبداعنا) والذي عقد إلكترونياً يوم السابع من شهر تشرين الثاني نوفمبر بمشاركة عشرات الباحثين العراقيين والعرب. وتناولت محاضرة الدكتورة الطائي التي حملت عنوان (الدعم العلمي لمنصة أريد للباحثين الشباب) تأسيس المنصة والمراحل التي مرت بها حتى اضحت اليوم واحدة من المنصات العلمية الدولية المعروفة، وأهم أهدافها ونظامها الإداري ومحافلها ومؤتمراتها العلمية الدولية، فضلاً عن تسليط الضوء على الورش التدريبية التي تنظمها المنصة بنحو متواصل بهدف تحقيق أكبر قدر من الاستفادة للباحثين الناطقين بالعربية، وإحاطتهم بأحدث الطرق، والأساليب التي تمكنهم من تسويق منتجهم البحثي، وأخذ المكانة التي يستحقونها عالمياً.



المشاركون في مؤتمر مستقبل التعليم العالي يبدون إعجابهم بما تقدمه أريد

صدي أريد / متابعة خاصة



منتجهم العلمي ليأخذ مكانته التي يستحقها عالمياً. وقدم الدكتور السويدي شرحاً مفصلاً عن عمل المنصة وكيفية التسجيل فيها، مستعرضاً الخدمات المجانية التي تقدمها للباحث ومجلاتها العلمية المحكمة التي بلغت حتى الآن ست مجالات في مختلف فروع العلوم التطبيقية والانسانية والاجتماعية. وعبر المشاركون في المحاضرة، التي نظمت إلكترونياً وعن بعد، عن إعجابهم بما سمعوه من شرح عن منصة أريد وما حققته حتى الآن من نجاحات كبيرة، لا سيما وصول عدد المنضوين فيها إلى أكثر من ستين ألف باحث وطموحها المتصاعد لتقديم المزيد لخدمة الباحث العربي وبيئته البحثية وخدمة المؤسسات الأكاديمية والجامعات العربية والإسلامية. ومن الجدير بالاهتمام أن مؤتمر مستقبل التعليم العالي ناقش عدداً من المحاور التي سلطت الضوء على التحديات والفرص التي تواجه التعليم العالي في العالمين العربي والإسلامي وعلاقته بأهداف التنمية المستدامة بمشاركة رؤساء جامعات من السودان، وتركيا، والبحرين، وماليزيا، والإمارات العربية المتحدة، ولبنان، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية مصر العربية، والمملكة المتحدة، وبلجيكا، والجمهورية العربية اليمنية، وجامعة الدول العربية.

أكد الدكتور سيف السويدي مؤسس منصة أريد ورئيسها التنفيذي أن ما حققته المنصة منذ تأسيسها قبل أكثر من أربع سنوات إلى اليوم شكل إضافة نوعية كبيرة للباحث الناطق بالعربية وبيئته البحثية؛ إذ نجحت في استقطاب الآف الباحثين ودفعتهم للتفاعل وتبادل الافكار والمعارف، مثلما تمكنت، أيضاً، من استقطاب مئات الجامعات العربية والاسلامية وفتحت لها قنوات للتواصل والتفاعل وتطوير قدراتها البحثية اعتماداً على العالم الرقمي الذي تنتمي اليه منصة أريد. جاء ذلك في محاضرة قدمها في المؤتمر الدولي الأول (مستقبل التعليم العالي واهداف التنمية المستدامة.. التحديات والفرص) الذي نظمه المركز العالمي للتنمية المستدامة والاتحاد الدولي للمسؤولية المجتمعية بحضور وزير التعليم العالي في جمهورية السودان البروفيسور انتصار الزين صغيرون وعدد من رؤساء الجامعات العربية والاسلامية، مضيفاً: إن المنصة عازمة على التوسع في الخدمات المجانية التي تقدمها للباحثين الناطقين بالعربية وللجامعات العربية والاسلامية على حد سواء وتنظيم المحافل والمؤتمرات العلمية والدورات والورش التدريبية التي تزيد فرص التفاعل والتواصل العلمي الفعال، لا سيما وأن رؤية المنصة تقوم، أساساً، على صنع الشخصية التواصلية للباحثين ودفعتهم لتسويق

ظهور توابعات وتماثيل فرعونية في سقارة في مصر عام 2020م

صدي اريد متابعة خاصة

ما يعكس دعمهم الكامل للسياحة والآثار المصرية. وعن تفاصيل الكشف الأثري اليوم، أوضح الوزير أنه في البداية تم الكشف عن ٣ آبار بها ١٣ تابوت، ثم تم الكشف عن ١٤ تابوتا آخر بها، ليصل إجمالي عدد التوابيت المكتشفة إلى ٥٩ تابوتا، لافتا إلى أن الكشف لم ينتهي بعد؛ فقد وجدنا طبقات من التوابيت، التي سيتم الإعلان عنها لاحقاً، وأوضح الدكتور خالد العناني أن التوابيت التي تم العثور عليها في حالة جيدة من الحفظ وما زالت محتفظة بألوانها الأصلية، مشيراً إلى أن الدراسات المبدئية عليها أوضحت إلى أنها ترجع لعصر الأسرة ٢٦، وتخص مجموعة من الكهنة وكبار رجال الدولة والشخصيات المرموقة في المجتمع، معلناً أن هذه التوابيت سيتم نقلها إلى المتحف المصري الكبير لتعرض بالقاعة المقابلة للقاعة المخصصة لعرض خبيئة العساسيف التي عثرت عليها البعثة الأثرية المصرية عام ٢٠١٩م بالأقصر.

وسط تغطية إعلامية موسعة بجبانه سقارة الأثرية حضرها ما يقرب من ٦٠ سفيراً أجنبياً وعربياً وإفريقياً في القاهرة وعائلاتهم، وعدد من وكالات الأنباء والصحف والقنوات التلفزيونية المحلية والأجنبية، أعلن الدكتور خالد العناني وزير السياحة والآثار عن كشف أثري جديد بمنطقة آثار سقارة، قامت به البعثة الأثرية المصرية برئاسة الدكتور مصطفى وزيري الأمين العام للمجلس الأعلى للآثار. وقد كشفت البعثة عن ثلاثة آبار للدفن على أعماق مختلفة تتراوح ما بين ١٠ و ١٢ متراً بداخلهم ٥٩ تابوتاً خشبياً ملوناً مغلقاً مرصوة بعضها فوق بعض. وخلال كلمته، أشار الدكتور العناني إلى أن هذا اليوم يعتبر حدثاً مهماً حيث إنه يبرز تفرد مصر في تنوعها الذي لا يمتلكه كثير من دول العالم، لافتاً إلى مشاركة ما يقرب من ٦٠ سفيراً، وأسره من ٤٣ دولة صديقة لمصر اليوم في الإعلان عن هذا الكشف الأثري وهو



كيف تكون محتوى رقمياً ناجحاً

صدي اريد / خاص



ويجب استخدام المصادر الموثوق بها وأخذ الإذن والمرجع للمحتوى المحمي بحقوق الطبع والنشر. أما أدوات عمل قصة سردية رقمية، فيجب أن تكون عمليةً ومباشرةً، وتبتعد عن التفاصيل وتدخل إلى الهدف مباشرةً، وتبتعد عن الغرق في التفاصيل. هناك مجموعة من الأدوات المجانية أو شبه المجانية، نعرض أبرزها:

1. Atavist منصة مجانية للسرد القصصي متعدد الوسائط، وهو أشبه بالمدونات، التي يمكن من خلاله بناء قصة تضم الصوت والصورة والفيديو والخرائط والإنفوجراف وبقاقي عناصر القصة وترتيبها بالشكل الذي يراه الصحفي مناسباً، ويمكن إنشاء حساب عليه.
2. Snapseed هو أداة مجانية لتعديل الصور، حيث يمكنك من إستعمال عشرات المؤثرات الجذابة على صورك المفضلة، من على شاشة جهازك الأندرويد.
3. Squaready هو تطبيق مجاني يسمح بالكتابة على الصور، وهو خاص بأجهزة IOS. Gif it موقع مجاني يتيح تحويل الفيديو والصور إلى GIF Phonto وهو تطبيق مجاني يمكن تحميله على أجهزة الأندرويد، وهو خاص بتحرير الصور وتعديلها والكتابة عليها. ويساعد المحتوى الرقمي في الوقت الراهن في رفع احترافية التعلم، وإنتاج محتوى رقمي بما يناسب الفئة المستهدفة، ويكون أكثر تفاعلية في فهم المادة العلمية على مختلف أشكالها بما يتوافق مع متطلبات العصر ووفق استخدامات التكنولوجيا الحديثة.

