

ARID
Arabic Researcher ID

مجلة صدى أريد

العدد 34

ARID SCIENTIFIC LTD (13467806)

ذو القعدة 1445 هـ / مايو - أيار 2024 م

المكتب الاقليمي لمنصة أريد في العراق يحتفي بذكرى تأسيس المنصة وسط تفاعل كبير



منصة أريد تحتفي بيوم المرأة العالمي.

عقب التاريخ .. وشموخ الرجال في أرخبيل السحر والجمال.

كيف تقدم درسا أنموذجيا؟



رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير
د. سيف يوسف السويدي



مدير التحرير
د. جمال عبد ناموس

التدقيق اللغوي
أ. مها محمد علي شرف

التصميم
عبدو محمد البردان

التنسيق الفني:
عدنان قلعه جي

هيئة التحرير

أ. أحمد زين باحميد
أ. مها شـرف
م.م. الهام حميد

موقع المنصة
www.arid.my

الموقع الإلكتروني
sada.arid.my

البريد الإلكتروني
sada@arid.my

الافتتاحية

3

أخبار ونشاطات المنصة

4

تقارير

8

في رحاب الجامعات

22

مقالات

26

تأملات إعلامية

30

واحة العربية

32

المدونات الفائزة في منصة أريد

33

المحفل العلمي الرابع عشر

34



ARID SCIENTIFIC
UM CENTRE OF INNOVATION AND
(COMMERCIALIZATION (UMCIC
LEVEL 5, IPPP COMPLEX
UNIVERSITY OF MALAYA
KUALA LUMPUR, 50603



أريد ساينتيفيك ذ.م.م.
ARID SCIENTIFIC
LLC, QFC TOWER
1, FLOOR 9,
OFFICE, NO. 1



ARID SCIENTIFIC
KEMP HOUSE, 160 CITY ROAD, EC1V
2NX
LONDON



ARID SCIENTIFIC
AL-IRAQIA UNIVERSITY, RECTOR
OFFICE
BAGHDAD, ADAMIYAH

العراق والمحفل العلمي الدولي

حرصت منصة أريد العلمية الدولية منذ انطلاق محفلها العلمي الدولي في نسخته الأولى على مدّ جسور الشراكة والتكامل مع الجامعات في الدول العربية والاسلامية للتعاون على اقامته، كما حرصت على أن تطوف في مدن دول عدة لاقامة نسخ المحفل المتوالية، ايماناً منها بضرورة تعزيز الحركة العلمية في تلك الدول وزيادة التواصل الفعال مع قادة الحركة العلمية ورموز البحث الاكاديمي وتنمية البيئة الجامعية العربية وزيادة فاعلية المجموعات البحثية لمعالجة الاشكاليات والتحديات في مجتمعاتنا

وتأتي إقامة فعاليات المحفل العلمي الدولي في نسخته الرابعة عشرة، في مدينة أربيل من اقليم كردستان العراق مطلع شهر تموز يوليو لهذا العام استحقاقاً لمكانة العراق الحضارية ودوره الريادي في العلوم والمعارف، إنها بلاد ما بين النهرين البقعة العتيقة التي بدأ منها التاريخ، وولدت منها أحرف الكتابة

كما أن للعراق بصمته المتجذرة والفاعلة في منصة أريد العلمية، فالإضاءة التأسيسية لعقلية بغدادية مبدعة، وجامعات العراق ومنتسبوها تصدروا المرتبة الأولى في عضوية منصة أريد، واللمسات القيادية لابناء الرافدين حاضرة في البناء الهيكلي والعطاء العلمي للمنصة لتتكامل مع القيادات العربية والاسلامية في صناعة نقلة نوعية في تاريخ الحركة العلمية للناطقين بلغة الضاد ولأن «بلاد ما بين النهرين» كما يصفها «بول كولنيز» كانت ولا تزال مثل قطعة إسفنج؛ يمتص منها الوافدون إليها تقاليدها الموهلة في القدم وعلومها المتميزة بالأصالة بمجرد وصولهم إليها، لذا نجد حرصاً متزايداً ورغبة جياشة من الباحثين والباحثات على المشاركة الحضورية في المحفل الرابع عشر الذي ستحتضنه مدينة أربيل مركز الاقليم والعاصمة الصيفية يقابل هذه الرغبة تطلعات الأسرة العلمية في العراق في استضافة هذه النخب الرائدة ليعيشوا مع ليالي العلم ونسائم البحث، وشذا الثقافة، وليجددوا للمعرفة شبابها في بلاد منهنها لا تشيخ ولسان حالهم يردد كلمات حاتمهم الطائي:

أضحك ضيفي قبل إنزال رحله

ويخصب عندي والمحمل جديب

وما الخصب للأضياف كثرة القرى

ولكنما وجه الكريم خصيب

ARID
ARABIC RESEARCHER ID

تَهْنِئُ مَنْصَةُ أَرِيدَ أَعْضَاءَهَا لِوُصُولِ
عَدَدِهِمْ إِلَى 120 ألف عالم وخبير وباحث

120.000

عالم - خبير - باحث

كتاب لأريد يمجد الرسول الكريم بعنوان محمد رسول الله .. رجل السلام

نشرت منصة أريد العلمية الناطقة باللغة العربية - ضمن مسابقة تحدي التأليف السريع لعام ٢٠٢٣، حيث فاز في المسابقة كتاب بعنوان « محمد رسول الله .. رجل السلام » للدكتور الحسن أبو القاسم، وكانت نبذة الكتاب تسعى لتقديم رؤية علمية شاملة تفصل وتحلل خصائص السلام في حياة الرسول محمد قبل البعثة وبعدها، وذلك من خلال الفصول والمباحث الموجودة في الفهرس، حيث يستعرض المؤلف تعريف السلام وأهميته وأهداف البحث، بالإضافة إلى مظاهر السلام في مختلف مراحل حياة الرسول، وكيفية تأثير ذلك على بناء الدولة وتأسيس قيم السلام في المجتمع.



