

# ARID

العدد ٢٦ - جمادى الآخرة ١٤٤٤ هـ / كانون الثاني - يناير ٢٠٢٣ م

ARID SCIENTIFIC LTD (I3467806)

مجلة دورية عامة تصدر عن منصة (أريد) الدولية

أريد - 100 ألف عضو والقادم كبير

26  
العدد

أريد تقوم عملها وتبحث عن المزيد من النجاح

محمد الدحماني، قائم علمية في اللغة العربية

ملتقى العلماء لنصرة خاتم الأنبياء

# أريد

العدد السادس والعشرون - جمادى الآخرة ١٤٤٤ هـ / كانون الثاني - يناير ٢٠٢٣ م  
مجلة دورية عامة تصدر عن منصة (أريد) الدولية

ARID SCIENTIFIC LTD (13467806)

رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير  
د. سيف السويدي

مدير التحرير  
د. جمال عبدناموس

هيئة التحرير

د. زيد سالم  
أ. عبد الرزاق سعود  
أ. مها شرف

التدقيق اللغوي  
أ. مها محمد علي شرف

التصميم  
عبدو محمد البردان

موقع المنصة  
[www.arid.my](http://www.arid.my)

الموقع الإلكتروني  
[sada.arid.my](http://sada.arid.my)

البريد الإلكتروني  
[sada@arid.my](mailto:sada@arid.my)

الافتتاحية

٣

أخبار ونشاطات المنصة

٤

تقارير

٨

في رحاب الجامعات

١٤

عالم فوق المنصة

١٨

مقالات

٢٠

واحة عربية

٢٢

تأملات اعلامية

٢٤

أدب وشعر

٢٦

ARID Scientific  
UM Centre of Innovation and Commercialization (UMCIC)  
Level 5, IPPP Complex  
University of Malaya  
Kuala Lumpur, 50603



ARID Scientific  
Kemp House, 160 City Road, EC1V 2NX  
London



ARID Scientific  
Al-Iraqia University, Rector office  
Baghdad, Adamiyah



## مائة ألف عضو وزيادة -

بخطوات ثابتة تجاوزت منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية حاجز المائة ألف عضو؛ لتؤكد أنها باتت ملاذا للباحثين يشعرهم بأن هناك من يحمل همومهم البحثية ويسعى لتوفير مستلزمات نجاحهم ويوفر لهم فرص تطوير مهاراتهم والتعرف على أحدث ما وصل إليه العلم وأدواته وغيرها الكثير من الخدمات العلمية الراقية وبالمجان .. نعم وبالمجان وتلك هي فرادة أريد وسرّ تميزها وحضورها الكبير.

هذه القفزة النوعية في عدد الأعضاء يضع المنصة أمام تحدي من نوع جديد ألا وهو تعزيز ثقة الباحثين بها وهو ما تقوم به، ونحن متميز إذ أطلقت مع الأيام الأولى من العام الجديد ٢٠٢٣ سلسلة محاضرات وندوات تناقش آخر مستجدات الأدوات البحثية لاسيما التي يوفرها الذكاء الاصطناعي وكل ما يتعلق برسم خارطة طريق للجامعات والمؤسسات الأكاديمية والمراكز البحثية لتنمية إمكاناتها العلمية ومواكبة أقرانها في العالم المتقدم.

قد يبدو وصول أريد إلى رقم المائة ألف عضو لمن لا يعرفها أمرا ليس كبيرا، لكن عندما يكون هذا الرقم مقترنا بأعضاء هم نخبة المجتمعات وصفوته وكثير منهم قامات علمية يشار لها بالاحترام والتقدير، فنحن أمام إنجاز يستحق الوقوف أمامه ومعرفة حيثيات الوصول إليه، وفي مقدمة هذه حيثيات أن يقف خلفه كإنجاز كوكبة من الكفاءات العلمية والتقنية سوادهم الأعظم يعملون متطوعين حسبة لله ومن يتلقى أجرا فهو حتما لا يوازي الجهد الذي يبذله، فلجميع نقول جزاكم الله كل خير وبكم ومعكم سترتقي منصة أريد وتواصل النهوض بمهمتها النبيلة والسامية ..

هي دعوة نوجهها لكل أصحاب القرار في العالم العربي والإسلامي لدعم المنصة ورفدها بأسباب النجاح والاستمرار، وإن كان عذر من تأخر سابقا عن دعمها إنها منصة ناشئة وليس لها حضور يقارن بمثيلاتها الناطقة باللغات الأجنبية، فإن واقع الحال ينفي ذلك ويؤكد أن منصة أريد باتت رقما بين قريناتها وأعضاؤها تجاوزوا المائة ألف عالم وخبير وباحث، وهذا الرقم في تصاعد بوتيرة متزايدة ولله الحمد والمنة .. العلم مفتاح رقي الأمم وعنوان حضورها وأريد رسالتها أن تعيد لعلماء الأمة وباحثيها مكانتهم التي يستحقونها وبإذن الله سيتحقق ذلك ..

تُهنئُ مَنْصَةَ أريدُ أَعْضَاءَهَا لِوُصُولِ

عَدَدِهِمُ إِلَى

101.000

عالم \* خبير \* باحث

الافتتاحية

هيئة التحرير



## محاضرة متخصصة بالاعتداء على الأطفال وإهمالهم المتعمد تقيمها أريد

عقدت منصة أريد الدولية للناطقين بالعربية المحاضرة العلمية الموسومة «الاعتداء على الأطفال والإهمال المتعمد child abuse and neglect» وذلك بحضور عدد من الباحثين والمهتمين بموضوعات الطفولة. وتضمنت المحاضرة التي قدمتها الاستشارية في طب الأطفال وزميلة الكلية الطبية الملكية البريطانية لطب الأطفال، الدكتورة ميسون عبد المحسن الدوري، المختصة في حماية الأطفال من الاعتداء والإهمال، إلى التعريف بالعنف الموجه ضد الأطفال، وأنواع الاعتداء على الأطفال، والخصائص العامة للاعتداء على الأطفال، ومسؤولية الأطباء وفئات المجتمع الأخرى في حماية الأطفال.

## منصة أريد تبحث في منح وسام للتحدي لذوي الهمم العالية



أعلنت منصة أريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية، عن إتاحة الفرصة لمنح «وسام التحدي» لأعضاء المنصة من أصحاب الهمم العالية وذوي الاحتياجات الخاصة. ويهدف منح هذا الوسام إلى تشجيع أصحاب الهمم العالية ودعمهم، وتوجيه نظر الجهات الأكاديمية والبحثية إلى التفكير بتخصيص دعم خاص لبحوث ذوي الاحتياجات الخاصة. وسيمنح هذا الوسام لمن حصل على وسام باحث مبادر وشارك بنشاط واحدٍ مميز على الأقل في الأنشطة التي تنظمها منصة «أريد» من ندوات، ومؤتمرات، وورش عمل، ومحاضرات، ومحافل علمية حضورياً أو عن بعد.

وبين أحد المعنيين من مسؤولي المنصة، إلى العمل بإصدار موسوعة خاصة لمن حصل على «وسام التحدي» من أعضاء المنصة، فيما ستصدر الموسوعة ضمن الخطة الاستراتيجية لمنصة أريد للعام ٢٠٢٣ باسم موسوعة «همم».



د. ميسون عبد المحسن الدوري

استشارية طب أطفال زميلة الكلية  
الطبية الملكية البريطانية لطب  
الأطفال - الاختصاص في حماية  
الأطفال من الاعتداء والإهمال

### الاعتداء على الأطفال والاهمال المتعمد

27 نوفمبر 2022

6:00 - 8:00 م مكة المكرمة  
3:00 - 5:00 م غرينيتش

#### محاور المحاضرة

- 1- تعريف العنف ضد الأطفال
- 2- أنواع الاعتداء على الأطفال
- 3- الخصائص العامة للاعتداء على الأطفال
- 4- مسؤولية الأطباء وفئات المجتمع الأخرى في حماية الأطفال

#### مخرجات المحاضرة

- 1- زيادة الوعي بهذه الظاهرة الخطيرة.
- 2- تنمية حس المسؤولية عند الجميع.
- 3- حماية الأطفال مسؤولية الجميع.



go.arid.my/332

للتسجيل عبر الرابط  
أو عبر الباركود أعلاه

ARID  
ARAB RESEARCHER ID

#### الفئات المستهدفة

كل العاملين في كل قطاعات الصحة  
من أطباء وتمريض وعلاج طبيعي وعلاج  
نأهيلي إلى الخدمات الاجتماعية  
والتعليم والادعاء العام والشرطة

## أريد تقيم ندوة خاصة بالتزامن مع اليوم العالمي للتطوع

## ندوة تعريفية بمنصة أريد العلمية في جامعة المنوفية بمصر



د. محمد تاتا توفيق  
مدير معهد الإخلاص للتربية  
الإسلامية الحديثة ورئيس اتحاد  
رؤساء المعاهد الإسلامية  
الإندونيسي

أ.د. محمد الحسيني أحمد  
رئيس مركز المقاصد للبحوث  
والدراسات بمقدشو - الصومال

أ.د. سميحة باشا  
أستاذة جامعي - مدرب دولي  
معتد ومدرّب حياة

أ.د. ياسر طرشاني  
رئيس قسم النشر الإلكتروني  
في منصة أريد الدولية

التطوع العلمي في  
منظور الإسلام

مقاصد العمل التطوعي  
في الإسلام

قوافل العمل التطوعي  
لل كبار ولأصحاب الهمم

كلمة افتتاحية

go.arid.my/335  
لتسجل

7.00 - 5.00 م مكة المكرمة  
4.00 - 2.00 م غرينيتش

ندوة اليوم العالمي للتطوع  
5 ديسمبر 2022



نضمت منصة أريد للعلماء والباحثين الناطقين باللغة العربية، ندوة تعريفية بالمنصة العلمية أقيمت في جامعة المنوفية بجمهورية مصر العربية بحضور عدد من التدريسيين والباحثين وطلبة الدراسات العليا. وأقيمت الندوة برعاية رئيس جامعة المنوفية الأستاذ الدكتور عادل مبارك ونائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث الأستاذ الدكتور أحمد فرج القاصد، وعميد الكلية الأستاذ الدكتور محمد زيدان عبدالحميد، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث وتنظيم الأستاذ الدكتور أشرف العيسوي، فيما قام بتقديمها الأستاذة الدكتورة زينب صلاح محمود التدريسية بكلية التربية النوعية.