يُعرف المحتوى الرقمي بأنه عملية توليد أفكار عن موضوعات تناسب جمهور معين، ثم عرض تلك الأفكار في شكل محتوى مكتوب أو مرئي، ويستطيع الجمهور الحصول عليه عن طريق صفحة على الويب أو فيديو أو انفوجرافيك وغيرها من الصور. فعندما نرغب في تكوين محتوى رقمي تعليمي يجب عندها تحديد أهداف التعلم بشكل واضح، وأن تكون قابلة للقياس؛ ليحقق المحتوى التعليمي غرضه وهدفه واضحاً للمتعلمين للدخول ابتداءً على الدروس التعليمية ولمواصلة إكمالها أيضاً، حيث ينتقل بهم المحتوى من هدف تعليمي لآخر في سلسلة أهداف مركبة للوصول إلى الهدف النهائي من البرنامج التعليمية كاملاً، ويجب التأكد، أيضاً، من أن البرنامج أو الدورة التدريبية، تكون محل اهتمام لدى المتعلمين، فعند تحديد موضوعاً لم يتعلمه الفئة المستهدفة من البرنامج من قبل أو موضوع يغطي المهارات والمعرفة التي يفتقرون إليها. ستساعدك معرفة هذه الأهداف على اختيار موضوع الدورة التدريبية أو البرنامج التعليمي الخاص بك، ويمكن إنشاء محتوى يتميز بتوفير الوقت باستخدام الموارد التي تمتلكها مثل الكتيبات، والمكتبات عبر الإنترنت، والعروض التقديمية، والمقالات، ومقاطع الفيديو المسجلة لجلسات الفصل الدراسي (الويبنار)، والعروض التقديمية، واستخدام مقاطع فيديو YouTube وتقارير الأبحاث والمدونات والمقالات الصحفية

منصة أريد ترعى ملتقى الأسبوع العربي للوصول الحر

صدي اريد متابعة خاصة



والخبراء والباحثين، مقدماً شكره وإمتنانه لجميع المنظمين والمشاركين المساهمين في انجاح هذا المحفل الذي وصل عدد المسجلين فيه إلى أكثر من ١٧٠٠ مشارك. وخرج المشاركون، في ملتقى الأسبوع العربي للوصول الحر، بعدة توصيات منها، بناء شبكة علمية بين الباحثين العرب في مجال الوصول الحر، واستكشاف الاتجاهات الحديثة في الوصول الحر عالمياً وعربياً، كذلك التعريف بالتجارب والمبادرات العربية الحديثة في الوصول الحر، فضلاً عن تعزيز الوعي بأهمية الوصول الحر والتأكيد على أهمية تبنيّه لخدمة مجتمع المعرفة، كما تم منح شهادات مجانية من المؤسسات الراعية لجميع الحضور بفعاليات الأسبوع. ومن الجدير بالذكر أن حركة الوصول الحر للمعلومات Open access في «العالم الغربي»، ظهرت في بداية الألفية الثالثة كحركة علمية جديدة، تقوم على مشاركة العلماء إنتاجهم البحثي عبر الإنترنت بشكل مجاني ومفتوح، دون أي قيود مادية أو قانونية أو تقنية، وذلك لزيادة وتيرة البحث العلمي وإزالة الحواجز التي تحول دون مشاركة المعلومات، وتقليل الفجوة العلمية والمعرفية بين الدول المتقدمة والنامية. وتدعيماً لهذه الحركة يحتفل العالم بالأسبوع العالمي للوصول الحر في أكتوبر من كل عام ميلادي وذلك منذ عام ٢٠١٠.

برعاية منصة «أريد» ARID أقامت المجموعة العربية للوصول الحر (اكوا) ملتقى الأسبوع العربي للوصول الحر، تحت شعار «الوصول الحر كغاية لتحقيق الانصاف العلمي وتعزيز آلياته»، بدعم كل من الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات والأرشيف، ومنظمة اليونسكو، واتحاد النشر العلمي للموارد الأكاديمية SPARC، والمكتبة المركزية لجامعة بغداد. وخلال كلمة افتتاح الأسبوع العربي للوصول الحر أشار الرئيس التنفيذي لمنصة أريد الدكتور سيف السويدي إلى أن المجتمع الأكاديمي، في الوقت الحاضر، أصبح أكثر حاجة لتعزيز التواصل العلمي بين العلماء والخبراء والباحثين، مؤكداً ضرورة حث المؤسسات العلمية المعلوماتية والجامعات والمراكز البحثية ودور النشر على تبني فلسفة الوصول الحر إلى المعلومات، بدون قيود مادية أو قانونية، في ظل وجود إجماع في أوساط الباحثين على ارتفاع أسعار الاشتراك بالدوريات وقواعد البيانات، الذي يجعل من الصعوبة بمكان الحصول على المعلومات، ويعيق تقدم المعرفة. وقد أضاف د. السويدي أن منصة أريد تتبنى - حالها حال بقية المنصات العالمية المتخصصة بمجال البحث العلمي- مفهوم «الوصول الحر» Open access وفلسفته؛ لتعزيز الاتصال والتواصل العلمي بين العلماء

أريد تفتح التسجيل في موسوعة الكفاءات العلمية الناطقة بالعربية

متابعة : قصي منذر



بالقدوة بصورتها الإيجابية، لبناء جيل يتخذ من العلماء رموزاً، والابتعاد عن القدوات السلبية وترشيد التلقّي العلميّ عن طريق التعريف بالعلماء والباحثين الأصلاء لا الأذعياء الدخلاء، إضافة إلى العمل على الارتقاء بالصرح العلميّ في الدول الناطقة باللغة العربية)، وأكدت المنصة أن (إبرز معايير الادراج في الموسوعة هو الحصول على وسام باحث مبادر من أريد، وشهادة دراسات عليا من إحدى المؤسسات العلمية المعترف بها وايضا خمسة مؤلفات، أو خمسة بحوث منشورة، أو براءة اختراع ومتاحة للتحميل في صفحة الباحث في المنصة، وأن يكون ناطق باللغة العربية ولديه عضويةً في مؤسسة علمية غير منصة أريد، وموثقةً في قسم النبذة المختصرة في صفحة الباحث، وناشراً لموضوع واحدٍ على الأقل في مُدونه الشخصية في أريد مُدونة عالم)، مضيفة أن (عناصر المعلومات التي ستدرج في الموسوعة هي الاسم باللغتين العربية والإنجليزية، والبريد الإلكتروني، ورقم الباحث، والصورة الشخصية، والتخصّص، والخبرات، والمهارات، والبلد، والمدينة، والجامعة، ورقم النقال).

اطلقت منصة «أريد» للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية قاعدة بيانات الكفاءات العلمية على غرار موسوعة الشخصيات العلمية التواصلية التي أطلقت خلال العام المنصرم، وضمت أبرز الشخصيات التواصلية في المنصة وأشارت المنصة إلى أن (مدة التسجيل في الموسوعة تبدأ في الأول من شهر يونيو ٢٠٢٠ ولغاية ٣١ أكتوبر من العام نفسه، إذ سيغلق التسجيل لهذا العام من أجل تصنيف الأسماء، وتصدير قاعدة البيانات إلى كتاب إلكتروني مطبوع ليُعدّ مرجعاً ودليلاً للكفاءات العلمية الناطقة بالعربية). مؤكدة أن (عملية النشر سيعلن عنها خلال المحفل العلميّ الدوليّ السابع الذي سيعقد في الحادي عشر من شهر نوفمبرالمقبل)، وأوضحت المنصة أن (الموسوعة ستكون سنويةً مطبوعةً للعلماء والخبراء والباحثين في أريد، وتصدر برقم تعريف دولي ISBN ونسختين إلكترونية ومطبوعة)، ولفتت إلى أنها (تهدف التعريف بالقامات العلمية الناطقة باللغة العربية، وإحصائهم وكذلك تصنيف العلماء والباحثين بحسب تخصصاتهم العلمية فضلا عن تعزيز التربية

59 ألف باحث في أريد والقادم اكبر

مها شرف



لهذا الكوكب الدري، الذي فتح لهم نوافذ العلم من كل جهة، ومهد طرق المعرفة بطريقة تفاعلية، أسهمت في إثراء ثقافته ومعلوماته، بحيث غدا عنصراً فاعلاً للعطاء وتقديم المعرفة للآخرين، قبل أن يكون متلقيًا. فبحنكة مديرها، وتظافر فريقها استطاعت أن تختار الوقت المناسب في التخطيط لكيفية بناء عمل ذو قيمة. فها هي اليوم تشكل أقساماً متعددة وكل قسم يؤدي دوره بالقيام بالعمل على الصورة الأمثل، كخلية نحل لا تعرف كلاً أو مللاً. مما جعل الأعضاء ينجذبون لها من كل حذب وصوب، بعد أن عرفوا أن هذه المنصة هي ملكهم، وهدفهم الأسمى الذي يجب أن يصلوا له بكل ما أتوا من إمكانيات، فمنصة أريد لا زالت تشرع قلبها للجميع، ولن تغلقه في يوم من الأيام، مادام هناك رئيس يعي أن المهمة الأولى هي تسهيل الطريق أمام الباحثين، لينافسوا علماء وخبراء العالم، ويثبتوا وجودهم وتحقق أحلامهم وآمالهم المطلوبة، وفريق أدرك أن أي ثغرة لن تسد إن لم يتوافدوا جميعاً إليها ككريمة دم بيضاء، مهمتها رأب أي خلل أو صدع يحصل في مملكتها، وأعضاء ازدادوا وعياً يوماً بعد يوم بأن نجاح هذه المنصة لا يكمن إلا بوجودهم ودورهم الفعال على كافة الصعد والمستويات، وعرفوا أنه كلما كانت التجربة إنسانية وفاتنة، والهدف سامياً، كلما زادت الثقة والتعاقد فيما بينهم وبين هذه المنصة الرائدة للوصول بكل سهولة إلى ذات الرسالة، وذات الفكرة المنشودة.