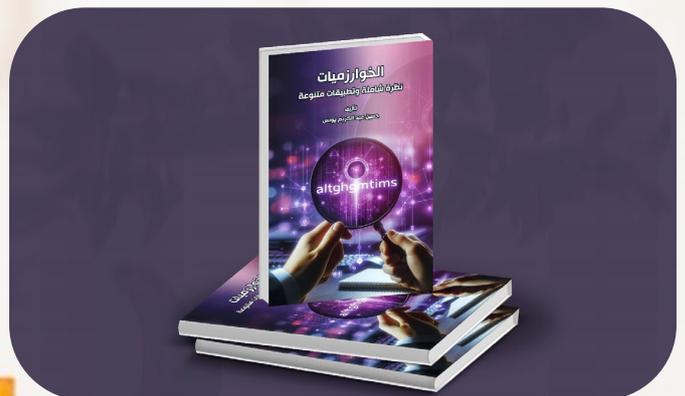
الخوارزميات .. نظرة شاملة وتطبيقات متنوعة

نشرت منصة أريد العلمية الناطقة باللغة العربية - ضمن مسابقة تحدي التأليف السريع لعام ٢٠٢٣، حيث فاز في المسابقة كتاب بعنوان « الخوارزميات نظرة شاملة وتطبيقات متنوعة » للدكتور حسين

عبد الكريم يون، وكانت نبذة الكتاب تسعى للتعريف بعمق وشمولية، مفهوم الخوارزميات كجوهر للعديد من التطبيقات والابتكارات في عالم اليوم، من التحليل المالي والذكاء الاصطناعي إلى تصنيف الصور والتعرف على الكلمات. يُقدم الكتاب أساسيات الخوارزميات، تاريخها ونشأتها، وأهميتها في حل المشكلات، مروراً بأنواعها المختلفة واستخداماتها الواسعة في مجالات عدة

أريد تسلط الضوء على مهارات القراءة السريعة

نشرت منصة أريد العلمية الناطقة باللغة العربية - ضمن مسابقة تحدي التأليف السريع لعام ٢٠٢٣، حيث فاز في المسابقة كتاب بعنوان « الآليات والمهارات » للدكتورة أزهار محمد محمد عبد البر، وكانت نبذة الكتاب تسرد المواضيع الرئيسية التي تشكل أساس القراءة السريعة، بدءاً من تاريخها ومروراً بالطرق المختلفة لتطبيقها، وصولاً إلى التأثير المهم لهذه المهارة على فهم النصوص واستيعابها. يغطي الكتاب مجموعة واسعة من الموضوعات التي تشمل التصفح السريع، التوجه العلوي البصري، برامج القراءة التجارية، القراءة التصويرية، البرمجيات، والعرض المرئي التسلسلي الحديث، بالإضافة إلى استكشاف الأغراض والأهمية العميقة للقراءة السريعة. يهدف هذا العمل القيّم إلى تمكين القراء من تطوير مهاراتهم القرائية بشكل يسمح لهم بالتنقل بين النصوص بسرعة وفعالية، مع الحفاظ على عمق الفهم والاستيعاب. كما يقدم الكتاب إرشادات وتمارين عملية تساعد على تحسين سرعة القراءة والفهم القرائي معاً، مع التركيز على أهمية استخدام الدليل البصري وتأثير حركة العين، التذكر والنسيان، واستخدام وسائل السرعة والفهم.



أريد تخوض في رحلة تحول شخصية الباحث نحو الأفضل

نشرت منصة أريد العلمية الناطقة باللغة العربية - ضمن مسابقة تحدي التأليف السريع لعام ٢٠٢٣، حيث فاز في المسابقة كتاب بعنوان « مستقبلك الناجح دليل عملي للتركيز الجذب » تربوي للدكتور زاهر عطوة، وكانت نبذة الكتاب تنطلق من خلال



موضوعات حيوية مثل الالتزام، تعريف النجاح، أهمية الامتنان، وتقنيات التغيير والتحدي، وصولاً إلى تفصيل استراتيجيات قانون الجذب، وأهمية التخطيط واتخاذ الإجراءات العملية. يُعد الكتاب بمثابة دعوة للقارئ للخوض في رحلة تحول شخصية تجاه الأفضل، مسلحاً بأدوات عملية ونصائح فعالة. الكتاب ليس مجرد دليل نظري، بل هو مزود بتمارين عملية تدفع القارئ للتفاعل المباشر مع المحتوى، مما يجعل عملية التعلم والتطبيق أكثر فعالية. هذا النهج يعكس فلسفة منصة أريد العلمية في تقديم محتوى يجمع بين العمق العلمي والتطبيق العملي، موجهاً القارئ نحو تحقيق نتائج ملموسة في حياته الشخصية والمهنية.

أريد تناقش حياة الطفل العربي في المهجر

نشرت منصة أريد العلمية الناطقة باللغة العربية - ضمن مسابقة تحدي التأليف السريع لعام ٢٠٢٣، حيث فاز في المسابقة كتاب بعنوان « إضاءات من واقع طفل في المهجر » نظرة تربوية للدكتورة ندى محمد فؤاد مسوتي، وكانت نبذة الكتاب تنطلق من تجربة حية وعميقة حيث تناول جوانب مختلفة من حياة الطفل العربي في المهجر، بدءاً من واقع هويته ومروراً ببيئته الاجتماعية والتعليمية، وانتهاءً بلمحات تربوية غنية ومقترحات عملية للأسر والمربين. من خلال استعراض واقع اللغة العربية في بلاد المهجر، وتجارب الطفل مع أسرته، يهدف الكتاب إلى تعزيز الوعي بأهمية الحفاظ على الهوية والقيم الأصيلة. بالإضافة إلى ذلك، يُقدم الكتاب رؤى تربوية قيمة تساعد في فهم أنماط التفكير المختلفة للأطفال وكيفية التعامل معها، إلى جانب التأكيد على أهمية الارتباط الآمن وأساليب التربية الإيجابية. من خلال المشاهد الحياتية والحوارات التي تجسد التحديات والفرص في تربية الأطفال بالمهجر



المحور الثاني كان بعنوان « منزلة المنهج في عملية التعلم والتعليم »، اما المحور الثالث كان بعنوان « أنواع المناهج التعليمية ومكونات المنهج التعليمي »، المحور الرابع كان عن «تصميمات المنهج التعليمي»، المحور الخامس كان عن «خطوات بناء المنهج التعليمي و سمات المنهج الجيد، تقويم مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها، أما المحور الأخير كان عن نماذج من مناهج تعليم العربية للناطقين بغيره

أريد تفعل نشاطاتها العلمية في دعم اللغة العربية في إندونيسيا

شاركت منصة أريد العلمية الدولية للناطقين باللغة العربية نشاط علمي مع رابطة رؤساء أقسام اللغة العربية، وبحضور عدد من رؤساء أقسام اللغة العربية في الرابطة، وفي اللقاء قدم الدكتور سيف السويدي المؤسس والرئيس التنفيذي لمنصة أريد العلمية محاضرتين علميتين، وكذلك تم توقيع اتفاقية تعاون علمي مع الرابطة (تضمنت ٣٠ اتفاقية: شملت كل قسم من أقسام اللغة العربية) ومن هذه الاتفاقيات سيتم فتح باب الخبرات المتبادلة وتوسيع دائرة التعاون ما بين منصة أريد العلمية ورابطة أقسام اللغة العربية، وذلك لخدمة اللغة العربية في إندونيسيا.