أقامت منصة أريد العلمية للناطقين بالعربية ندوة خاصة باليوم العالمي للتطوع وذلك بحضور عدد من الباحثين والمهتمين بالأعمال التطوعية بأشكالها المختلفة. وقدم الكلمة الافتتاحية المسؤول عن قسم النشر العلمي الإلكتروني الأستاذ الدكتور ياسر طرشاني، فيما تنوعت الندوة بمحاور وموضوعات تناولت «التطوع العلمي في منظور الإسلام»، قدمها مدير معهد الإخلاص للتربية الإسلامية الحديثة ورئيس اتحاد رؤساء المعاهد الإسلامية الإندونيسية الدكتور محمد تاتا توفيق، وموضوعاً عن «قوافل العمل التطوعي للكبار ولأصحاب الهمم»، قدمته الأستاذة الدكتورة سميحة باشا، الاستاذة الجامعية والمدرسة الدولية المعتمدة، ومحوراً خاصاً بعنوان «مقاصد العمل التطوعي في الإسلام»، قدمه الأستاذ الدكتور محمد شيخ أحمد محمد الحسيني، رئيس مركز المقاصد للبحوث والدراسات بمقدشو- الصومال.



## ندوة التكامل المؤسسي للارتقاء بالحركة العلمية

## ندوة التقويم عن بعد

تنظم منصة «أريد» محفلها الدولي السنوي الحادي عشر برعاية (جامعة جرش) في المملكة الأردنية الهاشمية بدوتها الدولية تحت عنوان

### التكامل المؤسسي للارتقاء بالحركة العلمية

الأحد 13 نوفمبر 2022  
2.30 - 4.30 م بتوقيت مكة  
12.30 - 2.30 م غرينيتش

Arab Researcher ID

ندوة دولية بعنوان

### تقويم التعليم عن بعد

26 نوفمبر 2022

**أ.د. فاطمة محمد المهدي**  
أسست البعثة والنقد ووكلت الدراسات العليا والبحث في كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بسوهاج جامعة الأزهر الشريف

**أ.د. ياسر طرشاني**  
رئيس قسم النشر الإلكتروني في منصة أريد الدولية للتأليف باللغة العربية

**أ. محمد بسريني**  
مدرب تربوي بالأكاديمية البريطانية العربية في مصر - ماجستير المناهج وطرق التدريس جامعة الإسكندرية

**أ. سمير السيد عبدالمنظف**  
خبير تربوي كبير معلمين بوزارة التربية مدرسة شجرة الحد الإعدادية للبنات

**د. أماني إبراهيم الحداد**  
دكتوراه جودة المناهج وبنائها من الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

**م. محمد محمد خير**  
مدير المعهد العالمي لحوسبة القرآن الكريم والعالم الإسلامي

**د. عبد الصمد المساتي**  
باحث في مقاصد الشريعة وقضايا الذمه والالتزامات المعاصرة الكاتب العام للمركز العلمي للنظر المقاصدي في القضايا المعاصرة

**التكامل المؤسسي والمعرفي في النظر في القضايا المعاصرة**

**كلمات افتتاحية**

**كلمات تقويم مقررات مناهج كليات التربية في ضوء الاعتماد الأكاديمي**

**تحديات التقويم عن بعد باستخدام التقنيات الرقمية الحديثة**

**تقويم التعليم عن بعد في مدارس التعليم الأساسي والثانوي والجامعات بسلاطنة عمان في ظل جائحة كورونا كوفيد 19**

عقد قسم النشر الإلكتروني في منصة أريد ندوة تقويم التعليم عن بعد وذلك يوم ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٢م حيث تم تقديم المحاضرات التالية:

- استراتيجيات التقويم عن بعد.
- تحديات التقويم عن بعد باستخدام التقنيات الرقمية الحديثة.
- تقويم التعليم عن بعد في مدارس التعليم الأساسي والثانوي والجامعات بسلاطنة عمان في ظل جائحة كورونا كوفيد ١٩.
- معايير تقويم مقررات مناهج كليات التربية في ضوء الاعتماد الأكاديمي.

## ندوة المجاميع البحثية

نظمت منصة أريد الندوة الدولية بعنوان المجاميع البحثية لزيادة الإنتاج العلمي المشترك، والتي عقدت على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي الحادي عشر الذي انطلق من جامعة جرش في المملكة الأردنية الهاشمية، وذلك يوم ١٤ نوفمبر ٢٠٢٢م.

(استراليا)

**د. عز الدين أبو سردانة**  
مدير العلاقات الدولية المجلس الفقهي الاسترالي العلاقة الاستراتيجية بين النهوض العلمي والدور المؤسسي المساعد

(ماليزيا)

**أ.د. ياسر طرشاني**  
رئيس قسم النشر الإلكتروني في منصة أريد الدولية

(أمريكا)

**م. محمد محمد خير**  
مدير المعهد العالمي لحوسبة القرآن الكريم والعالم الإسلامي

(المغرب)

**د. عبد الصمد المساتي**  
باحث في مقاصد الشريعة وقضايا الذمه والالتزامات المعاصرة الكاتب العام للمركز العلمي للنظر المقاصدي في القضايا المعاصرة

**التكامل المؤسسي والمعرفي في النظر في القضايا المعاصرة**

نظمت منصة «أريد» المنبثقة من جامعة مالايا/ماليزيا ندوتها الدولية تحت عنوان: «التكامل المؤسسي للارتقاء بالحركة العلمية». على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي الحادي عشر، وذلك يوم ١٣ نوفمبر ٢٠٢٢م. قدم الكلمة الافتتاحية رئيس قسم النشر العلمي الإلكتروني: أ.د. ياسر طرشاني، فيما تناول العلاقة الاستراتيجية بين النهوض العلمي والدور المؤسسي المساعد، د. عز الدين أبو سردانة ( استراليا). مدير العلاقات الدولية المجلس الفقهي الاسترالي. أما ما يتعلق بالتكامل المؤسسي والمعرفي في النظر في القضايا المعاصرة بين التأصيل والتنزيل، د. عبد الصمد المساتي ( المغرب) وهو باحث في مقاصد الشريعة وقضايا الاجتهاد والتغيرات المعاصرة، فيما جاء الحديث عن الكاتب العام للمركز العلمي للنظر المقاصدي في القضايا المعاصرة. التصميم المؤسسي والميزات الإدارية للنجاح بمشاريع التقنية ( أمريكا ) مدير المعهد العالمي لحوسبة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية.

## ندوة دولية بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية نظمتها منصة أريد بعنوان: اللغة العربية والهوية

تتعد منصة أريد ندوة دولية بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية تحت عنوان

### اللغة العربية والهوية

مقدم الندوة	مدير الندوة	كلمة افتتاحية	شهادة مجانية
د. أحمد كسار الجنابي	أ.د. داود عبد القادر إيليا	أ.د. هناء محمود الجنابي	أ.د. مجدي إبراهيم
أ.د. محمود إسماعيل صالح	أ.د. رحمة بنت أحمد	أ.د. هاني إسماعيل رمضان	أ.د. الخضر عبد الباقى محمد
أ.م.د. أميرة سميس	د. تولوس مصطفى	د. أبو الكلام ازاد	أ.د. ياسر طرشاني
			كلمة ختامية

نظمت منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية الندوة الدولية الخاصة بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية في الأحد الموافق / ١٨ / ديسمبر / ٢٠٢٢ م. افتتحت الندوة بكلمة مقدم الندوة الدكتور أحمد الجنابي أشار فيها إلى أهمية اللغة العربية والهوية العربية في العصر الزاهن؛ وبدأت فقرات الندوة بكلمة مدير الندوة أ.د. داود عبد القادر إيليا عضو بيت الخبرة بالمنصة وأستاذ اللغة العربية بجامعة المدينة العالمية مشيراً في حديثه إلى جهود منصة أريد في النهوض باللغة العربية؛ تلاها كلمة افتتاحية من أ.د. هناء محمود الجنابي حول اللغة العربية وهوية الحضارة والإبداع؛ وأتت بعدها مداخلة أ.د. مجدي إبراهيم رئيس مركز الإسكو لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بالمغرب؛ تحدث فيها عن إسهامات مركزه في خدمة اللغة العربية؛ قدم بعده أ.د.

محمود إسماعيل صالح أستاذ اللسانيات التطبيقية في جامعة الملك سعود سابقاً، وأمين عام سابق لمركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة العربية بالمملكة السعودية حديثه بعنوان: مكانة العربية في العالم؛ ثم قدمت أ.د. رحمة بنت أحمد أستاذة دكتوراة بكلية علوم الوحي، ونائبة مدير الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا سابقاً محاضرتها بعنوان: اللغة العربية وهوية الباحث اللغوي؛ تقدم بعدها أ.م.د. هاني إسماعيل رمضان أستاذ اللغة العربية المشارك بكلية العلوم الإسلامية جامعة جيسون - تركيا و مدير المنتدى العربي للتبادل اللغوي بمدخلته حول الاقتراض اللغوي وأثره في تعليم العربية للناطقين بغيرها؛ تلاها كلمة د. أبو الكلام ازاد رئيس الجمعية الدولية لمعلمي اللغة العربية في المملكة المتحدة بعنوان: العربية ومفاتيح القرآن الكريم؛ ثم ركزت أ.م.د. أميرة زبير رفاعي سمبس أستاذة مشاركة بجامعة أم القرى بمكة المكرمة سابقاً حديثها على إسهامات مجمع الملك سلمان العالمي في خدمة اللغة العربية وأثر ذلك في المجتمع؛ وأشار بعدها أ.د. الخضر عبد الباقي محمد مدير المركز العربي التيجيري للبحوث إلى جوانب من القضايا الفكرية للغة العربية في الحالة الإفريقية؛ وتلاها كلمة د. تولوس مصطفى رئيس اتحاد مدرسي اللغة العربية في إندونيسيا بعنوان الانغماس اللغوي وتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (تجربة إندونيسية)؛ ثم تقدم أ.د. ياسر عبد الرحمن طرشاني مشرف قسم النشر الإلكتروني ووكيل كلية العلوم الإسلامية بجامعة المدينة العالمية بماليزيا بكلمته الاختتامية شاكراً جميع المتحدثين والحضور، ثم أتيحت الفرصة لمداخلات وتعليقات الحضور ومن ثم تلى مدير الندوة أ.د. داود عبد القادر إيليا توصيات الندوة في الأخير؛ مُعلنًا بعدها مشروعاً لكتاب جماعي الذي يتم بإشراف قسم النشر الإلكتروني حول اللغة العربية والهوية؛ داعياً الحضور من الباحثين والمهتمين بقضايا اللغة العربية في العالم إلى المشاركة فيه، توثيقاً لأعمال الندوة؛ ثم دعا الله تعالى للمنصة المزيد من التقدم والازدهار وللمسؤولين فيها من المؤسس والرئيس التنفيذي الدكتور سيف السويدي وأعضاء اللجنة العليا والأمانة العامة ورؤساء الأقسام وجميع الأعضاء خيراً الجزاء لما يقدمونه من جهد كبير في خدمة اللغة العربية ونشر العلوم النافعة.