عندما يتعلق الأمر ببناء مؤسسة ناجحة، فهناك حقاً طريقة لتحقيق ذلك؛ فمسيرة الصعود حتماً لن تكون هينة، فكل مرحلة تحتاج إلى سلم، وهذا السلم لا تسيره دارة كهرباء تسحب أقدامنا نحو الأعلى بسهولة، فكل درجة فيه تشهد على الكم الواسع من الجهد والتعب والمثابرة، فداًئماً لكل محطة نجاح هناك العديد من المحطات التي تسبقها، فالمحصلة النهائية لا تعد المقياس الأساسي للنجاح والتفوق، بل العملية والطريقة والمراحل التي تمر بها أي مؤسسة هي المعيار لأي نهاية. من ٨٠ شخص، تطوعوا لبناء هرمها، إلى ٥٩ ألف باحث ينتمون الآن لهرمها، منصة كانت مجرد حلم لإنسان عرف فيما بعد كيف يقود جموح هذا الحلم ويطيّر بجناحيه نحو المحطة المنتظرة، إنها منصة «أريد» للناطقين بالعربية، التي أسسها الدكتور سيف السويدي لتكون منصة كل باحث عربي يبحث لتحقيق ذاته في عالم رقمي، يسعى إلى التنافس والإثراء، فجاءت هذه المنصة لتحمل في جوفها الأمل والطموح والإصرار، لتحقيق رسالة صادقة تلامس سحب التفوق والتميز، ها هي اليوم تسابق المؤسسات البحثية في الإقدام والتوجه إليها، لصدق تعاملها وحسن آدائها مع باحثيها، دأبت لنقل كل ما يخدم هذا الباحث، وتحقيق كل ما يصبو إليه في عالم واسع يناطح سماء العلم والمعرفة بكافة السبل والإمكانيات، فلا يكاد يمر يوم إلا وعشرات الأسماء تدق أبوابها رغبة بالانتماء

صناعة الهوية العلمية للعلماء والخبراء والباحثين

تأليف : د. سيف السويدي — أ. طارق برغاني

يعد هذا الكتاب واحداً من أهم المؤلفات العلمية التي تقدم خريطة طريق متكاملة للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية أينما كانوا في كيفية تسويق منتجهم العلمي، وجعلهم يحتلون المكانة التي يستحقونها بين أقرانهم في مختلف أرجاء المعمورة، لا سيما وأن ما يقدمونه يشكل مكسباً علمياً كبيراً في مختلف المجالات العلمية الانسانية والتطبيقية .. مجلة « صدي أريد » وحرصاً منها في إتاحة هذا الكتاب للجميع ستقدمه على أجزاء، وهي تقدم شكرها وثنائها لمؤلفي الكتاب د. سيف السويدي و أ. طارق برغاني على موافقتهما على نشره من باب (زكاة العلم نشره) نسأل الله أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتهم .

علم الاجتماع

والهوية بوصفها مصطلحاً تحمل معاني متعددة، مثل: الانتماء، والارتباط، والمرجعية، والتعريف؛ فإن جميع هذه الدلالات تجد لها ارتباطاً في سياقات مختلفة من علم الاجتماع من قبيل الانتماء القبلي، والارتباط الأسري، والمرجعية الدينية، والهوية الوطنية، ومعلومات التعريف الشخصية... «ويشير مفهوم الهوية إلى ما يكون به الشيء « هو هو»، أي من حيث تشخصه وتحققه في ذاته، وتمييزه عن غيره؛ فهو وعاء الضمير الجمعي لأيّ تكّثر بشريّ، ومحتوى لهذا الضمير في الوقت نفسه، بما يشمل من قيم وعاداتٍ ومقوّمات تكيّف ووعي الجماعة وإرادتها في الوجود والحياة داخل نطاق الحفاظ على كيانها...» .

إن فهم مظاهر التجمعات البشرية والعلاقات الإنسانية وتفاعلاتها ودراساتها، وترابطاتها وأسس تشكلها والعوامل المتحكمة في تطورها وتدهورها والمساعدة في تقويتها أو إضعافها تعد من أبرز اهتمامات علم الاجتماع، وبحكم أن الشخص يعيش فرداً ضمن مجتمع، وعنصراً منه ووحدة تشكل نسيجه سواء داخل الأسرة أو الدراسة أو العمل أو المجتمع بشكل عام، فإنه لا يمكن له بناء علامة (ماركة) شخصية دون الأخذ بعين الاعتبار انتماءه إلى هذا المجتمع وفهم قيمه وعاداته وثقافته وحضارته وتاريخه وطريقة عيشه ولغته، ورؤيته للأمور وكيفية إقناعه والتأثير فيه؛ لأنه يسعى إلى رسم صورة خاصة له في ذهن هذا المجتمع والحصول على مكانة متميزة فيه.

العلاقات العامة والخاصة

وأن كلمة « بناء » تشير بالضرورة إلى وجود نوع من التنسيق والترتيب بين (الأجزاء) التي تدخل في تكوين (الكل) الذي نسميه (بناء) وكذلك يوجد روابط معينة تقوم بين هذه (الأجزاء) التي تؤلف (الكل) وتجعل منه بناء متماسك متميز. وبمقتضى هذا الفهم تكون (الوحدات الجزئية) الداخلة في تكوين (البناء الاجتماعي) هي (الأشخاص) أي أعضاء المجتمع الذي يحتل كل منهم مركزاً معيناً ويؤدي دوراً محدداً في الحياة الاجتماعية.» .

يُعدُّ فهم آليات تشكل العلاقات بين الأفراد وآثارها في الفرد والمجتمع مدخلاً مهماً لبناء شبكة علاقات قوية وتوسيعها ما أمكن وهذا مطلب ملح على الباحث عن ماركة شخصية التنبه إليه، إن نسج ترابطات اجتماعية وكسب معارف والحصول على مكانة متميزة داخل المجتمع لا يتأتى إلا بالرجوع إلى ما يزودنا به علم الاجتماع من مفاهيم ونظريات وأفكار في هذا المجال، يرى راد كليف براون «أن البناء يتألف من كائنات إنسانية

الإشهار والدعاية

على اجتياز اختبارات الولوج إلى الجامعات في طوكيو، والترويج إلى فكرة أن هذه الشكولاتة بقالها الأحمر المتميز تجلب الحظ السعيد، ثم بدأت بعض الإعلانات التجارية الصريحة في الظهور، واتخذت شكلاً غير اعتيادي؛ مثل قصص قصيرة لطيفة خيالية ومخترعة ولكن كان الغرض منها هو زرع وتثبيت في وعي الأمهات اليابانية أن تلك الشكولاتة هي بالفعل جالبة للحظ، فبدأ أناس حقيقيون في الظهور في إعلانات كيت كات، التي لم تعرض أبداً شكل المنتج النهائي (قوالب الشكولاتة)، بل مجرد العلامة التجارية، فشرع فريق التسويق في طرح الشكولاتة بنكهات عدة مثل الشاي الأخضر و الليمون و التفاح و كانت تتوافر لمدة محدودة ثم تختفي لإفساح المجال لنكهات أخرى و غير تقليدية». والإشهار عملية تهدف بالأساس إلى التسويق الدعائي للمنتج والوصول إلى ذهن المستهلك والتأثير على عواطفه ومخاطبة غرائزه وتهييج حواسه واستثارة الرغبة الشرائية لديه، أغلب هذه المبادئ والأهداف يستعين بها صاحب الماركة الشخصية بشكل أو بآخر في التسويق لذاته، وتعزيز مكانتها وإبراز ميزاتها وإظهار جودة مؤهلاتها.

المجتمع الاستهلاكي

-شركته: ويندوز من مايكروسوفت، ماكنتوش من آبل، أندرويد من جوجل...
-دولته: الفودكا الروسية، الهواتف الذكية الكورية الجنوبية، كاميرات التصوير اليابانية، ...
-أصنافه: نفس الماركة تحيل إلى عدة منتجات أو عدة خدمات مثل: نايك في الأحذية أو الألبسة أو الحقائق الرياضية...
مجال تخصصه: شبكة البي بي سي للإعلام، شركة أورنج للاتصالات، بريتش ايرويز للطيران...
-سعره: ويتعلق بالجودة وبالقدرة الشرائية وتكلفة الإنتاج... مثل الفرق بين المنتجات الصينية الموجهة لبلدان العالم الثالث والموجهة إلى الدول المتقدمة.
إن توظيف الماركة التجارية في التأثير في المستهلك له أثر كبير في تشكيل تصور إيجابي حول المنتج أو الخدمة وإكسابه سمعة وثقة وتكوين اتجاه عاطفي نحوه، وبالتالي يمكن الاستفادة من كل هذه الوظائف في بناء الماركة الشخصية للأفراد، «...إن الماركة التجارية تؤثر على المستهلك النهائي في قرار شراءه كما أن المستهلكون يفضلون شراء الماركات المشهورة نظراً لأن الماركة تعد بمثابة كفالة وضمان على السلعة، إن الماركة التجارية تزيد من ثقة المستهلك بالسلعة التي ينوي شراءها.»
لذا يوصي الباحثون بتوصيات من بينها: دراسة خصائص المستهلكين وإرفاقها مع خصائص المنتج الجديد؛ لأن التوافق بين ما يريده المستهلك وما يرفق بالماركة التجارية من منتجات جديدة يؤدي إلى تحسين صورة الماركة التجارية الجديدة في ذهن المستهلك، وبالتالي زيادة شهرة الماركة التجارية، دون إغفال الاعتماد على وسائل زيادة الولاء للماركة التجارية من طرف المستهلك، هذه الأدوات تتمثل في مختلف مكونات المزيج الاتصالي، واستعمال التقنية الأكثر تأثيراً في سلوك المستهلك...».