يذكر أن رابطة رؤساء أقسام تعليم اللغة العربية هي جمعية لرؤساء أقسام تعليم اللغة العربية للناطقين بغير العربية. تجمع هذه الرابطة أقسام تعليم اللغة العربية للجامعات الإسلامية، وتتبع لإشراف ورعاية وزارة الشؤون الدينية بولاية الرابعة (٤) سورابايا جاوة الشرقية في إندونيسيا. تهدف هذه الرابطة إلى تطوير قطاع تعليم اللغة العربية من خلال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وتركز بشكل خاص على تعليم اللغة العربية بشكل شامل. الرئيس العام للرابطة هو الدكتور ويج

أريد تستعرض مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

نظم قسم الترجمة والتدقيق اللغوي في منصة أريد العلمية الدولية للناطقين باللغة العربية محاضرتها العلمية الموسومة (مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.. مفهومها وأنواعها) بحضور عدد من الباحثين والمهتمين باللغة العربية.

وهدفت المحاضرة إلى تنمية قدرة الطالب على فهم اللغة العربية عندما يستمع إليها. وتنمية مهارته على النطق الصحيح للغة والتحدث مع الناطقين بالعربية حديثا معبرا في المعنى سليما في الأداء. وعلى قراءة الكتابات العربية بدقة وفهم

وتضمنت المحاضرة التي عقدت بتاريخ ٢٧ أبريل ٢٠٢٤ والتي قدمها الأستاذ الدكتور خالد حسين أبوعمشة أستاذ اللسانيات التطبيقية المشارك، والمدير الأكاديمي - معهد قاصد عدة محاور كان المحور الاول بعنوان « مثلت العملية التعليمية »

مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.. مفهومها وأنواعها

27 أبريل 2024م

18 شوال 1445هـ

6:00 - 8:00 مساءً بتوقيت مكة المكرمة

محاور المحاضرة

- مثلت العملية التعليمية.

- منزلة المنهج في عملية التعلم والتعليم.

- أنواع المناهج التعليمية.

- مكونات المنهج التعليمي

- تصميمات المنهج التعليمي.

- خطوات بناء المنهج التعليمي.

- سمات المنهج الجيد.



د. خالد حسين أبوعمشة

أستاذ اللسانيات التطبيقية المشارك
والمدير الأكاديمي - معهد قاصد

أريد تشارك في المؤتمر الدولي لخبراء العلوم الإنسانية في إسبانيا

شاركت عضو الهيئة الاستشارية العليا للمنصة الدكتورة فاطمة محمد عيسى في المؤتمر العلمي الدولي (العلوم الإنسانية والاجتماعية والشرعية المشكلات والحلول وآفاق التطوير والتجديد) وكانت مشاركتها من خلال الحضور وقيام زيارات لمعالم التاريخ الإسلامي في الأندلس منها قصر الحمراء وحي البيازين والبشرات، وكذلك مدينة قرطبة وإشبيلية والاطلاع على عراقة التاريخ، وبداية مبشرة لعودة الإسلام لبلاد الأندلس، حيث عاد الأذان يصدح في

بعض جوانبها بعد انقطاع دام قرونا عديدة عقد المؤتمر في مدينة غرناطة في بلاد الأندلس (إسبانيا) بالتعاون مع جامعة غرناطة، واستغرق المؤتمر ثلاثة أيام (١-٣ من مايو ٢٠٢٤)، وألقت الدكتورة فاطمة كلمة للمشاركين في المؤتمر وحضر المؤتمر عدد من المشاركين من عدة دول عربية، وتنوعت الأبحاث في عدة تخصصات تتكامل مع بعضها البعض لتشكيل ترابطاً ثقافياً وجسراً للتواصل وبناء العلاقات بين الجامعات

المؤتمر العلمي الدولي:
العلوم الإنسانية والاجتماعية والشرعية:
المشكلات والحلول وآفاق التطوير والتجديد

1 - 2 - 3 مايو | أيار 2024 م
الموافق 22 - 23 - 24 شوال 1445 هـ
في رحاب جامعة غرناطة
مملكة إسبانيا

الجهات المنظمة

كلية علاقات الشغل والموارد البشرية جامعة غرناطة

أريد تسلط الضوء على الإعجاز القرآني في العصر الرقمي

نظمت منصة أريد العلمية الدولية للناطقين باللغة العربية محاضرتها العلمية الموسومة (الإعجاز القرآني في ظل تحديات العصر الرقمي) بحضور عدد من الباحثين والمهتمين بتفسير القرآن الكريم، والإعجاز القرآني.

وهدفت المحاضرة معرفة مفهوم المعجزة وشروطها وأهمية الإعجاز القرآني وغاياته وحكمه وإدراك قواعد وأسس دراسة الإعجاز واكتشافها علمياً وكذلك تفسير جهود العلماء ومؤلفاتهم في الإعجاز القرآني، مقارنة بين أوجه إعجاز القرآن الكريم المتنوعة.

وتضمنت المحاضرة التي قدمها الأستاذ الدكتور مصطفى أحمد رجب النجار رئيس الأكاديمية الدولية للتطوير وعضو البرلمان الدولي لعلماء التنمية البشرية للاتحاد الأوربي، إلى محاور عدة منها الإعجاز القرآني في زمان ومكان، فيزياء الكم والإعجاز القرآني، الإعجاز القرآني والتشابك، التحت الذري.

المحاضر
أ.د مصطفى أحمد رجب النجار
رئيس الأكاديمية الدولية للتطوير
عضو البرلمان الدولي لعلماء
التنمية البشرية للاتحاد الأوربي

**الإعجاز القرآني في ظل تحديات
العصر الرقمي**

28 مارس 2024

محاور المحاضرة
- الإعجاز القرآني لكل زمان ومكان.
- فيزياء الكم و الإعجاز القرآني.
- الإعجاز القرآني والتشابك
- التحت الذري.