# «الملتقى العلمي الثقافي الختامي لأعضاء منصة أريد للعام 2022»



عبد الرازق مختار محمود رئيس الهيئة الاستشارية العليا لمنصة أريد مبينا أن هذا الملتقى ما هو إلا سلسلة متميزة من الملتقيات الثقافية في العديد من بلدان العالم، ووصول المنصة إلى ١٠٠ ألف عضو ما هو إلا انخراطهم للمشاركة بهذا الطيف الواسع من أنشطتها من محافل دولية ومؤتمرات ودورات تدريبية ومخيمات بحثية، وبعد ذلك قدم المؤسس التنفيذي للمنصة الدكتور سيف السويدي الإنجازات الخاصة بالمنصة والخطة الاستراتيجية التي ستسير عليها المنصة من خلال كل شهر وأهم النشاطات التي سيقدمها كل قسم لمدة عام كامل، وبعد ذلك أعلن عن موسوعة القيادات العلمية التواصلية ٢٠٢٢م وأهم المعايير التي وضعت والأوسمة التي اختيرت لها، كما قدم السويدي شرحا موسعا عن العضوية الاحترافية والميزات التي تمنح لها، ثم جاءت كلمة الدكتورة أسماء غراب التي بينت أن هذا اللقاء جاء لنثمن ونقيم دور الملتقيات الثقافية لأعضاء المنصة التي انعقدت على مدار أحد عشر شهرا في بلاد وأقاليم وقارات العالم السبع وذلك بإشراف اللجنة التنسيقية العليا لمنصة أريد، فالمنصة تسعى جاهدة دائما من خلال أنشطتها المتنوعة إلى التطوير وتقديم أفضل الخدمات لمنسوبيها كما تعمل على توسيعها لتصل إلى أكبر عدد ممكن لتعم الفائدة العلمية جميع شرائح وفئات مجتمع العلماء

نظمت منصة أريد العلمية الدولية للناطقين باللغة العربية الملتقى الختامي للعام ٢٠٢٢ يوم ٣١ ديسمبر، والذي يتضمن: الحفل السنوي الختامي لمناقشة الخطة الاستراتيجية للعام ٢٠٢٣»، وإعلان نتائج الملتقى الثقافي الفائز، حيث قدم كلمة الأمانة العامة واللجنة العلمية الأستاذ الدكتور سلوان العاني الذي بين أن منصة أريد منذ البداية وإلى الآن تسعى لطرح نشاطات وخدمات علمية وثقافية عديدة لبناء القدرات والمهارات لأعضائها الناطقين بالعربية ومواكبة العلوم والتكنولوجيا، كما أنها استحدثت الملتقيات الثقافية التي شملت جميع الدول، وفي جانب الحوكمة استحدثت معامل التواصل العلمي الخاص بالأعضاء Cindex من خلال النقاط الموزعة على نشاطات العضو، ولا يزال هذا العامل يخضع للتطوير ليرتبط بالجوانب البحثية والعلمية الأساسية لأعضاء المنصة. وبعد ذلك جاءت كلمة الأستاذ الدكتور يوسف عبدالله الذي أشار فيها إلى أهمية هذه الملتقيات وشكر الخطي ومن خطاها وساهم في سبيل تطوير المنصة وجميع الجامعات ورؤسائها الذين عقدوا وساهموا في نشاطات المنصة، وبين وصول المنصة إلى الـ ١٠٠ ألف هو انطلاق منصة أريد لمرحلة جديدة من مراحلها لصنع تاريخ علمي مشرف للأجيال القادمة. وبعد ذلك جاءت كلمة الأستاذ الدكتور





٧، أما عدد الأعضاء الجدد الذين سجلوا في مصر ١٥٣٠، وفي العراق ٧٣٠، وفي الخليج ٥٨٥، وفي السودان ٥١٢، ثم تم الإعلان عن الملتقيات الثقافية لمنصة أريد التي فازت بالميدالية الذهبية وهي العراق واليمن والسودان، أما من فاز بالميدالية الفضية هي بلاد الشام ومصر والخليج العربي، أما الميدالية البرونزية هي بلاد المغرب ودول جنوب شرق آسيا ودول أفريقيا وأوروبا والولايات المتحدة، كما تم الإعلان عن أفضل مقدم ملتقى وأفضل مدير ملتقى، وأفضل محاضرة علمية، وأفضل محاضرة استقراء الحالة العلمية، وأفضل محاضرة عن المعالم التاريخية والحضارية، وأفضل فلم تعريفية، وفي النهاية تم منح وسام التطوع العلمي لعام ٢٠٢٢ للأعضاء البارزين في منصة أريد.

والباحثين الناطقين بالعربية أينما كانوا وحيثما تواجدوا في أرجاء المعمورة. كما وضحت أن المنصة رسمت وحددت أهداف هذه الملتقيات في تسهيل التواصل وتقريب المسافات بين أعضاء منصة أريد، والتعرف على ثقافات وحضارات وفرص التعاون مع الجامعات في دول الملتقيات، وكذلك على استقراء الحالة العلمية والحديث عن مواضيع هامه متنوعة إضافة إلى استضافة شخصيات علمية من الجامعات الشريكة في بلدان الملتقى، والتي كانت له أثر ملحوظ في زيادة عدد الأعضاء في المنصة. وبعد ذلك قدمت الأستاذ المساعد الدكتورة هند عبيد إحصائية الملتقيات العلمية الثقافية حيث بينت أن عدد المحاضرات العلمية ١٢ محاضرة، ومحاضرة استقراء الحالة العلمية ١٦، ومحاضرة المعالم التاريخية والحضارية ٢١، والمحاضرات التعريفية عن منصة أريد ١٢، وعدد اتفاقيات التعاون التي عقدت ٤٠، حيث وعدد المسجلين الإجمالي ٤٦٦٨، حيث وعدد الحضور في جميع الملتقيات ٢٦٩٠، عدد مشاهدات اليوتيوب ٤١٤٣، عدد الشهادات المحملة ٣٧٠٨، وبينت د. هند أن الاتفاقيات التي عقدت على هامش الملتقيات الثقافية في السودان ١٧، وفي اليمن ١٢، وفي العراق



## أريد تنظم اجتماعا لمجلسها العلمي والإداري لتقويم عملها والارتقاء به

قسم للتطوير (من ضمنها المجلات)، واقتراح مؤتمر علمي بتنظيم المجلة، للإفادة من البحوث التي ترفد المجلة، واقتراح اشتراك رمزي لأعضاء المنصة. وكانت لمشاركة الأستاذ الدكتور أبكر عبد البنات آدم، اقتراح تفعيل الأدوار من أعضاء المنصة، إلى جانب تفعيل بيت الخبرة (الاهتمام بتفعيل دورهم)، كما نوه إلى خيارات الموارد المالية، والاعتماد على المعايير في تنظيم المحفل، وضرورة تفعيل الاتحادات.



أما مشاركة الأستاذ الدكتور عبد الرازق مختار محمود، فقد جاءت حول ضرورة أن يكون المحفل في دولة قريبة وليست بعيدة. وأن يكون هناك أكثر من جامعة منظمة، مشيراً إلى ضرورة التعهد بالنشر في حالة سلامة البحث، والعمل على إرسال رسالة واضحة بعدم نشر الأبحاث إلا إذا كانت رصينة، ودراسة إصدار أعدادا خاصة بالمحافل، والتركيز للوصول إلى ١٠٠ ألف باحث قبل نهاية العام، والتعريف بالعضوية الاحترافية في كل فعالية (الكتب، صدي أريد)، تعظيم المزاي، وتقديم خصم على الفعاليات، وتفعيل الدبلومات المهنية للعام القادم، والتنسيق مع جامعة شريكة؛ للاستدامة والتمويل، مؤكداً على تفعيل الاتحاد العالمي للغة العربية لتنظيم الدبلومات، وتفعيل الدبلومات في الربع الأول من العام القادم، وأن يكون تفعيل اتحاد أو اتحادين، للتجربة، وحرص على انتقاء شخصيات هامة في قيادة الاتحاد، وتقديم كارنيه مطبوع بالاتحاد، كما شدد على ضرورة تفعيل مركز خبرة

نظمت منصة أريد للعلماء والباحثين الناطقين باللغة العربية، اجتماعاً لأعضاء المجلس العلمي ومجلس الإدارة.

وتضمن الاجتماع محاور، المحفل العلمي الدولي ١١، ١٢ - لاستعراض المعايير المتعلقة بتقرير حالة العمل التطوعي وموسوعة القيادات العلمية التواصلية والكتب التي ستنشر والخطة الاستراتيجية للعام، ومؤتمر تطوير منصة أريد، وتوزيع الأوسمة، واقتراح لاسم وسام مبادر الجديد، واتحادات منصة أريد. وانتهى الاجتماع بعدد من المقترحات المهمة التي تخص المنصة، منها:



مشاركة الأستاذ الدكتور سلوان التي جاءت بالتركيز على براءات الاختراع، يتأسسها القسم بشخص مشهود له في مجاله ولديه خبرة، فضلا عن تعزيز المنصة بمحاضرات علمية وتطبيقية، تنوع فيها الشخصيات المستضافة لإلقاء المحاضرات العلمية، مع دراسة المؤتمر الاستعراضي ٢٠٢٢-٢٠١٦ Review conference، والعضو المتميز الأول في العمل التطوعي لكل قسم، واقتراح وسام التطوع العلمي، وعمل لجنة تدقيق الموسوعة قبل أن تنشر، والعمل بشكل جدي على تصنيف المجلات.