يتبع

شخصية الفرد هي على غرار المنتجات والخدمات الموجهة إلى فئة من المستهلكين، لابد لها من استخدام وسائل الدعاية والإشهار واعتماد أساليب الخطاب والاقناع المعمول بها في الترويج والتعزيز، وهنا يتكامل علم الاجتماع وعلم النفس في إنجاح هذه العملية وجعلها أكثر فاعلية وتأثيراً بهدف خلق نوع من الألفة والرابطة العاطفية بين المنتج أو الخدمة أو (الشخصية) وبين الجمهور وتمير رسائل طمأنة وثقة حول ميزاتها وخصائصها وجودتها. وقد تكون عملية الإشهار، أحياناً، مبالغاً فيها وتحتوي على قدر كبير من التضخيم وتعطيها قيمة أكبر من حجمها الحقيقي، « شركة نستله Nestlé عندما رغبت في دخول السوق الياباني لم تقم مباشرة بطرح منتج كيت كات Kit Kat في السوق، وعمل الدعاية العادية، والحملات الإعلانية والتلفزيونية؛ لأن الشعب الياباني كثير التشكك في الدعاية والإعلانات ولا يثق فيها، فبدأت الشركة بدراسة السوق الياباني وثقافة ولغة وعادات الشعب الياباني، واتبعت خطة محكمة لمدة أربع سنوات قامت فيها الشركة بتوزيع شوكلاتة كيت كات مجاناً في الفنادق وعلى الطلاب المقبلين

أسهمت عدة عوامل في تنامي الطابع الاستهلاكي في المجتمعات من بينها العولمة، وانفتاح السوق، المنافسة في الإنتاج، وارتفاع وتيرة التصنيع، وانتشار وسائل الإعلام، وتطور تقنيات الدعاية والإشهار واتساع نطاق استخدام التكنولوجيا الحديثة، وهيمنة العلامات التجارية التي صارت تعبر عن هوية الشركة وتحمل شعارها الذي يعبر عن ماركتهما على الصعيد الدولي. وهو رمز جغرافي أو خطي أو هما معا مشكل من ألوان وأشكال معينة وقد يكون صوتاً أو رائحة يحمل دلالات خاصة تعكس رؤية الشركة وتعبر عن أهدافها وخدماتها، «...تشمل عملية بناء الهوية الوسائل البصرية والعاطفية والمنطقية والثقافية للخروج بصورة ذهنية وانطباع إيجابي أمام العميل يعكس شخصية المنظمة ورؤيتها وأهدافها ويحقق أرباحاً أكثر على المدى الطويل...» . أما من جهة المستهلك أو المستخدم فإن الشعار يصبح بمثابة تصور ذهني ضمني لصيق بالمنتج أو الخدمة يحمل معاني كثيرة بمجرد رؤيته أو سماع صوته أو شم رائحته يستحضر الزبون من خلاله بشكل تلقائي عدة معلومات متعلقة بذلك المنتج أو الخدمة، « الماركة التجارية على حد قول «ولتر لاندور» هي وعد، إنها وعد بما تتوقع أن تجده عندما تشتريها وتستعملها وتقوم بتجربتها، وهذا الوعد يمكن تلخيصه بعبارة بسيطة أو حتى كلمة واحدة، ماذا يطرأ في ذهنك عندما تفكر في سيارة فولفو؟ الأمان، وماذا عن سيارة (بي أم دابليو)؟ النموذج المثالي للسيارات، وسيارة رولزرويس؟ الرفاهية...» . ومن بين المعلومات التي قد يستحضرها المستهلك حول المنتج: -جودته: السيارات الألمانية، الساعات السويسرية، الملابس الإيطالية... -رائحته أو طعمه: العطور الفرنسية، البيتزا الإيطالية، السوشي الياباني، البهارات الهندية، البرغر الأمريكي...»

المنصورة عاصمة الطب الأولى بمصر

د . عبدالله الوزان



تقع مدينة المنصورة على الضفة الشرقية لنهر النيل - فرع دمياط، ويقابلها على الضفة الغربية مدينة طلخا التي لها إدارة وثقافة مستقلة. وتبعد ١٢٠ كم إلى شمال شرق القاهرة.

مدينة المنصورة لقبّت بـ «عاصمة الطب» في مصر لما تحتويه من مراكز طبية متخصصة، وأطباء مهرة في التخصصات كافة، إذ يتوافد على مراكزها الطبية أبناء الوطن العربي وأفريقيا، ويعد مركز أمراض الكلى والمسالك البولية التابع لجامعة المنصورة من أهم تلك المراكز المتخصصة، وكان الدكتور محمد غنيم رائد زراعة الكلى في الشرق الأوسط، هو من أسسه، ويعد من أكبر المراكز العلمية الطبية في الشرق الأوسط المتخصصة في مجالات الكلى الصناعية، وزراعة الكلى، وجراحة الأورام السرطانية في المسالك البولية.

خاصة مستشفى الطوارئ، ووحدة الكلى بالمستشفى الرئيسي، ووحدة الكلى بمستشفى الأطفال الجامعي من أجل تكامل الخدمة الطبية المقدمة لمرضى الكلى والمسالك. يمتد المركز على مساحة ١٣٠٠٠ متر مربع، تشغل المباني منها ٥٧٦٠ مترا مربعا، وتستقبل العيادات الخارجية يوميا آلاف مرضى الكلى والمسالك البولية، وجميع الحالات الطارئة خلال جميع فترات اليوم، ويضم جناح العمليات خمسين غرفة جراحية مجهزة وفق أحدث ما قدمته تكنولوجيا العصر، وأحدث الأجهزة الجراحية، وأجهزة التخدير والتنفس الصناعي، وجناح العناية المركزة ويحتوي على أربعين غرفة منفصلة، بكل غرفة سرير كهربائي متصل بأحدث أجهزة رسم القلب، والضغط وأجهزة متابعة حالة المريض باستمرار. ويضم المركز مبنى حيوانات التجارب ويحتوي على غرف عمليات كهربائية مزودة بأحدث أجهزة الإضاءة والتصوير، وتجري به الأبحاث التجريبية لتطوير واستنباط الأنماط العلاجية الحديثة وتخليق مواد جديدة للتشخيص والعلاج، ويمثل العلاج المجاني بالمركز نسبة ٩٤ % من الخدمة الطبية المقدمة، وأجرى حوالي ٤ آلاف عمليات نقل كلى، وأكثر من ٨٠ ألف حالة علاج حصوات بالتفتيت، والمنظار، والفتح ويشمل، المركز تخصصات زرع الكلى، وأورام المسالك

تقع مدينة المنصورة على الضفة الشرقية لنهر النيل - فرع دمياط، ويقابلها على الضفة الغربية مدينة طلخا التي لها إدارة وثقافة مستقلة. وتبعد ١٢٠ كم إلى شمال شرق القاهرة. مدينة المنصورة لقبّت بـ «عاصمة الطب» في مصر لما تحتويه من مراكز طبية متخصصة، وأطباء مهرة في التخصصات كافة، إذ يتوافد على مراكزها الطبية أبناء الوطن العربي وأفريقيا، ويعد مركز أمراض الكلى والمسالك البولية التابع لجامعة المنصورة من أهم تلك المراكز المتخصصة، وكان الدكتور محمد غنيم رائد زراعة الكلى في الشرق الأوسط، هو من أسسه، ويعد من أكبر المراكز العلمية الطبية في الشرق الأوسط المتخصصة في مجالات الكلى الصناعية، وزراعة الكلى، وجراحة الأورام السرطانية في المسالك البولية. يقدم مركز الكلى خدمات متميزة لمرضى أورام المسالك البولية، وله السبق في زراعة المثانة، وفي عمليات تحويل المسار البولي بالمثانة المصابة بالسرطان، وكذلك استخدام أحدث التقنيات في مجال تفتيت الحصوات، واستخدام مناظير المسالك البولية، ويستقبل المركز المرضى من كل محافظات الجمهورية مجاناً كما يستطيع المريض حجز موعد للكشف عن طريق الموقع الإلكتروني للتسهيل عليه، ويوجد تنسيق كامل بين المركز والمستشفيات التابعة لجامعة المنصورة.



أكد المركز الإعلامى لجامعة المنصورة، أن مشفى الباطني التخصصي التابع لجامعة المنصورة، أنشئ عام ١٩٩٥ من خمسة أدوار على مساحة ٢م٢٥٠٠ بسعة ٢٠٨ أسرة. وتضم جامعة المنصورة مركزا لطب العيون وجراحاتها، وهو صرح علمي وطبي كبير متميز يقصده المرضى من أنحاء جمهورية مصر العربية كافة. يُعدُّ مركز الأورام بجامعة المنصورة إنجازاً رائعاً، إذ يستقبل مرضى الأورام مجاناً من جميع أنحاء الجمهورية، وسيتم قريباً افتتاح وحدات زرع نخاع لتكون إضافة متميزة. أما مركز جراحة الجهاز الهضمي والكبد فهو قلعة هذا التخصص، ويقدم خدماته المتميزة، خاصة في مجال زراعة الكبد الأكثر تميزاً في الشرق الأوسط من حيث عدد عمليات الزرع، إذ بلغت ٧٠٠ عملية، وتجاوزت نسبة النجاح ٩٠٪ ويجري إنشاء مركز متخصص في زراعته الكبد ليكون الأول في هذا المجال بمصر ومنطقة الشرق الأوسط وإفريقيا. ومازالت الإنجازات تتوالى والعمل يسير على قدم وساق؛ لانتهاه من إنشاء مركز جراحة القلب والصدر والأوعية وتجهيزه؛ ليكون الأكثر تميزاً بمنطقة الدلتا وليقدم الخدمة الطبية في مجال جراحات القلب المفتوح والقسطرة القلبية وجراحات الأوعية الدموية بأحدث التقنيات العالمية في هذا المجال. ولأن جامعة المنصورة دائماً سباقة ومتفردة يتم حالياً وضع برنامج خاص لنقل وزراعة الرئة، إضافة إلى استكمال المركز الطبية الثلاثة؛ النساء، والتوليد، وجراحات العظام، إضافة إلى طب وجراحه المخ والاعصاب كما يتم إضافة أكثر من ٢٠٠٠ سرير وحوالي ١٥٠ غرفة عناية مركزية إلى سعة الأسرة بمشافي جامعة المنصورة لتصبح من أكبر المركز الطبية في مصر والشرق الأوسط.