11:30 - 10:30 مساء مكة المكرمة
go.arid.my/467
للتسجيل في المحاضرة

ARID
Arab Researcher ID

منصة أريد تحتفي بيوم المرأة العالمي

تقرير: مها شرف



تحت شعار: «صنعني امرأة صبرت» احتفت منصة أريد العلمية للناطقين باللغة العربية، وبرعاية الجامعة التقنية الشمالية في العراق احتفالية «يوم المرأة العالمي» احتفاءً، وتقديرًا، واحترامًا لدور المرأة الكبير في جميع مفاصل الحياة. وذلك يوم ٨ مارس ٢٠٢٤م

استهل الاحتفال كلمة الأمانة العامة التي قدمها الأستاذ الدكتور سلوان العاني في هذه الاحتفالية،



والمسؤولية والجزاء لها كل ما للرجل من حقوق إنسانية، لأنهما متساويان في أصل النشأة، وبين العاني مساهمة المرأة في منصة أريد بدورها الرائد والمتميز من خلال عضوية اللجان العلمية الإستشارية الدولية وهيئات تحرير مجلات أريد الدولية المحكمة، وفي اللجنة الإستشارية العليا والمجلس العلمي ومجلس إدارة أريد والمحافل العلمية الدولية. ووجه العاني نصائح بضرورة استمرار المرأة العربية بالطموح، والإرادة، والصبر، وامتلاك المبادرة والمسؤولية، والإيجابية في العمل لمواجهة التحديات.

وبين إنه في العام ١٩٤٥، أصبح ميثاق الأمم المتحدة أول وثيقة دولية تؤكد مبدأ المساواة بين النساء والرجال، وبدأت الأمم المتحدة بالاحتفال باليوم العالمي للمرأة

وأشاد بإنجازات المرأة الناطقة بالعربية في ميدان الحياة، فالبناء الإنساني لا يتم إلا من خلال مشاركة المرأة الفاعلة والمنتجة والمربية، وهذا ما تم لمسه من قبل المرأة في منصة أريد العلمية، وقال إن من توجيهات القرآن الكريم أنه وضع أمام المؤمنين والمؤمنات أمثلة وقدوة حسنة لأمهات صالحات كان لهن أثر ومكان في تاريخ الإيمان، وقد أنصف القرآن الكريم المرأة وحررها من ظلم وظلام الجاهلية، وكرم القرآن المرأة وأكد إنسانيتها، وبوصفها أنثى، وبوصفها بنتاً، وبوصفها زوجة وكرماً أماً، وأهليتها للتكليف،

الويب في دولة قطر ٢٠٢٤م وهو أكبر مؤتمر تقني في العالم، ويمثل قمة الويب حدثاً عالمياً سنوياً يركز على قضايا التكنولوجيا والمساهمة في توفير الحلول الناجعة، ويفتح الحدث هذا العام آفاقاً جديدة للابتكار في منطقة الشرق الأوسط ويساهم في دفع عجلة التنمية الاقتصادية في المنطقة، وتشير الإحصائيات لحضور ١٥٤٥٣ مشاركاً من ١١٨ دولة، والذي يجمع ٤٠١ مستثمراً من ٤٦ دولة، ٣٨٠ متحدثاً، ١٤٨ شريكاً، ١٠٤٣ شركة ناشئة، بما في ذلك شركات عالمية مثل مايكروسوفت وميتا وتيك توك وسناب شات وكوكل ومن المميز أن الرئيس التنفيذي لقمة الويب كان من حصة السيدات، وبلغت نسبة النساء المشاركات في القمة ٣٧٪، بينما أسست النساء ٣١٪ من الشركات الناشئة المشاركة.

وفي الختام شدد العاني على تكريم المرأة لأن ذلك يعكس الاعتراف بمساهماتها الكبيرة ومبادئ المساواة في الحقوق والفرص، ولأن المرأة تلعب دوراً محورياً في رعاية الأسرة والحفاظ على النسيج الاجتماعي، فإن الاعتراف بها وتكريمها هو اعتراف بقدراتها ومواهبها وإنجازاتها، مما يمكنها من المساهمة بشكل هادف في المجتمعات والاقتصادات والثقافات



ثم جاءت كلمة رئيس الجامعة التقنية الشمالية في العراق أ. د. علياء عباس علي العطار، والتي بينت دور

في عام ١٩٧٥ والذي أطلق عليه اسم السنة الدولية للمرأة. في عام ١٩٧٧ دعت الجمعية العامة للأمم المتحدة الدول الأعضاء إلى إعلان الثامن من مارس عطلة رسمية للأمم المتحدة من أجل حقوق المرأة والسلام العالمي.

واحتفالية هذا العام تركز على شعار «المرأة في عالم العمل المتغير.. تنافس الكوكب (٥٠/٥٠) بحلول ٢٠٣٠» بما يحمل معاني الدعوة إلى المساواة بين الجنسين خاصة في العمل بوظائف متساوية لهما بحلول التاريخ المذكور

وقد دعت الأمم المتحدة في اليوم الدولي للمرأة هذا العام ٢٠٢٤م لشعار «الاستثمار في المرأة لتسريع وتيرة التقدم»، وليكن اجتماعنا اليوم تحويل هذه التحديات إلى فرص، وبناء مستقبل أفضل للجميع وكوكب صحي يضمن حقوق النساء والفتيات لبناء اقتصاد مزدهر يصلح لحياة الأجيال القادمة ورغم تطور الحضارة الإنسانية، فلا تزال هناك فجوة بين الرجال والنساء، بما في ذلك الدول المتقدمة، وقد تنبأ المؤتمر الاقتصادي العالمي (دافوس) بأن هذه الفجوة لن تغلق تماماً إلا بحلول عام ٢١٨٦م

ووفقاً لما جاء في «تقرير اليونسكو للعلوم» فإنه في إطار المساعي لتحقيق الأهداف الموضوعية لعام ٢٠٣٠، وصلت نسبة خريجي الجامعات حول العالم من النساء إلى ٥٣٪ وفي المجال العلمي وصلت نسبة النساء بدول الاتحاد الأوروبي، إلى ٣٣٪، في حين أن النسبة ٣٧٪ في العالم العربي، وللنساء مشاركة أقوى في مجال العلوم في إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى (٣٠٪) مقارنة بمشاركتهن في دول جنوب آسيا (١٧٪)، وأشار العاني أن في هذا اليوم، نقف معاً في منصة أريد كشركاء للنهوض بالمساواة بين الجنسين في جميع أنحاء العالم. وقال إنه في الأيام الماضية تم عقد قمة

قدم أبياتا شعرية عبّر فيها عن درو المرأة وقدرها ومكانتها.