بينما جاءت مقترحات الأستاذ الدكتور صالح العلي، بضرورة مراجعة الأوسمة وأهدافها ولمن تمنح، وتشكيل لجنة خاصة لدراستها، والتطرق لمشكلة العدد الثامن، والتصنيف، واقتراح مؤتمر سنوي لكل

في حين كانت مشاركة الأستاذة المساعدة الدكتورة هند عبيد، الدعوة لأن يكون للمحفل الثاني عشر لجان مشتركة، تجتمع بواقع أسبوعين، وأن تكون الموسوعة فقط لمن يقدم الطلب عبر استمارة تقديم، وتخصيص موظف براتب، يعمل على رفع البحوث من مركز الخبرة، وضرورة سحب البحوث بشكل إلكتروني من المنصات الرقمية الأخرى، مقترحة أن يكون وسام التطوع العلمي من يسجل في صفحته ٥٠ شخصا، وأن يكون الإرسال لجميع الأعضاء بمسمى وسام مبادر، والعمل على عقد محاضرات تعريفية بالمنصة (فيديو تعريفية لكل خدمة)، ووضع قائمة بأعضاء الهيئة الاستشارية وبيت الخبرة للإفادة منها، وقيام مركز الخبرة، بإمكانية سحب المبلغ من الأعضاء.

أما مشاركة الأستاذة مها شرف فقد جاءت بضرورة أن يكون هناك زخم إعلامي يرقى لهذه الفعالية، وأن تسعى الجامعة المستضيفة لفعاليات المحفل العلمي الدولي، بتقديم المنشورات أو المقالات أو الإعلانات، والقيام بالتغطية الإعلامية بشكل موسع وليس فقط من المنصة، داعية إلى تفعيل اتفاقيات التعاون، وضرورة أن تكون فعالية وليست مجرد كلام على الورق، والعمل على إشراك منصة أريد بمؤتمراتها المنعقدة، على أرض الواقع ولا تقتصر على منصة أريد التي تقوم باستضافة مؤتمر ما لجامعة معينة، وضرورة الاعتراف بمجالات أريد والطلب من أعضائها النشر بها، والدعوة إلى أن تكون الجامعة حاضرة بكل محفل، ولا تقتصر على الجلسات البحثية التي تكون من مهمة منصة أريد أو الجامعة المستضيفة، وعليها أن تتأسس جلسة بحثية على الأقل، أو يكون أحد أعضاء هيئة التدريس حاضرا لتقديم ندوة أو محاضرة، للارتقاد بسمعة المحفل في كل مكان، ويحسب لمنصة أريد، وأضافت إلى ضرورة الترويج بشكل موسع للموسوعة العلمية، وأن يكون هدفها التعريف بالقامات العلمية المتميزة، وأن تكون متوفرة ومتاحة بأيدي الجميع.

لخدمات الباحثين، من حيث الهيكلة والتفعيل، ويشترط شهادة من مركز خبرة، مع تحكيم الأدوات، أما في ما يتعلق بالموسوعة العلمية، فقد دعا إلى أن تدقق بعناية، وأن تخرج فنيا بشكل جميل، ومنسق، وتكون الصفحة وزنها واحد للجميع. زيادة على طرح موضوع الاحصائيات (عدد الأوسمة، CINDEX)، و آلية لتصنيف الأسماء وترتيبها حسب عدد الأوسمة، أما فيما يخص موضوع الكتب، فيرى من الضرورة أن يكون بعضها مجاني وبعضها بمقابل لغرض الاتفاق مستقبلا مع دار نشر لضبط العائد المادي، داعيا إلى الاهتمام بالدعاية والإعلان في المنصة للوصول إلى شريحة أوسع.

وجاءت مشاركة الأستاذ الدكتور ياسر طرشاني، باستخدام تقانة الميتافيرس في المحفل، واختيار الدول التي فيها أوقاف أو زكاة للمساعدة في استضافة الباحثين، ودعوة الجامعة للسفراء والملحقين الثقافية، والعمل على عقد ملتقى ثقافي في اليوم الوطني لكل دولة فاعلة، وملتقى علمي تخصصي على غرار الملتقيات الثقافية، مشددا على أن يكون شعار منصة أريد ٢٠٣٠ ذا تخطيط استراتيجي وجودة، وضرورة الترجمة من أعضاء المنصة، فضلا عن تفعيل قسم التحول الرقمي، والعمل على إصدار دليل للدراسات البحثية، عبر آلية تصنيف للبحوث، داعيا إلى أن تكون الكراسي البحثية بالتعاون مع الجامعات الأخرى، وتصنيف المدونات والتغريدات.

أما مشاركة الأستاذ الدكتور هناء الجنابي، فقد جاءت بالدعوة إلى ضرورة عقد لقاء شهري لكل قسم لتذليل الصعاب، والدعوة إلى تفعيل دور الجامعات الشريكة في فعاليات نظام عليم، وتعليم العربية لغير الناطقين بها (مؤتمرات ودورات ودبلومات)، إلى جانب تفعيل العمل التطوعي.





## أريد تشارك المجمع الفقهي في العراق احتفائه بالدكتور طه الزبيدي

إعداد أ. مها شـرف



عالم يُعدّ أرفع وسام تمنحه المنصة للعلماء، وأن منحه للدكتور طه الزبيدي كان تقديراً منها لما قدمه وما زال من عطاء علمي كبير ومتميز.. وقال الشيخ الدكتور ضياء الدين الصالح عضو المجمع الفقهي العراقي ورئيس رابطة الأصالة: إن مسيرة الدكتور الزبيدي العلمية تثير الفخر والاعتزاز وهو نموذج يقتدى به مشيداً بما تقدمه منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية من خدمات مجانية للعلم والعلماء، فيما أشاد الشيخ محمود العاني عضو المجمع الفقهي العراقي ورئيس مجلس علماء العراق بحصول الدكتور طه الزبيدي على وسام عالم مؤكداً إن هذا التكريم إنما هو مفخرة لكل علماء العراق وهو استحقاق لجهوده العلمية المتميزة. وشهد الاحتفال الذي حضره جمع غفير من العلماء والأساتذة وطلبة العلم وأقيم في مقر المجمع في جامع الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان ببغداد، تقديم دروع التميز والإبداع العلمي للدكتور طه الزبيدي قدمها له الشيخ أحمد حسن الطه كبير علماء المجمع والدكتور جمال عبد ناموس عضو مجلس إدارة المنصة ومدير مكتبها الإقليمي في العراق والدكتور ضياء الدين الصالح رئيس رابطة الأصالة.

شاركت منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية يوم ٥ ديسمبر ٢٠٢٢م في الاحتفال التكريمي الذي نظمه المجمع الفقهي لكبار العلماء للدعوة والإفتاء في العراق؛ احتفاءً بحصول الدكتور طه أحمد الزبيدي عضو الهيئة العليا في المجمع على وسام عالم والذي تمنحه منصة أريد للقامات العلمية التي تتميز بعطائها العلمي وتواصلها في خدمة العلم وطلابه. وشهد الاحتفال الذي مثل المنصة فيه الدكتور جمال عبد ناموس مدير المكتب الإقليمي للمنصة في العراق إلقاء عدد من الكلمات التي أشادت بهذا التكريم واستحقاق الدكتور الزبيدي له، حيث أكد الشيخ العلامة أحمد حسن الطه كبير علماء المجمع: إن وسام عالم الذي تقلده الدكتور طه الزبيدي إنما هو تكريم لكل العلماء في العراق وقد عرف الشيخ بتميزه في التأليف والإفتاء مشيداً بمبادرة منصة أريد وما تقدمه من دعم معنوي للعلم والعلماء والباحثين. وعبر الدكتور جمال عبد ناموس في كلمته التي ألقاها نيابة عن الدكتور سيف السويدي الرئيس التنفيذي لمنصة أريد عن تقدير المنصة لاحتفاء المجمع الفقهي بالدكتور الزبيدي مؤكداً إن وسام

## ملتقى العلماء لنصرة خاتم الأنبياء ..

إعداد أ. مها شرف

25 ديسمبر 2022  
5.00 - 8.00 م مكة المكرمة  
2.00 - 5.00 م غرينيتش

ملتقى العلماء  
لنصرة  
خاتم الأنبياء

أ. ياسر طرفشاني  
كلمة افتتاحية  
قسم النشر العلمي  
الالكتروني في منصة أريد

د. عبد الحكيم الأنيس  
مقدمة بين يدي دراسة  
النسب النبوية

أ. د. عبد الرحمن صالح العشاوي  
مداخلة: خير البرية، أ.د. عبد الرحمن صالح العشاوي  
أستاذ البلاغة والنقد المساعد بجامعة الإمام  
محمد بن سعود الإسلامية سابقا. مداخلة: ملامح  
النموذج النبوي في بناء الأسرة وإعلاء مكانة المرأة:  
دراسة تحليلية د. خالد صلاح حنفي، أستاذ أصول  
التربية المساعد كلية التربية جامعة الإسكندرية.  
مداخلة: تصنيف الذكاء الاصطناعي للتعبير  
اللغوي بين القرآن والحديث والمعلقات الشعرية  
باستخدام نموذج التعلم العميق (LSTM) م.  
محمد محمد خير، الرئيس التنفيذي للمعهد  
العالمي لحوسبة القرآن والعلوم الإسلامية. مداخلة:  
قصيدة شعرية بعنوان: على ظلال النور. أ. محمد  
إبراهيم: ناقد وشاعر عضو لجنة النقاد نادي بيو  
الأدبي، له العديد من الأبحاث الأدبية، ومقالات  
فنية، بعضها منشورة في الجريدة السودانية؛  
البساط أحمددي وجريدة الجزائرية لجلجلة قلم.  
نشر له عن دار الجودة ديوانا سماه «في متاهة الآه»  
مداخلة: «قواعد النقد من خلال كتاب «اختلاف  
الحديث «للشافعي (ت ٢٠٤هـ)» أ. حمودة  
سميرة: باحثة في الدراسات الإسلامية وطالبة  
باحثة بالسنة الرابعة دكتوراه بجامعة ابن زهر  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية أكادير المغرب.  
مداخلة: مظاهر رعاية الطفل في السنة