البولية، ومنظار المسالك البولية، وجراحات الأطفال، وجراحات أمراض المسالك البولية ، ومناظير البروستاتا، كما يوجد قسم خاص للفشل الكلوى وغسيل الكلى. على غرار مركز «الكلى» يأتي مركز جراحة الجهاز الهضمى بجامعة المنصورة، أحد المراكز الطبية المتخصصة التابعة لجامعة المنصورة، وقد بدأ العمل فيه منذ ٥١عاما، يقول الدكتور احمد عبد الرؤوف مدير مركز الجهاز الهضمي: إن المركز يضم أحدث الأجهزة الطبية والعلمية حتى صار صرحاً علمياً مميزاً في مجاله، واحتفل منذ أسبوع بإجراء العملية رقم ٥٠٠٠ لزراعة كبد، والمبنى الرئيسي للجهاز مقام على مساحة ٢١٠٠ متر مربع مكون من ٦ طوابق؛ يشمل الدور الأرضي محطة غازات مركزية وغلايات مركزية وسنترالا مركزيا ومولدات كهرباء للطوارئ ومحطة تعقيم مركزية والمخازن ومطبخ مجهز بأحدث المواصفات العالمية ومغسلة مجهزة مركزية. تقدم المشافي الجامعية بالمنصورة، أيضاً، الخدمة المتميزة للقضاء على قوائم الانتظار وجراحات استبدال المفاصل لمرضى تيبس مفاصل العظام بمعدل خمس عشرة حالة تغيير مفصل أسبوعياً وكذلك عمليات القلب المفتوح، وقسطرة القلب للكبار والأطفال، وعمليات زراعة القوقعة حيث تم اجراء أكثر من ستمائة حالة لمرضى ضعاف السمع الشديد، وعمليات العمود الفقري وأورام المخ . يُعدُّ مشفى الطوارئ بالمنصورة هى الأولى من نوعها في الشرق الأوسط لطب الطوارئ والحوادث وتستقبل ١٥٠٠ مريض يومياً أضعاف طاقتها الاستيعابية، وتتحمل ما لا تتحمله أي مشفى آخر، وخدماتها كلها مجانية رغم التكلفة المرتفعة جدا لطب الحوادث.

في رحاب الجامعات



«القدس المفتوحة»... ثلاثون عاماً من الريادة في مجال التعليم المفتوح والمدمج في فلسطين

بقلم: الأستاذ الدكتور يونس عمرو

الإسرائيلي. وبطلب من منظمة التحرير الفلسطينية، قامت منظمة اليونسكو بإعداد دراسة الجدوى لمشروع الجامعة التي استكملت عام ١٩٨٠م وأقرها المؤتمر العام لليونسكو. وفي عام ١٩٨١م أقر المجلس الوطني الفلسطيني المشروع، غير أن الاجتياح الإسرائيلي للبنان حال دون المباشرة في تنفيذه حتى العام ١٩٨٥م.

تعد جامعة القدس المفتوحة كبرى الجامعات الفلسطينية، إذ تضم نحو (٥٠) ألف طالب وطالبة يشكلون نحو ربع طلبة التعليم العالي في فلسطين. بدأ التفكير في إنشاء الجامعة عام ١٩٧٥م انطلاقاً من احتياجات الشعب الفلسطيني للتعليم العالي في ظل أوضاعه السكانية والاجتماعية والاقتصادية تحت الاحتلال



بدأ التفكير في إنشاء الجامعة عام ١٩٧٥م انطلاقاً من احتياجات الشعب الفلسطيني للتعليم العالي في ظل أوضاعه السكانية والاجتماعية والاقتصادية تحت الاحتلال الإسرائيلي. وبطلب من منظمة التحرير الفلسطينية، قامت منظمة اليونسكو بإعداد دراسة الجدوى لمشروع الجامعة التي استكملت عام ١٩٨٠م وأقرها المؤتمر العام لليونسكو. وفي عام ١٩٨١م أقر المجلس الوطني الفلسطيني المشروع، غير أن الاجتياح الإسرائيلي للبنان حال دون المباشرة في تنفيذه حتى العام ١٩٨٥م. افتتحت للجامعة مقر مؤقت في عمان أواخر العام ١٩٨٥م،

بموافقة رسمية من وزارة الخارجية الأردنية، وتركز العمل خلال الفترة الواقعة بين (١٩٨٥-١٩٩١) على إعداد الخطط الدراسية والكليات، واعتماد التخصصات العلمية، وإنتاج المواد التعليمية، وخاصة المطبوعة والكتب الطلابية والوسائط التعليمية المساندة السمعية منها والبصرية. في العام ١٩٩١م باشرت الجامعة خدماتها التعليمية في فلسطين متخذة من مدينة القدس الشريف مقراً رئيساً لها، وأنشأت (١٨) فرعاً ومركزاً دراسياً في المدن الفلسطينية الكبرى، ضمت في البداية المئات من الطلبة، ثم أخذت أعداد طلبتها تزداد عاماً تلو آخر.

النظام التعليمي للجامعة

تبنى جامعة القدس المفتوحة نظام المزوجة بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني (المدمج) الذي يتجاوز حدود الزمان والمكان، ويوفر فرص التعليم والتعلم بجودة عالية وتكلفة ملائمة، ويقوم على المقرر الدراسي المطبوع والمحاضرات الصفية واللقاءات والامتحانات الوجيهة، ومرتكزات التعلم الذاتي،

ويوظف التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية، وبخاصة التعلم الإلكتروني بأدواته ووسائله كافة بأسلوب من التعليم المبرمج والأنشطة العملية والتدريبية لخدمة المتعلم واستقلالته، ولتكون مكملة للقاءات الوجيهة ضمن معايير وشروط الالتحاق بأنظمة التعليم التقليدي والحديث.

التخصصات التي تطرحها الجامعة



الكليات والتخصصات التي تطرحها الجامعة

<p>كلية الدراسات العليا</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاسبة والتمويل - الإدارة والسياسات العامة - القيادة والإدارة الاستراتيجية - الإدارة والإشراف التربوي - الإرشاد النفسي والتربوي - اللغة العربية وآدابها - الخدمة الاجتماعية - إدارة الموارد البشرية التطبيقية - إدارة المؤسسات الإعلامية - الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام 	<p>كلية العلوم التربوية</p> <ul style="list-style-type: none"> - المرحلة الأساسية الأولى - تعليم التربية الإسلامية - تعليم الاجتماعيات - التربية الخاصة - مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم - دبلوم التأهيل التربوي - الإرشاد والصحة النفسية 	<p>كلية العلوم الإدارية والاقتصادية</p> <ul style="list-style-type: none"> - إدارة الأعمال - الاقتصاد - المحاسبة - العلوم المالية والمصرفية - التسويق الرقمي - الإدارة الصحية - علوم التأمين - الإدارة السياحية التطبيقية 	<p>كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية</p> <ul style="list-style-type: none"> - أنظمة المعلومات الحاسوبية - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - رياضيات - علوم - المكتبات وتقنية المعلومات - فرعي أمن المعلومات - فرعي تقنيات الويب
<p>كلية الإعلام</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإعلام الجديد - العلاقات العامة والإعلان 	<p>كلية الآداب</p> <ul style="list-style-type: none"> - اللغة العربية وآدابها - اللغة الإنجليزية وآدابها - اللغة العبرية وآدابها - فرعي لغة فرنسية 	<p>كلية الزراعة</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإنتاج النباتي والوقاية - الإنتاج الحيواني - التصنيع الغذائي 	<p>كلية التنمية الاجتماعية والأسرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخدمة الاجتماعية - تنمية المجتمع المحلي - رعاية الطفل - النوع الاجتماعي وقضايا التنمية

البحث العلمي

الجوائز الدولية

- جائزة معامل التأثير العربي.
- جائزة محمد بن راشد للغة العربية.
- الجائزة الدولية لأفضل مشروع تعليمي إبداعي.
- جائزة سقراط الدولية.
- جائزة «الألكسو» للتطبيقات الجوال.
- جائزة القرن الذهبية (Century QE) العالمية.



إيماناً منها بأهمية البحث العلمي ودوره في تجسيد رسالة الجامعة وتأكيد دورها في خدمة المجتمع، فقد بادرت «القدس المفتوحة» إلى تأسيس عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، وأولتها جل اهتمامها وإمكاناتها بهدف تطويرها والارتقاء بها. ولأن البحث العلمي يعدّ من أهم أدوات المعرفة حول العالم في مجالات الحياة كافة ومنها التنمية الشاملة، فهذا يوجب على الأكاديميين والباحثين، على اختلاف تخصصاتهم في الجامعة، المبادرة بإجراء أبحاث أصيلة ومبتكرة في شتى حقول المعرفة. تتقدم عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة بخطى مدروسة نحو تطوير أداء الجامعة في مجال البحث العلمي، وتعمل على تحفيز كوادرها وطلبتها من خلال توفير السبل الممكنة التي ترمي إلى الحصول على نتائج بحثية علمية جيدة وبجودة عالية.

عضوية الجامعة في الإتحادات والمنظمات الدولية

- اتحاد جامعات العالم الإسلامي (FUIW).
- المجلس الدولي للتعليم عن بعد (ICDE).
- الاتحاد الآسيوي للجامعات المفتوحة (AAOU).
- الفضاء الرقمي المفتوح (E-OMED).
- اتحاد الجامعات المتوسطية (UNIMED).
- الاتحاد الدولي للجامعات (IAU).
- الشبكة الأكاديمية لدول البحر الأسود وشرق البحر المتوسط (BSEMAN).
- شبكة التعليم المستمر للجامعات الأوروبية (EUCEN).
- اتحاد الشراكة الأورو متوسطي للخبراء والمهنيين (EUMED).
- Consortium.
- العربية لضمان جودة التعليم (AROQA).
- اتحاد الأكاديميين والعلماء العرب (AASU).

تشغل جامعة القدس المفتوحة مكانة مرموقة بين مؤسسات التعليم العالي على المستوى الإقليمي والدولي. وعلى الرغم من الإمكانيات المالية المتواضعة والأوضاع السياسية القاهرة التي نعيشها، إلا أن الجامعة تسعى وبشكل مستمر إلى مواكبة التطورات المبتكرة في طرق التدريس وتطوير المناهج، والتقدم السريع في عالم التكنولوجيا. ولهذا كله، وحتى نكون على اطلاع واسع على عمل المؤسسات التعليمية في قطاع هو من أهم القطاعات حالياً، ألا وهو قطاع التعليم، فلا نتوانى عن دراسة أي طلب للانضمام إلى الإتحادات العربية والعالمية التي تمكننا من التقدم كل يوم، ومواكبة التطورات على المستويات المحلية والإقليمية والدولية. ومن أهم عضويتنا، فضلاً عن عضوية مجلس التعليم العالي الفلسطيني: اتحاد الجامعات العربية (AARU).