وبعد ذلك تتالت كلمات المتحدثين وكانت أولها كلمة أ. د يوسف عبد الله السويدي عضو الأمانة العامة لمنصة أريد كلمة جاءت بعنوان ست الشام، ثم كلمة أ. د خولة محمد خلف الزبيدي من جامعة ديالي، العراق، وجاء عنوان كلمتها «شذا حواء من سورة النساء»

ثم كلمة أ. د عمر بن معن العجلي عضو اتحاد المؤرخين العرب، أستاذ محاضر في الحضارة الإسلامية وتاريخ الخليج العربي في عدة مؤسسات أكاديمية ورئيس لجنة جائزة كتارا للمخطوطات والأماكن الأثرية، قطر، الدوحة، بعنوان «قراءة تحليلية لقضايا المرأة في المؤتمرات الدولية»

وبعد ذلك قدمت أ. م. د أميرة زبير سمبس رئيس قسم الترجمة والتدقيق اللغوي بمصنعة أريد قصيدة بعنوان «نساء - نساء» للشاعرة الدكتورة إنصاف بخاري،

وبعد ذلك قدمت د. فاطمة يحيوي أستاذ اللسانيات وتحليل الخطاب بكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الحسن الثاني، الدار البيضاء، المغرب، كلمة بعنوان: «تعزيز قدرات المرأة في المجتمع العلمي الأكاديمي».

المرأة الكبير وتسلمها أرقى المناصب وقدمت نفسها، مثال لذلك كأول امرأة تتسلم رئاسة الجامعة في العراق، ومن ثم قدمت التهنئة لكل امرأة بهذا اليوم، وقالت: إن المرأة تستحق كل يوم عيد وليس يوم واحد، وذلك لكونها عصية قوية لا تنكسر لظروف الحياة وقد حملت أقوى الرسائل، فهي الأم والعاملة وهي سند البيت ومصدره وتتحمل مزاجيات الحياة، والمنشطة بين بيتها وعملها، وعلى المجتمع أن يؤمن لها حياة هنيئة مناسبة لها، تصون كرامتها ومكانتها، وشددت العطار على أن لا تخبو قوة المرأة وأن تبقى ثابتة لا تهزها المآسي والهموم، وفي النهاية شكرت الدكتورة العطار منصة أريد على هذا النشاط وغيره من النشاطات والمبادرات والمحافل التي لها حضور كبير في الجامعة التقنية الشمالية



فيما جاءت كلمة أ. د رأفت محمد رشيد ميقاتي رئيس جامعة طرابلس، لبنان لتؤكد أن هذا التكريم جاء ليبين ويقدر دورها ومكانتها، كما كرمها الإسلام وليس كما يرفع في الغرب من مقالات وشعارات فيها تسفيه لدور الأم، وليس لها من حقيقة على أرض الواقع، وبين الميقاتي أن المرأة اليوم مستهدفة في يومها العالمي الذي غدا تحريف لحقوقها وعن متطلباتها، والإسلام بعيد عن ما يخطط له الغرب، فالمرأة في إسلامنا مكرمة في كل يوم وفي كل وقت وفي النهاية



ثم قدمت د. غنى عيواظة أستاذة في جامعة ورئيسة مركز خدمة المجتمع في جامعة طرابلس، لبنان، كلمة بعنوان « حصانة المرأة في دين الإسلام »

وبعد ذلك قدمت الأستاذة مها محمد علي شرف رئيس قسم العلاقات العامة بمنصة أريد وعضو هيئة مجلة صدي أريد الثقافية كلمة بعنوان « المرأة المعجزة »

ثم قدمت د. سوسن عبد الفتاح القرشي تخصص رياض أطفال جامعة تعز، اليمن قصيدة بعنوان « إلى امرأة زعيمة » للشاعر والحديث والطبيب معز بخيت

ثم قدم د. مثنى الحسيني أستاذ جامعي وإعلامي كلية العلوم، جامعة الكرخ للعلوم، كلمة بعنوان « كسر السقف الزجاجي » المرأة من القيود إلى شراكة تكاملية مع الرجل»



أريد تطلق أكاديميتها للعلوم وتكنولوجيا الفضاء والفلك



نعلن على بركة الله تدشين
أكاديمية أريد للعلوم
الفضاء والفلك

أ.د. حميد مجول النعيمي

رئيس جامعة الشارقة
ورئيس أكاديمية أريد
لعلوم الفضاء والفلك

2024 مارس 23



FALAK.ARID.MY

أطلقت منصة أريد العلمية، «أكاديمية أريد للعلوم وتكنولوجيا الفضاء والفلك» في ندوة علمية ضخمة، ضمن مشروع سباق الأمم، تعتبر هذه الأكاديمية ثمرة جهود منصة أريد العلمية، وهي مؤسسة تعليمية مستقلة تعتمد نظام التعليم عن بعد، وقدمت هذه الأكاديمية بندوة علمية ضخمة لتدشين أكاديمية أريد العلمية لعلوم الفضاء والفلك - آسا، وظيف واسع من المحاضرات العلمية، بمشاركة عدد من الباحثين والمختصين في ٢٣ مارس، آذار ٢٠٢٤ الندوة الأستاذ المساعد الدكتور عبدالله كامل الركابي وحضرها أكثر من ١٠٠ شخصية بارزة في مجال الفضاء والفلك هدفت الأكاديمية إمداد الطلاب والمهتمين بأساسيات وتقنيات علوم الفضاء والفلك، مقدمة لهم فرصة الحصول على شهادات ودبلومات معترف بها في هذه المجالات الحيوية والمتقدمة. تسعى الأكاديمية لتكون رائدة في مجال تعليم ونشر علوم الفضاء والفلك، مع التأكيد على الانفتاح والتواصل مع العالم العربي والتقديم التعليم المتكامل الذي يتوافق مع المعايير الدولية.