أ. عبيد عوض عبد الحريدي  
مواظب النبي صلى الله  
عليه وسلم

د. بلقيس الحسين أحمد  
مدنيو لنصرة الرسول الكريم  
صلى الله عليه وسلم

د. خالد صلاح حنفي  
بناء الأسرة وإعلاء مكانة  
المرأة: دراسة تحليلية

أ. محمد سلامة الغنيمي  
مظاهر رعاية الطفل في  
السنة النبوية

م. محمد محمد خير  
تصنيف الذكاء الاصطناعي  
للتعبير اللغوي بين القرآن  
والحديث والمعلقات الشعرية  
باستخدام نموذج التعلم العميق  
(LSTM)

د. عثمان موكيبي  
قصيدة شعرية بعنوان:  
ربيع أحمد صلى الله عليه  
وسلم

أ. حمودة سميرة  
قواعد النقد من خلال  
كتاب «اختلاف الحديث»  
للشافعي (ت 204 هـ)

إصدار قديم النشر العلمي الإلكتروني  
بمنصة أريد الأولى دعوة لحضور  
الملتقى الثالث لنصرة خاتم الأنبياء

ARID Arabic Researcher ID

go.arid.my/340  
للتسجيل

نظم قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد، «ملتقى العلماء لنصرة خاتم الأنبياء» وذلك يوم ٢٥/١٢/٢٠٢٢ قَدِّمَ الكلمة الافتتاحية قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد الدولية، أ.د. ياسر طرفشاني. وبعدها جاءت المداخلات وهي: مقدمة بين يدي دراسة السيرة النبوية، د. عبدالحكيم الأنيس كبير باحثين أول عضو هيئة كبار العلماء دائرة الشؤون الإسلامية بدي. مداخلة: خير البرية، أ.د. عبد الرحمن صالح العشاوي أستاذ البلاغة والنقد المساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية سابقا. مداخلة: ملامح النموذج النبوي في بناء الأسرة وإعلاء مكانة المرأة: دراسة تحليلية د. خالد صلاح حنفي، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية جامعة الإسكندرية. مداخلة: تصنيف الذكاء الاصطناعي للتعبير اللغوي بين القرآن والحديث والمعلقات الشعرية باستخدام نموذج التعلم العميق (LSTM) م. محمد محمد خير، الرئيس التنفيذي للمعهد العالمي لحوسبة القرآن والعلوم الإسلامية. مداخلة: قصيدة شعرية بعنوان: على ظلال النور. أ. محمد إبراهيم: ناقد وشاعر عضو لجنة النقاد نادي بيو الأدبي، له العديد من الأبحاث الأدبية، ومقالات فنية، بعضها منشورة في الجريدة السودانية؛ البساط أحمددي وجريدة الجزائرية لجلجلة قلم. نشر له عن دار الجودة ديوانا سماه «في متاهة الآه» مداخلة: «قواعد النقد من خلال كتاب «اختلاف الحديث «للشافعي (ت ٢٠٤هـ)» أ. حمودة سميرة: باحثة في الدراسات الإسلامية وطالبة باحثة بالسنة الرابعة دكتوراه بجامعة ابن زهر كلية الآداب والعلوم الإنسانية أكادير المغرب. مداخلة: مظاهر رعاية الطفل في السنة

النبوية. أ. محمد سلامة الغنيمي: باحث دكتوراه تربية عين شمس، مدرس بالأزهر الشريف. مداخلة: المشاركة مزاح النبي صلى الله عليه وسلم، أ. عبيد عوض عبيد يسلم الجريدي طالب علم بجامعة سيئون. فيديو لنصرة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم. د. بلقيس الحسين أحمد / أستاذ مساعد كيمياء حيوية كلية النهضة - بالسودان - برنامج الطب والعلوم الصحية. مداخلة: قصيدة شعرية، بعنوان: ربيع أحمد صلى الله عليه وسلم. د. عثمان موكيبي أستاذ التربية الإسلامية، أكاديمية مراكش، المغرب. مداخلة: قصيدة شعرية بعنوان « ابن عبد الله». فاطمة بومريم من المغرب، (إجازة في القانون الخاص، كاتبة، معلقة صوتية).



## جامعة جرش الأردنية- عناصر قوة جاذبة لطلاب العلم من

إعداد: عبدالرزاق سعود

## الداخل والخارج

رؤيتها الإرتقاء لمصاف الجامعات المرموقة

رسالتها المساهمة في بناء مجتمع المعرفة وتطوره



ثانياً: وقوعها على الخط الرئيسي الذي يربط الأردن بدول الجوار وبخاصة سوريا، ويمتاز بحركة سير كثيفة، مما يسهل عملية الوصول من وإلى الجامعة. ثالثاً: المكانة الأكاديمية التي حققتها الجامعة منذ إنشائها محلياً وإقليمياً من خلال إقامة عدد من المؤتمرات الدولية، وعقد عدد من اتفاقيات التعاون مع جامعات ومراكز بحثية عالمية، وإصدار مجلة دولية محكمة هي جرش للبحوث والدراسات، يضاف لذلك أنها عضو في اتحاد الجامعات العربية، واتحاد جامعات العالم الإسلامي، واتحاد الجامعات العربية والأوروبية، واتحاد الجامعات العالمية، ورابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي. رابعاً: وجود نظام لرعاية الطلبة الوافدين، وتوفير الإقامة والرعاية المناسبة لهم في مختلف المجالات. خامساً: وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الاختصاصات المتنوعة والخبرة الطويلة في المجالات الأكاديمية.

جاءت موافقة وزارة التعليم العالي الأردنية على تأسيس جامعة جرش عام ألف وتسعمائة واثنين وتسعين، وبدأ التدريس فيها عام ألف وتسعمائة وثلاثة وتسعين، وهي المؤسسة الاستثمارية الكبرى على مستوى المحافظة، وكانت ومازالت تسهم في حل مشكلتي الفقر والبطالة، إذ خرجت أكثر من ثلاثة وعشرين ألف طالب وطالبة لمرحلة البكالوريوس، ونيف وسبعمائة طالب وطالبة لمرحلة الماجستير، ومن هنا رفدت القطاعين العام والخاص بكوادر مهنية مميزة بجميع التخصصات. وقد اكتسبت جامعة جرش عناصر قوة جعلتها جاذبة لكل طالب علم من داخل الأردن وخارجه، ومن هذه العناصر:

أولاً: وقوعها في وسط ست محافظات من محافظات المملكة وعلى مسافة واحدة تقريباً، وهي: عمان العاصمة، والبلقاء، والزرقاء، والمفرق، وإربد، وعجلون.



وتنطلق كلية الآداب في جامعة جرش من أن هدفها يتركز أساساً في التعليم والبحث العلمي والثقيف، ولذلك تسعى إلى التميّز في الأداء والتطور الدائم من خلال تفعيل سياسة الانفتاح العلمي والثقاف المعرفي، والسير مع المستجدات العلمية والتعليمية.

### كلية الأعمال:



تسعى الكلية بكلّ الطاقات المتاحة الى ترسيخ أفضل المفاهيم في مجال ضمان الجودة والبدء بتطبيق معايير ضمان الجودة المنبثق من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي طوعياً للارتقاء بنوعية التعليم ونوعية المخرجات التي يجب أن تتواءم مع تطورات ومتطلبات سوق العمل.

### كلية العلوم:

تأسست الكلية مع بداية تأسيس الجامعة في العام الجامعي ١٩٩٣. وتمنح درجة البكالوريوس في العلوم لتخصصات الكيمياء، الرياضيات، والعلوم الحياتية، الفيزياء. تهدف إلى إعداد مختصين في مجالات العلوم القادرين على المساهمة في تطوير القطاع التربوي والعلمي، كما تهدف أيضاً تقديم تعليم علمي مهني للمساهمة بزيادة المعرفة وتطويرها وتأهيل الموارد البشرية للارتقاء في المجالات العملية المختلفة، وإقامة الدورات اللازمة لتطوير القطاع العلمي وتقديم الاستشارات الفنية للمجتمع المحلي.

### كلية الشريعة:

تعد كلية الشريعة في جامعة جرش من الكليات المميزة بين مثيلاتها في الجامعات الأردنية، وقد استطاعت أن ترفد سوق العمل بالمؤهلين من حملة الشريعة الإسلامية، الذين التحقوا بوظائف مختلفة في التربية والأوقاف والإفتاء إضافة لدائرة

سادساً: الجامعة الوحيدة من بين الجامعات الخاصة الأردنية التي تحتوي على كلية زراعة متميزة محلياً وإقليمياً وعالمياً.

سابعاً: توفير فرص تعليمية، ومنح للمجتمع المحلي والعربي والإسلامي، وهي تعمل بنظام التقسيط المرشح للطلبة.

### الرؤية والرسالة:

لجامعة جرش رؤية تتمثل بالتميز في مجالات التعليم والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والإرتقاء لمصاف الجامعات المرموقة محلياً وإقليمياً وعالمياً. أما رسالتها فهي المساهمة في بناء مجتمع المعرفة وتطوره من خلال إيجاد بيئة جامعية، وشراكة مجتمعية محفزة للإبداع، وحرية الفكر والتعبير، ومواكبة التطورات التقنية في مجال التعليم، ومن ثم رفد المجتمع بما يحتاجه من موارد بشرية مؤهلة وملائمة لاحتياجات سوق العمل.

### القيم الجوهرية:

تلتزم الجامعة بترسيخ القيم الجوهرية التي تسعى إلى تحقيقها وزرعها في نفوس خريجها من خلال الإلتزام الاجتماعي والأخلاقي، والانتماء، والعدالة والمساواة، والإبداع، والجودة والتميز، والشفافية والمحاسبة، والحرية المنضبطة، والمستقبلية.



### كلية الآداب:

أنشئت كلية الآداب في جامعة جرش منذ تأسيس الجامعة وتضم الأقسام الآتية: قسم اللغة العربية وآدابها في مرحلتي البكالوريوس وماجستير اللغة العربية في مساريه الرسالة والشامل. وقسم اللغة الإنجليزية وآدابها في مرحلتي البكالوريوس والماجستير. وقسم اللغة الإنجليزية والترجمة.