إضاءات على الجامعة

- (١٨) فرعاً تعليمياً منتشرة في ربوع الوطن تمتد من رفح جنوباً حتى جنين شمالاً.
- (١٠) مبانٍ مملوكة للجامعة، والعمل جارٍ لاستكمال أخرى في الفروع كافة.
- (٨) كليات تقدم (٣٧) تخصصاً في درجة البكالوريوس، و (٩) تخصصات في درجة الماجستير.
- (٥٠) ألف طالب وطالبة يدرسون على مقاعد الجامعة يشكلون نحو (٢٥%) من عدد طلبة التعليم العالي في فلسطين.
- (١٣٨,٦٤٢) طالباً وطالبة تخرجوا من الجامعة منذ الفوج الأول في العام ١٩٩٧م، حتى نهاية العام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠١٩).
- (٣٠٠٠) أسير محرر أو داخل السجون الاحتلالية تخرجوا من الجامعة، وأكثر من (٥٠٠) طالب من ذوي الإعاقة بأنواعها ومستوياتها.
- (٤٠%) من طلبة الجامعة حاصلون على منح مالية.
- (١٠) جوائز عالمية حصلت عليها الجامعة منذ العام ٢٠١٥.



معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الفلسطيني الدكتور محمود أبو موسى يزور فضاية القدس التعليمية ويطلع على تجهيزات مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- بث حلقات تعليمية لطلبة الثانوية العامة ضمن برنامج «ثانوية أون لاين»، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وتلفزيون فلسطين.
 - مستودع المحتوى الرقمي.
 - منصة «موديل».
 - تقنية الفيديو «ستريمج».
 - وسائل التواصل الاجتماعي.
 - إعداد أنشطة وامتحانات إلكترونية.
 - البوابة الأكاديمية.
- كما استعرض مجلس إدارة المنطقة الإستثمارية، التصور العام للمرحلة الثانية والمتضمن إنشاء مراكز بحثية يكون لها أهداف في خدمة الصناعة والزراعة ومجمع طبي متكامل والمدينة الرياضية ومنطقة فندقية للطلاب.

تمتلك الجامعة أضخم وأوسع شبكة تكنولوجيا في فلسطين تربط شطري الوطن في الضفة الغربية وقطاع غزة، ويعمل في مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (١٠٠) من المهندسين والفنيين والخبراء في مجال التكنولوجيا. يعدّ المركز مسؤولاً عن التطوير التقني وإدارة العمليات الإلكترونية الأكاديمية والإدارية والإنتاجية، وقد عمل خلال الجائحة وفق الخطة الاستراتيجية التي وضعتها إدارة الجامعة على تفعيل أدوات التعليم الإلكتروني الخاص بها، وهي: زيادة قدرات البنية التحتية للمركز ومضاعفة قوة الشبكة الخاصة به (VPN).

بث المحاضرات من خلال فضاية القدس التعليمية، لطلبة الجامعة.

«القدس المفتوحة» وجائحة كورونا



معالي وزير التربية والتعليم الفلسطيني الدكتور مروان عورتاني يطلع على سير العمل في برنامج «ثانوية أون لاين» الذي نفذته فضاية القدس التعليمية بالتعاون مع الوزارة.

القدس التعليمية لطلبة الثانوية العامة ضمن برنامج «ثانوية أون لاين» بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، بثت على شاشة الفضاية وشاشة تلفزيون «فلسطين مباشر»، بمعدل ساعة تلفزيونية لكل حلقة.

• (٢٤٦) حلقة تعليمية أنتجتها فضاية القدس التعليمية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، للصفين العاشر والحادي عشر (بمعدل ربع ساعة تلفزيونية لكل حلقة) في التخصصات المختلفة.

• (٤٠٠٠٠) مشاهدة تقريباً على وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالجامعة للحلقات التلفزيونية لبرنامج «ثانوية أون لاين» الذي استهدف طلبة الثانوية العامة في فلسطين.

• (٥) مختبرات حاسوب خاصة بالمكفوفين وفرتها الجامعة في عدد من فروعها لخدمة الطلبة والمجتمع المحلي.

• (٩٠٠) كتاب مطبوع بلغة «برايل» أعدتها الجامعة لتمكين المكفوفين من إتمام تعليمهم.

نجحت الجامعة خلال جائحة كورونا في تسخير التقدم التكنولوجي الذي وصلت إليه من بنية تحتية حديثة، وكوادر بشرية مدربة لصالح التحول إلى التعليم الإلكتروني في ظل الجائحة، بل تمكنت الجامعة من مساعدة مؤسسات التعليم العالي الأخرى، وكذلك وزارة التربية والتعليم الفلسطينية على إعداد محاضرات تعليمية إلكترونية لطلبة الثانوية العامة في فلسطين. ويمكن تلخيص إنجازات الجامعة خلال جائحة كورونا على النحو الآتي:

• (٣٠٠) مجموعة للدعم الفني وفرتها الجامعة لتقديم الخدمات الفنية للطلبة.

• (٦٣١) مقررأ دراسياً بمحتوى رقمي وفرتها الجامعة لطلبتها.

• (٣٠٠٠) فيديو تعليمي أنتجتها الجامعة يمكن الوصول إليها بكل سهولة.

• (٢٠) تطبيق جوال يمكن الوصول إليها من خلال متجري «أندرويد» و«آبل» عملت الجامعة على إعدادها. • (٢٠٠٥) لقاءات افتراضية لطلبة البكالوريوس خلال الفصلين الثاني والصفيفي من العام الجامعي (٢٠١٩-٢٠٢٠).

• (٢٥٠,٠٠٠) سؤال إلكتروني أعدتها طواقم الجامعة لتأدية الامتحانات النصفية والنهائية إلكترونياً.

• (١٠٠,٠٠٠) تفاعل مع الحلقات الإلكترونية التي وفرتها الجامعة لطلبتها على جميع مواقع التواصل الاجتماعي ومنصة «يوتيوب».

• (٥٣٣) نشاطاً إلكترونياً للمقررات الدراسية والمقررات ذات الجانب العملي تم تسليمها من الطلبة خلال الفصل الثاني من العام الجامعي (٢٠١٩-٢٠٢٠) بنسبة تسليم (٩٥٪).

• (١٧٢,٥١١) طالباً وطالبة تقدموا للامتحان في جميع المقررات، أي ما نسبته (٩٥,٧٪) من مجموع الطلبة الذين يفترض تقدمهم للامتحان.

• (٤٩) حلقة تعليمية صورت في استوديوهات فضاية



طوافٌ حول محراب النبوة

للشاعر محمد بن جابر المدخلي

وأملأ فضاء المَكْرَمَاتِ بِأَحْمَدَا
 ضَوْءًا سِوَاهُ عَلَى الْمَدَارِ تَقَرَّدَا
 لِدَوِي الْهَدَى لِيلاً فَكَانَ الْفَرْقَدَا
 قَمَمَ السَّمَاوَاتِ الطَّبَاقِ مُوحَّدَا!!!
 خَيْرَ الْخَلِيقَةِ رَاسِمًا خَطَّ الْهَدَى
 فَهَقَّتْ قُلُوبٌ كِي تَذُوقَ الْمَوْرَدِ
 أَرْجَاءُ (مَكَّةَ) مِنْ أَهَازِيجِ الصَّدَى
 ذَكَرُوا... تُخَلِّدُهُ الْعَشِيرَةُ مَوْلَدَا
 عَصَفَتْ أَبَابِيلٌ فَبِيدَ مَنْ اعْتَدَى
 حَلَلِ الْقَضَائِلِ وَالْمَكَارِمِ مَحْتَدَا
 مِنْ كُلِّ غِلٍّ فِي تَرَاتِبِهِ- بَدَا
 لِصِفَاتِهِ الْمُثَلَى يَتَوَقَّى تَوَدُّدَا
 عَمٌّ -بِرَفَقَتِهِ- سَيَعْدُو سَيَدَا
 وَهُوَ الْأَمِينُ مَعَ الْقَرِيبِ مَعَ الْعَدَا
 بَدَوُهُ فَاخْتَارَ السَّبِيلَ الْأَوْحَدَا
 فِي وَصْفِهِمْ كَدَّبُوا لِيَبْقَى مُفْرَدَا
 لِيَبِيَّتْ مَحْزُونًا وَيَعْدُو جَلْمَدَا
 يَحْطِي بِوَدٍّ أَوْ يَعُودُ مُسَدَّدَا
 ضَحَى (عَلِيٍّ) كِي يَكُونَ لَهُ الْفِدَا
 قِي إِلَى السَّمَاءِ لِكِي تَعْبِشَ الْمَشْهَدَا
 فَأَمَمْتَ رُسُلًا مِنْ وَرَائِكَ سُجَّدَا
 خَبَرَ الْمَقَامِ وَأَنْتَ فِيهِ الْمُبْتَدَا
 شَوْقًا (لِيَتْرَبَ) كِي تَقَرَّ وَتَسْعَدَا
 لِحَنِّ تَبَاهَجِ بِالطَّلُوعِ وَأَنْشَدَا
 بِحَنَانِهِ مَسَّ الْقُرُوحِ وَصَمَدَا
 صُنْدِيدَهَا الطَّاعِي يَثُورُ مَهْدَدَا
 وَإِلَى (الْقَلِيبِ) تَوَافَدُوا بِئْسَ الرَّدَى
 تَعَسَّوْا بِفِعْلِهِمْ ..وَقَدَّ تَبُّوا يَدَا
 أَحْزَابُهُمْ... وَيَهُودُ خَانُوا الْمَوْعِدَا
 آوَتْ رُسُولًا لِلإِلَهِ تَعَبَّدَا
 وَعَدَا سَلَامُ الدِّينِ حَوْلَكَ مَسْجِدَا
 فَتَحْنَا (لِمَكَّةَ) يَسْتَفِزُّ الْمُلْجِدَا
 مُتَهَلِّلًا... وَالصَّفْحُ فِيكَ تَجَسَّدَا
 تَنَلُّوْا عَلَى -مُضْغِ الْقُلُوبِ- مُحَمَّدَا
 وَعَرَاهُ وَائْتَقَهُ وَلَمْ تَذْهَبْ سُدَى