تتطلع الأكاديمية إلى تقديم تعليم عالي الجودة، مع التركيز على الأساليب المنهجية في البحث العلمي، وتوفير الكفاءات والمهارات اللازمة للراغبين في اقتحام هذا المجال، إضافةً إلى بناء شراكات علمية فاعلة مع مؤسسات بحثية وأكاديمية على المستويين الإقليمي والدولي

تعد إطلاق هذه الأكاديمية خطوة مهمة نحو تعزيز الوعي والمعرفة بعلوم الفضاء والفلك في العالم العربي، وتبشر بإحداث ثورة في هذا المجال من خلال تقديم تعليم متخصص و متاح للجميع. كما تم ضمن هذا المشروع عقد طيف واسع من المحاضرات العلمية المتميزة، وكان من ضمن هذه المحاضرات الزراعة

الذكية: تكنولوجيا تُغذي العالم، حيث عرض في هذه الحلقة عالم الزراعة الذكية ودورها الحاسم في توفير الأمن الغذائي المستدام عالميًا في وجه التحديات البيئية والتغيرات المناخية المتسارعة. وكيف تجمع الزراعة الذكية بين التقاليد الزراعية وأحدث الابتكارات التكنولوجية، مثل الذكاء الاصطناعي، الروبوتات الذكية، أنظمة الري الذكية، والمستشعرات لزيادة الإنتاجية وخفض استهلاك الموارد، كما تم عرض الدور الرائد لدول مثل الولايات المتحدة، هولندا، والصين، مع إلقاء الضوء على التقنيات الحديثة مثل الزراعة الدقيقة والعمودية التي تقلل من استهلاك المياه وتحمي المحاصيل دون الحاجة لمبيدات حشرية. إضافة إلى ذلك، تم تناول الدراسات الحديثة التي تدعم الانتقال نحو الزراعة الذكية ومناقشة التحديات مثل التكاليف العالية والحاجة إلى العمالة المدربة،

**الحفل الختامي
لبرنامج سباق الأمم**

الإثنين 2024.04.08

الساعة 10:00 - 12:00 مساءً بتوقيت مكة المكرمة

شهادة مشاركة مجانية

د. سعاد بنت صالح بابقي
سباق السباقات

أ. د. ياسر الزهراني
المشاركة إلى الخيرات في عصر
التحول الرقمي (رؤية مقاصدية)

د. سيف السويدي

الفيروسات التي تستهدف البنية التحتية الحيوية والبيانات الشخصية. وكيف تنصدر الولايات المتحدة الأمريكية، روسيا، والصين هذا المجال بفضل استثماراتها الضخمة وابتكاراتها التكنولوجية، وكيف تسعى دول الاتحاد الأوروبي والعالم العربي، بما فيها الإمارات والسعودية، لتعزيز قدراتها السيبرانية. ومن حاضر في هذه المحاضرة د. سيف السويدي، د. شاهيناز عبد الرحمن عثمان، أ. عبد الباري محمد أحمد الأمير، أ. حمزة رفيف، م. محمد الشعلان

وأهم من قام بتقديم هذه المحاضرة: أ. د معاذ عبد الوهاب الفهد، أ. د إسكندر حسين علي، د. شيرين فيليب إبراهيم، د. سرحان أحمد عبد اللطيف سليمان، د. محمد شوادري، د. فرقد عدنان، د. عماد ناجي رشيد الهاشمي. فيما كان عنوان المحاضرة الأخرى المدن الذكية: حياة المستقبل، والتي تتحدث عن مستقبل المعيشة في عالمنا عن «المدن الذكية: ثورة التكنولوجيا في التنمية الحضرية». من سنغافورة إلى دبي، لتكتشف كيف تستفيد المدن الرائدة عالمياً من التكنولوجيا المتقدمة مثل الذكاء الاصطناعي، إنترنت الأشياء، البيانات الضخمة، والحوسبة السحابية لخلق بيئات عيش ذكية، مستدامة، وفعّالة. والتعرف على المبادرات الطموحة والابتكارات التي تشكل نواة لهذه المدن الذكية، بالإضافة إلى التحديات والفرص المستقبلية التي تواجهها. ومن كان من المتحدثين فيها أ. د أحمد عبد الكريم سليمان، د. فتح علي عبدالله الشعبي، أ. عمر سليم، أ. سامية ناصر سعيد الهماي، د. خانوك حاج عبد الرحيم بن حاج عبد الله. بينما تناولت محاضرة الأمن السيبراني: حماية العالم الرقمي عالم الأمن السيبراني في عصر الثورة الرقمية، والتطرق إلى التحديات والتهديدات السيبرانية التي تواجه العالم اليوم، من هجمات الفدية والتصيد الإلكتروني إلى



أ. د. عوني الخوانة
اقتصاد الفضاء : فرص وتحديات



أ. د. حميد مجول النعيمي
رئيس جامعة الشارقة
رئيس مركز الشارقة لعلوم الفضاء والفلك
رئيس أكاديمية أريد العلمية لعلوم الفضاء والفلك



أ. م. د. عبد الله كامل الركابي
ريادة الفضاء والتنمية المستدامة

مدير الندوة



د. سيف السويدي



د. فؤاد محمود عبدالله



أ. دلال خالد الاالا

مع الضوء أو ملابس تتكيف مع درجة الحرارة، المواد الذكية تجعل حياتنا أسهل وأكثر صداقةً للبيئة. من الهندسة المدنية إلى الطب، من الإلكترونيات إلى تكنولوجيا المعلومات، بالإضافة إلى كيف أسهمت هذه المواد في تشكيل مستقبل التكنولوجيا والابتكار. ومن المتحدثين فيها أ. إبراهيم عثمان سالم، أ. د فريد محمد عبد الرحيم الخطيب، م. محمد السيد عبد المجيد محمد



ندوة علمية بعنوان

السياحة الفضائية: الحلم يصبح حقيقة

الاثنين 2024.03.25

د. سيف السويدي
مدير ومؤسس منصة أريد العلمية

أ. د. حميد مجول النعيمي
رئيس جامعة الشارقة
رئيس مركز الشارقة لعلوم الفضاء والفلك
رئيس أكاديمية أريد العلمية لعلوم الفضاء والفلك