العلمية المختلفة لتلبي احتياجات التدريس والبحث العلمي على حد سواء. وتعتمد نظام الساعات المعتمدة منهجاً للتعليم النظري والعملي بالإضافة إلى تدريب ميداني لإعداد كوادر مؤهلة في الرعاية الصحية والممارسات الصيدلانية.

### كلية العلوم التربوية:



هي إحدى الكليات الرائدة في «معهد الحكمة» جامعة جرش، ترمي إلى رفد البلد بالكفاءات المدربة، والقيادات التربوية المؤهلة، القادرة على رفع بنیان الصرح التربوي الوطني، محرك التنمية ودافعها القوي. أنشئت كلية العلوم التربوية كلية مستقلة عام (٢٠٠٧ م)، بعد أن كانت قسمًا من أقسام كلية الآداب. وضمت في بداية تأسيسها ثلاثة برامج، هي: معلم صف، ومعلم صف لغة إنجليزية، ورياض الأطفال.

### كلية التمريض:

تستجيب الكلية للمتغيرات التي تؤثر على نظام الرعاية الصحية من خلال دراسة التمريض واستخدام التقنيات المرئية والدمى التشبيهية والمساقات العملية في المستشفيات المعتمدة في تعليم الطلبة منذ دخولهم البرنامج لحين تخرجهم من الجامعة. وتسعى الكلية إلى تهيئة وتوفير الممرضين المهنيين المتميزين للعمل التمريضي السريري والعمل القيادي في نظام الرعاية الصحية.

### كلية العلوم الطبية التطبيقية:

تأسست كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة جرش عام ٢٠٢١، ويعتبر قسم العلاج الطبيعي أول

قاضي القضاة، وتسعى لتعليم طلبة العلوم الشرعية الأساسية، إضافة إلى ربط الطالب بالمستجدات العلمية في مختلف المواضيع، وتخريج طلبة باحثين مؤهلين منهجياً وعلمياً في تخصص الفقه. وبناء الشخصية الإسلامية المتميزة والقائمة على الفهم السليم لمقاصد التشريع الإسلامي من القرآن والسنة والقادرة على الجمع بين الأصالة والمعاصرة.

### كلية الحقوق:



تشكل كلية الحقوق مركزاً متقدماً في التعليم القانوني منذ نشأة الجامعة، وتحرص على تقديم تعليم قانوني متميز وفق أحدث الوسائل والأساليب ومناهج البحث العلمي والتنوع في الأنشطة لتحقيق رؤية الكلية ورسالتها في تخريج طلبة مؤهلين للعمل في مجال العمل القانوني وفق منظومة من القيم الأساسية.

### كلية الزراعة:

تأسست الكلية مع بداية تأسيس الجامعة وتمنح درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية لتخصصات الإنتاج الحيواني والوقاية، الإنتاج النباتي والوقاية، الاقتصاد والإرشاد الزراعي، وعلم الغذاء والتغذية. كما تمنح درجة الماجستير في الاقتصاد والإرشاد الزراعي، والماجستير في التغير المناخي والزراعة المستدامة والأمن الغذائي.

### كلية الصيدلة:

أنشئت كلية الصيدلة في جامعة جرش عام ٢٠١٥ حيث زوّدت مختبرات وقاعات التدريس في كلية الصيدلة بأحدث الوسائل التعليمية والأجهزة



قسم بالكلية يمنح درجة البكالوريوس في العلاج الطبيعي. وبرنامج العلاج الطبيعي يتكون من ١٣٢ ساعة معتمدة تغطي الجوانب النظرية والعملية والسريرية في مجال العلاج الطبيعي. وتسعى لتأسيس أقسام جديدة ومتنوعة في مجالات العلوم الطبية التطبيقية المتنوعة وذلك لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي.

### كلية الهندسة:

تأسست كلية الهندسة في عام ٢٠٠٧ م. تتكون من ثلاثة أقسام، حاصلة على الاعتماد العام والخاص من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، هي: قسم الهندسة المدنية، وقسم هندسة العمارة، وقسم هندسة الاتصالات والإلكترونيات. منذ نشأتها، وضعت كلية الهندسة نصب عينيها تحقيق الأهداف التي رسمتها لنفسها، وفي مقدمتها تقديم مخرجات متميزة وإعداد كوادر تمتلك العلوم والمهارات الحديثة، وقادرة على حل المشكلات الهندسية بأعلى المعايير العلمية والأخلاقية.

### كلية تكنولوجيا المعلومات:

تم إنشاء الكلية في العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١، بحيث تضم ثلاثة أقسام أكاديمية هي: علوم الحاسوب، شبكات الحاسوب، والأمن السيبراني. وتقدم الكلية كل ما هو مميز من معرفة وخبرات ومهارات لخلق كوادر وطنية ذات كفاءة عالية وجودة عالمية، مصقولة أكاديمياً وعملياً وقادرة على بناء وخدمة المجتمع المحلي والإقليمي.





# الأستاذ الدكتور محمد الدحماني، قامة علمية في اللغة العربية



أ.د محمد الدحماني

الاسم الكامل محمد الدحماني والدرجة العلمية دكتوراه الدولة في تخصص: علوم العربية والمصطلح في جامعة سيدي محمد بن عبد الله كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهراز - بفاس والتخصص اللغة العربية وآدابها. ماهي أبرز عضوياتكم في الهيئات العلمية والهيئات الإدارية الجامعية؟

- عضو مجموعة البحث في المصطلح من ١٩٩٤ م - ٢٠٠٠ م بكلية الآداب بوجدة.
- عضو مستشار بالمجلس الإداري لمعهد الدراسات المصطلحية منذ ٢٣ مايو ١٩٩٨ م إلى ٢٠٠٨ م.
- نائب أمين سر معهد الدراسات المصطلحية بكلية الآداب ظهر المهراز بفاس إلى حدود ٢٠٠٨ م.
- عضو عامل بمعهد الدراسات المصطلحية من ١٩٩٨ م إلى ٢٠٠٨ م.
- مشرف على تحرير نشرة أخبار المصطلح التي كان يصدرها المعهد إلى ٢٠٠٨ م.

يعد التطور العلمي الكبير والتكنولوجيا العظيمة، التي حوّلت الكرة الأرضية على اتساعها إلى قرية صغيرة، لم تكن وليدة اللحظة أو الصدفة، ولم يأت هذا التطور العظيم من فراغ، بل كان بفضل مجهود شاق وعظيم، وإسهامات هائلة قدمها الكثير من العلماء والمخترعين والباحثين من أرجاء المعمورة شتى، وقد أفنى هؤلاء حياتهم في الدراسة والبحث والتأمل وخدمة العلم والعلوم المتنوعة، بإخلاص وتفانٍ للرفي بأنفسهم وبالبرية جمعاء.

ومن بين هؤلاء العلماء والباحثين هو عالمنا فوق المنصة لهذه الحلقة الأستاذ الدكتور محمد الدحماني، أستاذ التعليم العالي بجامعة سيدي محمد بن عبد الله كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهراز - بفاس المغرب - قسم اللغة العربية وآدابها ومختبر الأبحاث المصطلحية والدراسات النصية.

أستاذنا الجليل الدكتور محمد الدحماني، هل يمكننا التعرف على بطاقتكم الشخصية:

- عضو هيئة تحرير مجلة دراسات مصطلحية وهي مجلة حولية محكمة يصدرها معهد الدراسات المصطلحية إلى حدود ٢٠٢١م.
- مدير تحرير مجلة (الندوة) الفكرية الشاملة.
- منسق مشروع «المعجم التاريخي للمصطلحات اللغوية المعرفة».
- لا يخفى أن لكم دورا مهما ومشاركات بحثية وإسهامات تأطيرية لا بد أن نتعرف عليها:
- المشاركة بموضوع «الحروف أبجدية الكتابة: قراءة أولية في القيمة التعبيرية لحروف الجر في نماذج شعرية معاصرة» المنظمة من شعبة اللغة العربية بكلية الآداب بفاس.
- المشاركة بموضوع «قضية علوم اللسان في تفسير القرآن الكريم» بندوة القرآن الكريم ومناهج دراسته والذي نظمته شعبة الدراسات الإسلامية بكلية الآداب ظهر المهراز فاس.
- المشاركة بموضوع «المصطلح العلمي العربي ومشكلاته» في اليوم الدراسي الذي نظمه ماستر التنمية اللغوية وقضايا المصطلح اللساني والأدبي باحتفاء كتاب الدكتور علي القاسمي بكلية الآداب ظهر المهراز بفاس.
- المشاركة بموضوع «مركزية علوم اللسان في الدراسات الإسلامية» في مؤتمر أهمية اللغة العربية في الحضارة الإسلامية وأثرها في اللغة التركية الذي نظمته جامعة الفاتح - قسم اللغة التركية وآدابها بتركيا.
- المشاركة بصفة منسق ومقرر عام لمشروع «المعجم التاريخي للمصطلحات العربية المعرفة» الذي نظمه معهد الدراسات المصطلحية بفاس.
- المشاركة بصفة منظم منظم في الندوة العلمية الدولية بموضوع «قضايا المصطلح في الآداب والعلوم الإنسانية» والتي نظمتها كلية الآداب بمكناس بالتعاون مع معهد الدراسات المصطلحية.
- وغيرها الكثير من المشاركات البحثية والاسهامات التأطيرية
- لكم خبرة وتحكيم ماهي.
- خبير لغوي أول بمعجم الدوحة التاريخي للغة العربية من ٢٠١٤ إلى ٢٠١٧.
- إجراء الخبرة لبعض المشاريع العلمية المقترحة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية.
- المشاركة في لجان مباريات التأهيل الجامعي وتوظيف أساتذة التعليم العالي المساعدين في المؤسسات الجامعية المغربية.
- إجراء الخبرة العلمية لعدد من الملفات العلمية لترقية الأساتذة الباحثين في عدد من الجامعات المغربية واليمنية والسعودية والإماراتية. وغيرها من الخبرات والتحكيما.
- أيضا تمتلكون تأطيرا علميا وتكوينا أكاديميا لا بد أن نتعرف عليه:
- الإشراف على عدد من الأطروحات لنيل شهادة الدكتوراه بكلية الآداب ظهر المهراز.
- الإشراف على عدد من الأبحاث المنجزة لنيل شهادة الماجستير بكلية الآداب ظهر المهراز.
- الإسهام في تأطير وتكوين طلبة الماستر بعدد من وحدات التكوين والبحث التابعة لشعبة اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب ظهر المهراز بفاس.
- ماهي أبرز ابحاثكم المنشورة؟
- البنيات المتعدية بحرف جر في اللغة العربية (في ثلاث حلقات) بمجلة الندوة.
- تقرير عن أيام دراسية في موضوع «المصطلح اللساني والمعجم الموحد» المنشور بمجلة اللسان العربي.
- قضية التعريف في تراث فخر الدين الرازي بمجلة دراسات مصطلحية والتي يصدرها معهد الدراسات المصطلحية.
- المصطلح العلمي العربي ومشكلاته بمجلة اللسان العربي.
- وبغیرها العديد من الأبحاث المنشورة والمعدة للنشر.