طُفَّ بِي - أَيَا كُونًا- يُعَانِقُهُ الْمَدَى
 وَاقْدَحَ بِزَنْدِيكَ الْمَفَاوِزَ لَنْ تَرَى
 نُورًا يَشْغُ هِدَايَةَ وَمَسَالِكًا
 مَنْ مِثْلُ هَذَا الْاسْمِ حِينَ عُبُورِهِ
 الْأَرْضِ غَيْرِ الْأَرْضِ لَمَّا أُدْرِكَتْ
 وَلِقَطْرِهِ السَّكَّابِ حَتَّى يَبْدُنَا
 وَطِئَتْ خَطَا ذَاكَ الْيَتِيمِ فَجَلَجَلَتْ
 قَرِحُوا مَقْدَمِهِ الْمُثْبِرِ لِأَنَّهُ
 كَانَتْ وِلَادَتُهُ (بِعَامِ الْفِيلِ) إِذْ
 قَدْ أَرْضَعُوهُ مِنَ الْحَرَائِرِ فَاحْتَسَى
 وَأَتَاهُ (رُوحُ الْقُدْسِ) طَهَّرَ قَلْبَهُ
 قَرَعَاهُ بَعْدَ الْيَتْمِ جَدُّ عَاشِقُ
 ثُمَّ انْتَسَى لِابْنِ الثَّمَانِ مُنَافِحُ
 وَجَدُّهُ فِي كُلِّ النَّخَاطِبِ صَادِقًا
 حَتَّى إِذَا حَانَتْ بُبُوءُهُ هَدِيهِ
 هُوَ سَاحِرٌ هُوَ كَاهِنٌ هُوَ كَاذِبٌ
 نَهْرُوهُ بَلْ وَصَعُوا السَّلَا فِي ظَهْرِهِ
 فَرَقَى إِلَى أَهْلِ (الثَّقِيفِ) لَعَلَّهُ
 حَاكَتْ (قُرَيْشٌ) لِقَتْلِهِ وَتَفَنَّنَتْ
 فِي لَيْلَةِ (الإِسْرَاءِ) يَحْمَلُكَ (الْبِرَا-
 وَلَآنَكَ الْمَخْتَارُ كُنْتَ مُفَضَّلًا
 وَعَرَجْتَ حَتَّى (سَدْرَةَ) كَيْمَا تَرَى
 هَجَعَ الْأَنَامُ وَأَنْتَ تُتْبِعُ خَطْوَةَ
 هَرَعِ الْجَمِيعِ بِغِبْطَةٍ وَلَسَانِهِمْ
 هَبُّوا فِدَاءً لِلرُّسُولِ فَضَمَّهِمْ
 جَاءَتْ جَحَافِلُ مِنْ (قُرَيْشٍ) يَقُودُهَا
 خَابُوا وَبَاءُوا بِالنِّكَالِ (بِبَدْرِنَا)
 كَسَرُوا ثَنَابَا الْخَيْرِ فِي (أَحُدِ) الْوَفَا
 وَحَقَّرَتْ (خَنْدَقَكَ) الْعَظِيمِ فَزُلْزِلَتْ
 شَدُّوا حِصَارَ الْبَغِيِّ حَوْلَ (مَدِينَةِ)
 دُحِرَتْ شَرَاذِمُهُمْ وَفُرِّقَ جَمْعُهُمْ
 وَزَنُوتٌ لِلْحَرَمِ الْمَعْظَمِ تَزْتَجِي
 فَدَخَلَتْهَا وَالْبِشْرُ فِي جَنَابَتِهَا
 تَتَعَاقَبُ الصَّلَاوَاتُ تَثْرَا حِينَمَا
 فَاهِنًا فَقَدْ أَكْمَلْتَ دِينًا قِيَمًا

التعليم الإلكتروني.. جواز سفر إلى المستقبل بحاجة لتأشيرة

إعداد: حيدر الكرخي

مع تفشي وباء كورونا في العالم، برزت تحديات غير مسبقة لقطاع التعليم، فمن البديهي أن الفرد ينبغي أن يضمن حقه في التعليم لا سيما الأساسي، وصولاً إلى التعليم الجامعي، وفي ظل توصيات منظمة الصحة العالمية الصارمة، التي تؤكد على التباعد الاجتماعي، نجد أن هنالك جزءاً لم يتم تسليط الضوء عليه بشكل كاف، ألا وهو حق التعليم أو استمراره.

مساع للنجاح

ترى التدريسية في جامعة تكريت / كلية التربية للبنات م. أريج علي حسين الرشيد أن التعليم الإلكتروني كان ناجحاً إلى حد ما، لكنه لا يعوض أبداً عن التعليم التقليدي وذلك للأثار السلبية من المداومة على استخدام الجوال والحاسوب وما لها من ضرر على الصحة بجوانبها كلها، في حين تحدثت الأستاذة الدكتورة عائشة عبيزة يمكننا أن نعتبر أن التعليم الإلكتروني بوصفه مشروعاً كان ناجحاً إلى حد ما خاصة لدى بعض المدارس والجامعات التي اعتمدته منذ زمن بوصفه أحد البدائل أو الوسائل المساعدة لتطوير التعليم، على عكس بعضها الآخر الذي فرض عليه بسبب جائحة كورونا، ولكن بشكل عام أرى أن التعليم الإلكتروني ناجح بمدخلاته ولكن يحتاج إلى الكثير من الجهد؛ لتحقيق نفس المستوى من النجاح في مخرجاته.

تحولات في التعليم

نكتل يوسف محسن دائرة التعليم الديني في العراق يرى أن الملاكات التي قضت سنوات طويلة في التدريس الصفي المباشر، وغابت عنها مهارات التدريس الإلكتروني لا بد لها من تدريب وتأهيل قبل الشروع في التعليم الإلكتروني، العالم ما زال يحتاج إلى تأهيل للعاملين والمستخدمين نظراً للتغير الطارئ في العالم بسبب جائحة كورونا وتحوّل التعليم من تقليدي إلى إلكتروني هذا ما تحدث به الدكتور نايف المنصور في جامعة المدينة العالمية.



ختاماً

تعد تجربة التعليم الإلكتروني ناجحة نسبياً ولاسيما أن بعض الدول العربية لم تنفذها سابقاً، لهذا فهي بوصفها تجربة أولى ممكن العمل على تطويرها، وتحسينها، بما يخدم العملية التعليمية ومن أجل إيصال المحتوى العلمي بشكل سليم ومفهوم للطلبة، ولكن لا بد من اتباع نظام التعليم المدمج لتحقيق الأهداف المنشودة، إذ إن عدداً من الكليات العلمية تحتاج إلى الدراسة العملية والتطبيقية، لذا، فالتعليم الإلكتروني وحده لا يكفي.

واقع حال بحاجة إلى أدوات

تشير التدريسية مها خالد كاظم الشمري في جامعة كربلاء كلية الهندسة إلى الحاجة لخدمة إنترنت ممتازة وكذلك نحتاج إلى ورش للأستاذة والطلبة على حد سواء حسب تعبيرها، وأضافت مها حول البرامج التي تستخدم كبديل عن المختبرات والتدريب المستمر عن طريق الدورات التدريبية والورش التعليمية وكذلك تكاتف الجميع لمساعدته الطلبة المتعافين الذين ربما لا يمتلكون الأجهزة التي تعد أساسية في عملية التعليم الإلكتروني، الأستاذة مها شرف جامعة دمشق التدريسية في كلية الآداب والعلوم الإنسانية تقول: التعليم الإلكتروني بالنسبة للجميع اليوم هو جواز السفر إلى المستقبل، وهذا الجواز يحتاج إلى تأشيرة قبول من الحكومات العربية لتجاوز الصعاب فلا بد من فتح حدود النجاح، فحاجز الفشل الذي يواجه العديد منا لا بد من التخلي عنه، فعلى كل مؤسسة وكل جهة مسؤولة أن تولي هذا النوع من التعليم الأهمية المطلقة، من خلال توفير البنية التحتية له من كهرباء وإنترنت وتكنولوجيا حديثة تساعد الساعي لطلبه على الحصول لكل ما يرتجيه من غير عناء أو شقاء.



أ.نكتل يوسف محسن



أ.د.عائشة عبيزة

من يُمارس التفكير أكثر الرجل أم المرأة؟

إعداد: سليمان مهدي



المرأة فإنها تميل إلى الغوص في التفاصيل والعواطف تلعب دوراً كبيراً في القرارات. وهناك دراسة مختلفة من جامعة بنسلفانيا في دراسة حديثة أثبتت هذه الحقيقة بتصوير نشاط المخ ، يمكن للرجل أن يقضي ساعات لا يصنع شيئاً تقريباً ، أما المرأة فصورة المخ لديها تُبدي نشاطاً وحركة لا تنقطع. ومن هنا نصل إلى أن الرجل يصل في التفكير إلى أبعد مجال من المرأة، ويأخذ وقتاً كافياً لأي أمر، في حين يوجد للمرأة ذكاء اجتماعي وعاطفي، وقدرة على التواصل مع المحيط أكثر من الرجل ويُعرف الرجل بذكائه الحركي، وتمتلك المرأة قدرة على الرؤية الشمولية (الصورة كاملة) ، أما الرجل فرؤيته تفصيلية أكثر (فهو يركز على أجزاء من الصورة).