مدير الندوة

أ. م. د. عبد الله كامل الركابي

د. حيدر عبد السلام محمد
حلل حقيقي باهض الأمن

أ. م. د. حارث سعد مهدي
مقدمة عن السياحة الفضائية؛ المستقبل
والفوائد والتحديات

شهادة مشاركة مجانية الساعة 10:00 - 12:00 مساءً بتوقيت مكة المكرمة

المحاضرات المهمة التعليم عن بعد: تحديات وحلول وأهم المتحدثين د. سفيان طبوش، د. ندى محمد فؤاد مسوتي، د. نجلاء محمد عبد العظيم دويدار، أ. محسن اعريوة، أ. بدر علاء أحمد. ومن المحاضرات أيضاً: الطباعة ثلاثية الأبعاد: ثورة الإنتاج، ومن حاضر فيها د. شيماء محمد عامر ناصف، د. أمين يحيى عبدالله الخولاني، أ. مصطفى حمزة أوغلو. ومن المحاضرات التي عقدت البيوتكنولوجيا تعديل الحياة، ومن تحدث فيها د. رشا البارودي، د. ياسر محماح، د. طيبة غزوان محمد، ومحاضرة الصحة الرقمية

أما المحاضرة العلمية الأخرى تكنولوجيا النانو: العملاق الخفي، أي الغوص في عالم تكنولوجيا النانو، المعروفة بدقتها الشديدة وقدرتها على إحداث ثورة في مجالات متنوعة مثل الطب، الإلكترونيات، الطاقة، والمواد الجديدة. وكيف تعد هذه التقنية الرائدة بتحولات جذرية في صناعاتنا وحياتنا اليومية، مع التركيز على الإمكانيات الواعدة والتحديات البيئية والأخلاقية التي تواجهها، كما تناولت كيف تسابق الأمم للريادة في هذا المجال، مع نظرة على جهود البحث والتطوير في العالم العربي، بما في ذلك المراكز البحثية المتخصصة في تقنيات النانو. ومن كان من المتحدثين فيها أ. د يوسف إسماعيل المشهداني، أ. د نهاية حكمت زكي، د. زينب كريم غبن، أ. سحر سعيد عبد العزيز سنجر، ومن المحاضرات التي عقدت أيضاً محاضرة اقتصاد الفضاء: الحدود الجديدة حيث تم الغوص في أعماق اقتصاد الفضاء، والحدود النهائية للابتكار والاستثمار. ومن السياحة الفضائية إلى استغلال الموارد الكونية، واكتشاف اقتصاد الفضاء عن إمكانيات هائلة للنمو الاقتصادي ودفع عجلة التقدم التكنولوجي. مع التطور السريع للقطاع، وإظهار فرص جديدة للأعمال ووظائف مبتكرة، موسعة الآفاق نحو الكواكب الأخرى وما وراءها

ومن كان من المتحدثين فيها أ. م. د عبد الله كامل الركابي، أ. د حميد مجول النعيمي، أ. د. عوني الخصاونة، أ. د دلال خالد اللالا، د. فؤاد محمود عبد الله، أ. هياء ثريان المطيري، ومن المحاضرات التي عقدت أيضاً قوة المواد الذكية (Smart Materials) في تحول الصناعات الحديثة! وفي هذه المحاضرة تم التطرق لعالم المواد التي تتغير استجابةً للتغيرات البيئية، من الفيروز الفوتوكرومي إلى المواد الحساسة للحرارة، الضغط، والمغناطيسية. وكيف تفتح هذه المواد آفاقاً جديدة لابتكار منتجات وأنظمة تجمع بين الكفاءة والاستدامة. سواء كانت نظارات شمسية تتغير لونها

وهذه المصطلحات المميزة وتعريفها ومبادراتها ومعرفة المراكز البحثية التي تتسابق نحوها، وهو ما كان الهدف منه، كما ذكر السويدي أهم أسماء اللجنة التنظيمية التي عملت ليل نهار من أجل إنجاح هذا البرنامج وهم: د. هند حسين عبيد، ود. مريم قيس، وأ. علياء قاسمي الحسيني، أ. أيمن صالح المشاري، د. سامية الفالح، أ. صفا شيت، أ. نورة حسن خضير، م. عبدو البردان. م. عدنان قلجعي. كما وضع السويدي عدد الندوات بالأرقام وهي ١٤ ندوة، وعدد الحضور ٢٠٠٠، وعدد الشهادات المحملة ١٩٢٣، وعدد المسجلين في البوابة ٤٨٩، وعدد الأعضاء في مجموعة الواتساب ١٠٢٥، بالإضافة إلى عرض أهم القنوات التي تبنت هذا البرنامج وقامت بعرض حلقاته وأهم الرعاية. علما أن مشروع «سباق الأمم» هو مبادرة علمية رائدة تهدف إلى تسليط الضوء على أهمية البحث العلمي ودوره في تحقيق التنمية والتقدم في مختلف المجالات. من خلال استكشاف مجموعة منتقاة من المواضيع العلمية الرائدة والمستحدثة، سعى المشروع والذي أطلقته منصة أريد خلال شهر رمضان المبارك إلى تعزيز الوعي بالتنافس العالمي في سبيل الابتكار والاكتشاف، وكيف يمكن لهذه الجهود أن تؤثر إيجابياً على جودة الحياة البشرية. المشروع برعاية وتنظيم منصة أريد العلمية وبالتعاون مع عدة أطرف بطريقة تفاعلية: قنوات فضائية، خبراء دوليون، رعاية المؤسسات والشركات، أعضاء منصة أريد العلمي

الثورة الطبية ومن المتحدثين أ. د أسماء فتحي عبد العزيز شحاتة، د. أيمن عثمان أوغلو، أ. عماد حامد أبكر، أ. أمل سيد محمد إبراهيم، أ. سميرة بيطام كما تم عقد محاضرة بعنوان: السياحة الفضائية: الحلم يصبح حقيقة قدمها أ. م. د عبد الله كامل الركابي، أ. د حميد مجول النعيمي، أ. د مصطفى عطية جمعة، أ. م. د. حارث سعد مهدي، د. دريد عبد السلام محمد، أ. هياء ثريان المطيري. ومحاضرة الواقع الافتراضي: عوالم جديدة قدمها د. غادة صالح، أسامة إسحاق، أ. أوس وليد إبراهيم. د. سيف السويدي. ومن المحاضرات المهمة التي عقدت أيضاً محاضرة بعنوان الجامعات البحثية: العمود الفقري لتطور الدول، قدمها أ. د أكرم محمد زكي، أ. معد أحمد خالد الحاكم، أ. د مصطفى عطية جمعة، د. أمنة تاج السر محبوب