أ.د معتز يوسف أحمد أبو عاقلة

## الفوز بكأس العالم الحقيقي

يستعدون لليوم العظيم الذي يأتيه الإنسان مرغماً، فالله سبحانه وتعالى سيجمع الناس كلهم في ذلك اليوم الآخر ليحاسبهم، وليشهد بعضهم فوز بعض، أو الخسارة، فالله لمن يتذكر ذلك اليوم ويعمل، فمن يفز يفوز حقيقةً ويحصل على الجائزة الكبرى الكأس (الجنة) يقول الله (فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ)، آل عمران ١٨٥، ومن خسر في ذلك اليوم فقد خسر خسراناً مبيناً. وفي ذلك اليوم يأتي الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام وتأتي معهم أممهم قال تعالى: (وَلِكُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولٌ فَإِذَا جَاءَ رَسُولُهُمْ قُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ) يونس ٤٧، وهو حال كأس العالم اليوم يأتي الكابتن ومعه فريقه ليخوض المباريات ليصلون للفوز، ولكن شتان

انطلقت النسخة الثانية والعشرون من بطولة كأس العالم لفرق الرجال الوطنية. وقامت باستضافته دولة قطر في الفترة من ٢٠ نوفمبر إلى ١٨ ديسمبر ٢٠٢٢. وهذه أول نسخة من كأس العالم تقام في الوطن العربي، ولم يغفل عن خبر هذه البطولة لا صحيفة ولا قناة ولا مؤسسة ولا حتى بيت، فرأيت الصغير والكبير الذكر والأنثى كلهم مشغولون بكأس العالم هذا الحدث العالمي، الذي غدا حديث الساعة، ولكنهم غفلوا الحدث العالمي الحقيقي الذي يجمع له كل الناس ويشهدوه، وهو اليوم الآخر، يقول الله عز وجل ( ذَلِكَ يَوْمٌ مَجْمُوعٌ لَّهُ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ. ) هود ١٠ فكما يشهد بعض الناس كأس العالم في الدنيا ويستعدوا له، فان المؤمنين بالله عز وجل

كيف هي جنة ربكم والتي هي من صنع رب البشر، ولقد أخبرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الله تعالى في الحديث القدسي الذي رواه أبو هريرة رضي الله عنه قال الله عز وجل (أعددت لعبادي الصالحون ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر)، ويقول الرسول صل الله عليه وسلم لأصحابه اقرؤوا إن شئتم ( فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً مِمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ) السجدة ١٧. فأهم شيء ربط الأحداث في هذه الحياة الدنيا الفانية بالأحداث الباقية في الحياة الآخرة، فنسأل الله أن نكون جميعاً من الفائزين فوزاً عظيماً المرححين عن النار والفائزين بأعلى الجنان الحاصلين على كأس العالم الحقيقي ( الفردوس الأعلى من الجنة ) اللهم أجعلنا من الفائزين بالكأس الأعلى والشاربين من الكأس الأصفى. اللهم آمين وصل الله على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

ما بين الاثنين الرسل الكرام وأممهم والكابتن وفرقهم، فالذي يفوز مع الرسل الكرام يحصل على كأس العالم الحقيقي (الجنة) ويدخل جنة عرضها كعرض السموات والأرض والذي يخسر يلقى في نار جهنم للأبد، وللأبد هذا للكفار كما أخبر بذلك العلماء قال تعالى: ( فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ) الشوري ٧ وقال تعالى ( خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَا يَجِدُونَ وِليًّا وَلَا نَصِيرًا) الاحزاب ٦٥.

فالفريق الفائز هنا وهناك يأخذ الجائزة (الكأس)، ولكن الفرق كبير جداً بين الكأس الحقيقي (الجنة) في الحياة الآخرة، وبين كأس العالم في الدنيا، فالفرق التي لم تفز بكأس العالم في الدنيا لها أن تحاول مرة أخرى بعد أربعة سنوات للفوز؛ أما في الدار الآخرة فالفريق الذي لا يفوز لن تكون له محاولة أخرى من أجل الفوز.

وإن كان افتتاح كأس العالم قد أبهر الجميع وجعلهم يتعجبون من صنع البشر، فبالله عليكم





# قطوف لغوية

د. بسام الأغبر

رَحْمَةً بِأَنْ صَرَّفَهُ تَصَرُّفًا يَجْلِبُ الرَّحْمَةَ الْعَامَّةَ.  
وإذا أردنا أن نوفق بين الرأيين، نقول:  
إنَّ التعامل مع الناس يحتاج إلى صبر، وخفض  
جناح، ولا يحتاج إلى تعالٍ وتكبر، ومن كان  
ليناً معهم، متواضعاً تواضع المؤمن العزيز،  
وليس تعامل الإنسان الذليل، فإنَّ ذلك الإنسان  
المتواضع لوجه الله تعالى، إذا أُتي هذا التواضع  
مع العلم فإنَّ الله سيرفع مكانه بين الناس،  
وسيكون مقبولاً عندهم.

الْحَمْدُ لِلَّهِ ذِي الطُّوْلِ وَالْأَلَاءِ، وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى  
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَاتَمِ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ، وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ الْأَتْقِيَاءِ، وَمَنْ سَارَ عَلَى دَرَبِهِ إِلَى يَوْمِ  
الدين، وَبَعْدُ  
فيشرفنا أن نُجدد اللقاءَ معكم أيها الأحبة، في  
هذا العدد الجديد من مجلتكم (صدي أريد)،  
وفي هذه الزاوية الخاصة بلغتنا العربية الغراء،  
ومن روائعها اللغوية الجميلة.



أولاً- لغويات قرآنية:

ما المقصود بالرحمة في قوله تعالى: {فَوَجَدَا عَبْدًا  
مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ  
لَدُنَّا عِلْمًا} [الكهف: ٦٥].

اختلف المفسرون في مقصودها، وانقسموا، في  
ذلك، إلى فريقين:

فريق الجمهور، يقول: إنها النبوة.

وفريق آخر، يرى أن الله جعل ذلك العبد سَبَبَ



من أجل ذلك قُدِّمَت هذه الرحمة، في هذه الآية، على العلم، مع أنه علم من عند الله، وهبه الله لعبد من عباده، عن طريق الوحي. وفي هذا منهج حياة لنا، يجب أن نسير في ضوئه، وعلى خطاه، وذلك أن يكون عندنا رحمة في تعاملنا مع الناس، قبل أن نفتخر بما عندنا من العلوم؛ لأن تلك الرحمة ستعود فائدها على المجتمع المسلم، وتساعد في تعاضد أبنائه، وتماسك فئاته، فإذا كان المجتمع متحاباً، فإنَّ تعليمه، ونشر ثقافة الخير فيه، سيكون سهلاً، ويصبح هذا المجتمع من أوائل المجتمعات البشرية في الأمور كلها. والله تعالى أعلى وأعلم.



ثانياً- قالوا في مدح زيارة الإخوان ذكر الثعالبي، في كتابه اللطائف والظرائف بعض الأقوال في مدح زيارة الإخوان، فقال: امش ميلاً وعد مريضاً، وامش ميلين واصلح بين اثنين، وامش ثلاثة أميال وزر صديقاً في الله المتعال. ويقال: الزيارة عمارة المودة ومنظرة الخلة. وقيل: إنَّ زيارة الصديق تترك الهم مطرداً والأنس مطرداً. وفيه: في زيارة الإخوان روح

الجنان وراحة الجنان.

وقال الشاعر:

أزور محمداً فإذا التقينا ... تكلمت الضمائر في

الصدور

فأرجع لم ألمه ولم يلمني ... وقد رضي الضمير

عن الضمير

أخيراً- في الصواب اللغوي

اسم الفاعل هو اسم مشتق يدل على من

قام بالحدث مثل: صادق، أو قام به الحدث

مثل: منكسر.

أما اسم المفعول فهو اسم مشتق يدل على

من وقع عليه الحدث مثل: مشكور.

وقد يحدث الخلط بينهما فيستعمل اسم

الفاعل مكان اسم المفعول.

يقولون: أَرْجُو لَكَ خَيْرًا مُسْتَدِيمًا. الصواب:

أَرْجُو لَكَ خَيْرًا مُسْتَدَامًا

يقولون: عُثِرَ عَلَيْهِ مُتَوَفِّيًا. الصواب: عُثِرَ

عَلَيْهِ مُتَوَفِّي







د. طه أحمد الزيدي  
رئيس جمعية البصيرة  
للبحوث والتنمية الإعلامية

## من روائع التفسير الإعلامي تنقية العاملين في الوسط الاعلامي الهادف



مُحِيطٌ)). سورة آل عمران، الآية: ١١٨ - ١٢٠  
تحدث هذه الآيات عن حقيقة المعركة وطبيعتها  
وبعض أدواتها فهي معركة إعلامية بامتياز «قد  
بدت البغضاء من أفواههم» والفم مظنة الإعلام  
وأصله.