لكل صندوق منهم موضوع واحد محدد، أحد تلك الصناديق يحمل «لا شيء»، وهي حالة لا تفهمها المرأة، فماغها يشبه كرة من الوصلات الكهربائية، حيث إن كل نقطة فيها تتصل بكل نقطة أخرى مما يمكنها الثثرة في مائة موضوع في آن واحد ولا تفهم معنى حالة اللاشيء . وحسب ما نشرته صحيفة «ديلي ميل» البريطانية، تبين بالفعل من خلال دراسة هولندية حديثة أن لدى الرجال معدل ذكاء أعلى بنحو ٤ نقاط عن النساء، إلا أن هناك العديد من الدراسات البريطانية والأميركية الأخرى أثبتت أنه لا أساس من الصحة لهذه النتائج وأن مخ المرأة بالرغم من أنه أصغر حجماً، ولكنه أسرع وأفضل فيما يتعلق بالأداء. و الرجل يفكر بشكل فردي ومنطقي وبيطء، ويحتاج لوقت لاتخاذ القرار، أما

يعد التفكير نعمة من نعم الله التي مَنّ بها على عباده، وهو من أرقى الأنشطة العقلية التي يمارسها الإنسان في حياته اليومية بصورة طبيعية عندما تواجهه مشكلة ما، إلا أن ممارسته إياه تختلف من فرد إلى فرد حسب إتقانه لمهاراته التي سبق أن تعلمها. فمهارات التفكير مثل بقية المهارات الحياتية الأخرى يتعلمها الفرد ويتدرب عليها إلى أن يصل لمستوى الدقة والإتقان. ويُعرف التفكير بأنه قيام الفرد بنشاط فكري من أجل الوصول إلى حل مناسب لمشكلة ما يصعب على الفرد حلها أو التغلب عليها في ضوء خبراته ومعلوماته السابقة. يقول مارك غانغور- خبير العلاقات الكوميدي المعروف عالمياً: إن دماغ الرجل يشبه مجموعة من الصناديق،



العجاز الإعلامي في الدعاية وأسلوب التذكير بال تكرار

د. طه احمد الزبيدي

الاعجاز الإعلامي نشاط اتصالي لنشر الآراء ووجهات النظر التي تؤثر على الأفكار أو السلوك أو كلاهما، وحث الآخرين على الاقتناع بها أو اعتناقها، أي دعوتهم لاعتناق أفكار معينة، ويقاربهها مفهوم الدعوة الإسلامية: في تبليغ عقيدة الإسلام ونشر مبادئه وقيمه وتعاليمه بين سائر الناس، بقصد الاقتناع من غير إكراه. وتمثل الدعاية نمطا من أنماط الاتصال وتم توظيفها إعلاميا بصورتين: ايجابية وسلبية؛ بحسب الغرض منها أو أساليبها، والقرآن الكريم أكد على الجانب الايجابي في نشر المفاهيم الإسلامية والدعوة إليها، وقد سبق إلى توظيف أساليب عدة لتحقيق هذا المقصد. ومن أساليب القرآن الكريم في الدعاية والدعوة: التأكيد والتذكير بال تكرار، وهو من أكثر الأساليب المعتمدة إعلاميا في زرع أي فكرة داخل عقل الجمهور المستهدف، إذ يتم اختيار فكرة أو شعار بسيط أو لفظ جذاب وبالتكرار تتحول الفكرة إلى جزء من حياة المتلقي وأحد المكونات الأساسية لوعيه. قال تعالى: (وَدَكَّرْ فَإِنَّ الدُّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ) (الذاريات: ٥٥)، (فَدَكَّرْ إِنَّ نَفَعَتِ الدُّكْرَى) (الاعلى: ٩)، (فَدَكَّرْ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَيَعْبُدُ) (ق: ٤٥)، فهذه الآيات تشير إلى أسلوب إعلامي يهدف إلى ترسيخ الرسالة وهو أسلوب التذكير باستعمال شتى الأساليب الإعلامية لاستحضار الحقائق في النفوس والحض على العمل بها في الوقت المناسب لأن الحقائق لا ترتبط بموسم محدد أو زمن معين، بل فاعليتها ترتبط باستدامة التذكير بها، ويعد أسلوب التذكير بتكرار الحقائق من أساليب الدعاية في الإعلام، وقد يكون التذكير بالحقيقة نفسها، أو بالتاريخ لربطه بالحاضر أو لربط الحاضر بالمستقبل، وكل ذلك لتعزيز الاستجابة الايجابية أو العمل على تعديل اتجاه اصحاب الاستجابة السلبية. ويقصد بالتكرار التواصل المستمر في عرض الرسالة الإعلامية لبعض المعاني والقضايا المهمة الواردة في كتاب الله والاعلان عنها مرة بعد اخرى بأساليب فنية متعددة وفي سياقات مختلفة وطرق شتى في التقديم والتأخير والاعجاز والتفصيل لإقناع الناس بها وترويضهم عليها. فالتكرار الإعلامي أن تعاد الرسالة الإعلامية مع اختيار الوقت الملائم الذي يزيد قوة على قوة وذلك لا يكون

الاعجاز الإعلامي نشاط اتصالي لنشر الآراء ووجهات النظر التي تؤثر على الأفكار أو السلوك أو كلاهما، وحث الآخرين على الاقتناع بها أو اعتناقها، أي دعوتهم لاعتناق أفكار معينة، ويقاربهها مفهوم الدعوة الإسلامية: في تبليغ عقيدة الإسلام ونشر مبادئه وقيمه وتعاليمه بين سائر الناس، بقصد الاقتناع من غير إكراه. وتمثل الدعاية نمطا من أنماط الاتصال وتم توظيفها إعلاميا بصورتين: ايجابية وسلبية؛ بحسب الغرض منها أو أساليبها، والقرآن الكريم أكد على الجانب الايجابي في نشر المفاهيم الإسلامية والدعوة إليها، وقد سبق إلى توظيف أساليب عدة لتحقيق هذا المقصد. ومن أساليب القرآن الكريم في الدعاية والدعوة: التأكيد والتذكير بال تكرار، وهو من أكثر الأساليب المعتمدة إعلاميا في زرع أي فكرة داخل عقل الجمهور المستهدف، إذ يتم اختيار فكرة أو شعار بسيط أو لفظ جذاب وبالتكرار تتحول الفكرة إلى جزء من حياة المتلقي وأحد المكونات الأساسية لوعيه. قال تعالى: (وَدَكَّرْ فَإِنَّ الدُّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ) (الذاريات: ٥٥)، (فَدَكَّرْ إِنَّ نَفَعَتِ الدُّكْرَى) (الاعلى: ٩)، (فَدَكَّرْ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَيَعْبُدُ) (ق: ٤٥)، فهذه الآيات تشير إلى أسلوب إعلامي يهدف إلى ترسيخ الرسالة وهو أسلوب التذكير باستعمال شتى الأساليب الإعلامية لاستحضار الحقائق في النفوس والحض على العمل بها في الوقت المناسب لأن الحقائق لا ترتبط بموسم محدد أو زمن معين، بل فاعليتها ترتبط باستدامة التذكير بها، ويعد أسلوب التذكير بتكرار الحقائق من أساليب الدعاية في الإعلام، وقد يكون التذكير بالحقيقة نفسها، أو بالتاريخ لربطه بالحاضر أو لربط الحاضر بالمستقبل، وكل ذلك لتعزيز الاستجابة الايجابية أو العمل على تعديل اتجاه اصحاب الاستجابة السلبية. ويقصد بالتكرار التواصل المستمر في عرض الرسالة الإعلامية لبعض المعاني والقضايا المهمة الواردة في كتاب الله والاعلان عنها مرة بعد اخرى بأساليب فنية متعددة وفي سياقات مختلفة وطرق شتى في التقديم والتأخير والاعجاز والتفصيل لإقناع الناس بها وترويضهم عليها. فالتكرار الإعلامي أن تعاد الرسالة الإعلامية مع اختيار الوقت الملائم الذي يزيد قوة على قوة وذلك لا يكون

مُلْتَقَى الْعُلَمَاءِ لِنَصْرَةِ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ



سُيعقد بإذن الله -تعالى- بمنصة أريد للباحثين الناطقين باللغة العربية مُلتقى علمياً دولياً إلكترونيا (عن بُعد) بعنوان "مُلْتَقَى الْعُلَمَاءِ لِنَصْرَةِ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ" هدفه تسليط الضوء على حقوق النبي -صلى الله عليه وسلم- على العلماء والخبراء والباحثين بمنصة أريد؛ وذلك في يومي الجمعة والسبت 10-11 جمادى الأولى 1442 " الموافق 25-26 ديسمبر 2020م في الساعة 04-08 مساء بتوقيت مكة المكرمة ،

أهدافُ الملتقى

- ✓ إصدار دليل باللغة العربية عن دور العلماء في نُصرة الرسول - صلى الله عليه وسلم
- ✓ زيادة الوعي بأهمية توضيح حقوق النبي -صلى الله عليه وسلم- على العلماء والباحثين
- ✓ إصدار ميثاق علمي، والتزام أخلاقي لحفظ حقوق الأنبياء والمرسلين وحقهم على العلماء والباحثين والأدباء
- ✓ الحدُّ على الإنتاج العلمي بخلاف أشكاله عن حقوق النبي -صلى الله عليه وسلم- على العلماء والباحثين وسيرته النبوية العطرة

محاور الملتقى

- ✓ المحور الأول: دورُ الباحثين والشعراء والأدباء في بيان حقوق النبي -صلى الله عليه وسلم وسبل نُصرتِه
- ✓ المحور الثاني: دراسة جهود المستشرقين في التعريف بالنبي محمد -صلى الله عليه وسلم وسنته
- ✓ المحور الثالث: حقوقُ الإنسان في الخطاب النبوي
- ✓ المحور الرابع : الاعجازُ العلميُّ في السنة النبوية