كما تحذر القائمين على وسائل الإعلام الإسلامي  
ومؤسساته ولاسيما الرسمية منها من اتخاذ  
المنافقين والمعادين للإسلام بطانة يطلعونهم على  
أسرار المسلمين ويكشفون لهم قدراتهم وإمكاناتهم،  
يقول ابن كثير في تفسيره (٢ / ١٠٦): يقول تبارك

قوله تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً  
مِّنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُؤًا مَا عَنْتُمْ قَدْ  
بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ  
أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِن كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ (١١٨)  
هَآ أَنتُمْ أَوْلَاءِ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ  
بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا  
عَلَيْكُمْ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ  
اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (١١٩) إِن تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ  
تَسُوْهُمْ وَإِن تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِن تَصْرَبُوا  
وَتَتَّقُوا لَا يَضْرُكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ

عضوا عليكم الأنامل من شدة غيظهم وحنقهم عليكم، ولذلك تجد كثيراً ممن تزعم الخطاب الإعلامي ينتمي إلى مؤسسات أو مراكز ماسونية غريبة تناصب العداء للإسلام والمسلمين.

• يحزنهم ويغتهم أي نجاح أو نصر يحققه المسلمون مثلما يسعدهم ويفرحهم أي فشل أو هزيمة أو انكسار يطالهم.

• إن الله تعالى حدد سبل إفشال مشروع المنافقين المتواجدين في الصف الإسلامي والعلمانيين المتواجدين في مؤسسات الإعلام، ومنها:

١- أن يأخذ القائمون على هذه المؤسسات بأسباب النجاح من الصبر والتقوى والتمسك والاعتصام بحبل الله والالتزام بالضوابط الشرعية والمنهج الأصيل والتخطيط المحكم، فحينئذ لن يضرهم مكرهم بل يجعل الله مكرهم في نحورهم لأنه محيط بهم بعلمه وقدرته فلا منفذ لهم عن ذلك ولا يخفى عليه شيء، بل إن الله يبشر المؤمنين أن هؤلاء الذين قصدوا ضرركم لا يضرهم إلا انفسهم وان غيظهم لا يقدرين على تنفيذه بل لا يزالون معذبين به حتى يموتوا فينتقلوا من عذاب الدنيا إلى عذاب الآخرة.

٢- على القائمين على وسائل الإعلام في الدول العربية والإسلامية الاستيقاظ من رقتهم والانتباه من غفلتهم عن أمر ربهم باتخاذهم بطانة من الناس هم دونهم في الحقيقة والمنهج والوسيلة وجعلهم موقع الثقة والاستشارة والسر، وبتخاذهم مرجعا في كل أمر، فهذه تبعية حذر منها القرآن ولاسيما في المجال الإعلامي لقوة تأثيره في الرأي العام، ولذا ينبغي التحرر من التبعية الإعلامية ان كنا نطمح باستقلالية حقا.

وتعالى ناهيا عباده المؤمنين عن اتخاذ المنافقين بطانة، أي: يطلعونهم على سرائرهم وما يضمرونه لأعدائهم.

وهذا الأمر وإن كان يشمل كل مسؤول فإنه يتأكد عند من له القرار الذي يتعلق بشؤون المسلمين وأحوالهم يقول عليه الصلاة والسلام: (مَا بُعِثَ مِنْ نَبِيٍّ، وَلَا اسْتُخْلِفَ مِنْ خَلِيفَةٍ إِلَّا كَانَتْ لَهُ بَطَانَتَانِ بَطَانَةٌ تَأْمُرُهُ بِالْخَيْرِ، وَتَحُضُّهُ عَلَيْهِ، وَبَطَانَةٌ تَأْمُرُهُ بِالشَّرِّ، وَتَحُضُّهُ عَلَيْهِ، وَالْمَعْصُومُ مَنْ عَصَمَ اللَّهُ) رواه البخاري.

والمتابع للمؤسسات الإعلامية يجد أن كثيرا من القائمين فضلا عن العاملين في وسائل الإعلام في الدول العربية والإسلامية هم من غير المسلمين ومن العلمانيين ومن الفاسقين فكان لها دور سيئ في إشاعة الفواحش بل والهزيمة النفسية للشعوب العربية والإسلامية ولاسيما في الأزمات والحروب. ثم تبين الآيات أحوال هؤلاء:

• يسخرون الإعلام الذين يعملون في مؤسساته لنشر البغضاء والعداوة بين المسلمين.

• يضمرون الخطط والمؤامرات الأشد خطراً على الأمة وعلى أبناء الدول الإسلامية.

• يفرحون في الضرر الذي يلحق بالمسلمين، بل ويغذون الأسباب التي تؤدي إلى الإضرار بهم ومساعدة الأعداء عليه، كما يحزنهم ويغيبهم ما يصيب المسلمين من خير ونصر واستقرار وهذا يتجلى في خطابهم الإعلامي ولاسيما غير المباشر والمستتر.

• لا يؤمنون برسالة الإسلام وقيمه في خطابهم الإعلامي.

• يتملقون لكم إذا كانوا بحضرتكم وأظهروا لكم الإيمان والنصح، وإذا خلوا في مؤسساتهم



اعداد: د. أميرة سمبس

## إبحارٌ في أعماقِ الفصحى للدكتور عبد الرحمن العشماوي

أبيات شعرية بمناسبة الاحتفاء باللغة العربية في يومها العالمي



مالكم يا قومٌ تؤذون شعوري \*  
بلسانٍ يشتكى في القول عيًّا؟

أنا لا أسمع نطقاً عربياً \*  
خالص اللفظ وجسًّا يعربياً

إنما أسمع ما عندي \*  
لغة الجن اختلاطاً ودويًّا

أنا يا قومٌ لكم بيتٌ كبيرٌ \*  
يجمع الشكْمَ ولا يؤوي شقياً

أنا كنزٌ والإيمانُ عندي \*  
شيمةٌ تُعطي عطاءً حاتميًّا

قربوا كلَّ علوم الأرض مني \*  
فأنا الأفقُ اتساعاً ورقياً

لو فتحتم ألفَ بابٍ للمعاني \*  
كل يومٍ لمنحت اللفظ حياً

يا بني يعرب للأمجاد وجهٌ \*  
مشرقٌ فاستقبلوا الوجه الرضياً

حفظ الأجداد مني ما علمتم \*  
فاحفظوا إرثَ الجدد الأزليًّا

«لغةُ القرآن» ما في الأرض مثلي \*  
لغةٌ تحملُ وصفًا عالميًّا

من جذور اللغة الفصحى انطلقنا \*  
نملأ الدنيا صدًى عذبا شجيًّا

نتلو كتابَ الله غضا \*  
مثلما أنزله الله طريًّا

هي بحرٌ من بيانٍ لم يخالط \*  
ماءه ملحٌ ولم يحمل عصياً

لغةٌ أسفر عنها الفجرُ وجهها \*  
ساحرَ العينين ريانَ المحيا

لغةٌ يحملها هذي كتاب \*  
صار كنزاً للمعالي أديًّا

قد حباها سيدُ الخلق بيانًا \*  
صافي المعنى نبويًّا

لغتي الفصحى أرى مقلتيها \*  
فيض دمعٍ قد جرى نهرًا سخياً

هي تبكي مثلما نبكي ولكن \*  
دمعها يأتي نزيقًا داخليًّا

هي تشكو عجمةً في القوم تسري \*  
لم تدع ولم تترك صبيًّا

صرخت في وجه صمتي ذات يوم \*  
لتثير العزم والغيرة فيًّا

# أعلن قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد عن نتيجة أفضل مدونة عالم لشهر ديسمبر لعام 2022 م

ودعا القسم جميع الباحثين للكتابة في صفحاتهم بمدونة عالم لنشر العلم، فيما أعلن إن استمرارية المسابقة لشهر ديسمبر 2022م.

www.arid.my جيل في منصة أريد عبر الرابط Arab Researcher ID

## نتائج مسابقة أفضل مدونة عالم في منصة أريد

### تشرين الثاني - نوفمبر

2022م - 1444هـ



3

أ. عمر باسم يونس

تقدم خطوة نحو النجاح لتكون أنت الأفضل



1

أ.د. سلوان كمال جميل العاني

انهيار التعليم انهيار الأمة



2

أ.د. نسرين محمد السعيد علي شام

الإبداع والريادة في مجال التطبيق العلمي المجتمعي



يقيم نظام علم في منصة أريد العلمية الدورة التدريبية

# آليات ومفاهيم في الجودة الجامعية

16-14 يناير 2023

6.00 - 8.00 م هكة المكرمة

3.00 - 5.00 م غرينيتش

GO.ARID.MY/344  
للتسجيل



الأثنين 16 . 1 . 2023

معايير ضمان الجودة في التعليم  
العالي الأهلي في جمهورية  
العراق ( الآفاق والطموح



د. رائد فاضل جميل الشيكلي

مستشار ومدير مكتب السيد رئيس مجلس  
أمراء جامعة التراث بغداد/ العراق. رئيس  
قسم الجودة والأداء الجامعي في بعض  
الجامعات الأهلية العراقية

## محاور المحاضرة

- 1- أهمية التعليم العالي الأهلي في العراق كهدف للتعليم العالي الحكومي.
- 2- نبذة موجزة عن عدد الجامعات والكليات الأهلية في العراق.
- 3- الآفاق والطموح للتعليم العالي الأهلي في العراق.
- 4 - بعض من تحديات التعليم الأهلي في العراق.
- 5 - دراسة حالة (جامعة التراث) كمثال للجامعة والكليات المتميزة.

الأحد 15 . 1 . 2023

المواصفة القياسية الدولية  
أيزو-21001 2018 نظم إدارة  
المؤسسات التعليمية



د. هاني أحمد توفيق القاضي

استشاري كبير نظم إدارة  
المؤسسات التعليمية المعهد  
القومي للجودة

## محاور المحاضرة

- 1 - الأيزو، ونظم إدارة المؤسسات التعليمية.
- 2 - سياق المنظمة، والأطراف المعنية.
- 3 - القيادة، والالتزام، وتخطيط العملية التعليمية.
- 4 - الدعم، والتشغيل، وتقييم الأداء، والتحصين المستمر.

السبت 14 . 1 . 2023

التعريف بنظام الجودة  
في الجامعات العربية



د. أماني ابراهيم الحداد

دكتوراه جودة المناهج وبنائها كلية التربية  
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا/ عضو  
سابق بوحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي  
جامعة المجمعة

## محاور المحاضر

- 1- مقدمة عن الجودة.
- 2- مصطلحات عن الجودة.
- 3- دواعي الحاجة إلى الجودة في الجامعات.
- 4 - المعوقات التي تواجه نظام الجودة في الجامعات.
- 5 - أسس وإجراءات ضمان الجودة في الجامعات العربية.