كما تم في نهاية حلقات هذا المشروع إطلاق حلقة بعنوان سباق السباقات وقد قدم رئيس قسم النشر العلمي الإلكتروني بمنصة أريد أ. د ياسر طرشاني محاضرة بعنوان المسابقة إلى الخيرات في عصر التحول الرقمي، رؤية مقاصدية، وأيضا محاضرة بعنوان سباق السباقات قدمها د. سعاد بنت صالح بابقي، وفي حفل الختام قام الدكتور سيف السويدي الرئيس التنفيذي لمنصة أريد العلمية بعرض عناوين جميع الندوات والمحاضرات التي عقدت ضمن هذا البرنامج وبين أن هذا المشروع قد حقق الكثير من التفاعل والفائدة والمنفعة العلمية، وبين السويدي كيف بدأت الفكرة وهي من خلال تجميع المواضيع التي تثار وتناقش في الجامعات والمراكز البحثية وخاصة في مواضيع التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي وغيرها، ووضح أن الفكرة تبلورت من خلال مجلس الإدارة والأمانة العامة كتوعية وإلهام للباحثين والجامعات، وجمعت تحت سباق الأمم، واختير شهر رمضان المبارك للتركيز على الأمور المهمة ويكون التوجيه حول هذه المواضيع

ندوة علمية بعنوان

المواد الذكية: مستقبل الصناعة

الأحد 2024.03.31



م. محمد السيد عبد المجيد محمد
استخدام اساليب الذكاء الاصطناعي في
عالم السيارات



أ.د. فريد محمد عبدالرحيم الخطيب
تعظيم الاستفادة من المواد الذكية
في مجالات الحياة



أ. إبراهيم عثمان سالم
الصناعات المتطورة للمواد
الأولية

استمراراً لنهجها في التنمية الإعلامية

جمعية البصرة تقيم أسبوع الثقافة الإعلامية بنسخته الثانية



التعاون بين منصة أريد العلمية وجمعية البصرة للبحوث والتنمية الإعلامية يقيم

أسبوع الثقافة الإعلامية
الموسم الثاني
من 19 - 22 أبريل
2024
7.00 - 10.00 مساءً بتوقيت مكة المكرمة



أ.م.د. صفد حسام حمودي
كلية الاعلام / جامعة بغداد
رئيس مجلس المسار الرقمي العراقي



د. سيف الدين حسين الجبوري
تدريسي في قسم الإعلام-كلية الآداب بجامعة كركوك، عضو هيئة إدارية في جمعية البصرة



أ.م.د. جمال عبد ناموس
رئيس قسم الصحافة في كلية الإعلام، الجامعة العراقية عضو هيئة التأمين المالي في جمعية البصرة للبحوث والتنمية الإعلامية



أ.م.د. عبد الهادي الزيدي
تدريسي في جامعة بغداد عضو الهيئة الادارية في جمعية البصرة



أ.د. طه الزيدي
رئيس جمعية البصرة للبحوث والتنمية الإعلامية نائب رئيس الهيئة الاستشارية العليا لتفصه اريد



أ.د. وفاق حافظ بركع
تدريسي في كلية الاعلام الجامعة العراقية



م.د. حنان حيدر الحرابي
تدريسي في كلية الاعلام الجامعة العراقية قسم العلاقات العامة



م.م. علي داؤد
تدريسي في قسم الصحافة الإذاعية والتلفزيونية كلية الإعلام/الجامعة العراقية

الشهادة مجانية لأصحاب العضوية الاحترافية

رابط التسجيل 482/my.arid.go

من أجل مواكبة التطورات في مجال الإعلام والاتصال بحثياً وتنظيرياً، ولأجل سد الثغرات المتعلقة بالمفاهيم المستحدثة التي نتجت عن الممارسة الإعلامية الجديدة، وفي إطار نهج الجمعية في التنمية الإعلامية بمختلف جوانبها، أقامت جمعية البصرة للبحوث والتنمية الإعلامية أسبوع الثقافة الإعلامية بموسمه الثاني يوم ١٩-٢٢/٤/٢٠٢٤، بالتعاون مع منصة ARID الدولية، وبمشاركة مجموعة من باحثيها أعضاء هيئاتها الإدارية والعامة إضافة إلى باحثين آخرين من جامعات عراقية ودولية

وتمثلت المشاركات للباحثين بأوراق بحثية تناولت موضوعات مختلفة، منها ما يتعلق بالتأصيل العلمي في علوم الإعلام والاتصال، وأخرى تناولت الذكاء الاصطناعي وأثره في الممارسة الإعلامية وأخرى ركزت على كيفية مواجهة الظاهرة السلبية في الإعلام وجرت فعاليات الأسبوع على مدى أربعة أيام وكل يوم تقدم ورقتين بحثيتين، وعن طريق منصة الاتصال ZOOM لتعم الفائدة الجميع، ولكي يتمكن أي مهتم من المشاركة وإبداء الرأي والاطلاع على ما يقدمه الباحثون من أفكار علمية ومنهجية في إطار أهداف الأسبوع

ففي اليوم الأول قدم عضوا الهيئة الإدارية لجمعية البصرة الدكتور عبد الهادي الزيدي ورقة بحثية بعنوان (المنهجية الإعلامية في مواجهة الظواهر السلبية- المخدرات أمودجا) والدكتور جمال عبد ناموس قدم ورقة بحثية بعنوان (الذكاء الاصطناعي وانعكاساته على العمل الإعلامي)



أ.م.د. صفد حسام حمودي
كلية الاعلام / جامعة بغداد
رئيس مجلس المسار الرقمي العراقي

الكفاية الرقمية في المؤسسات الحكومية العربية/ العراق امودجا



د. سيف الدين حسين الجبوري
تدريسي في قسم الإعلام-كلية الآداب بجامعة كركوك، عضو هيئة إدارية في جمعية البصرة

مفاهيم التربية الرقمية في الفضاء الافتراضي (فعاليات المستخدم وطرق الوصول والابحار)



أ.م.د. جمال عبد ناموس
رئيس قسم الصحافة في كلية الإعلام الجامعة العراقية عضو هيئة إدارية والأمن المالي في جمعية البصرة للبحوث والتنمية الإعلامية

الذكاء الاصطناعي وانعكاساته على العمل الإعلامي



أ.م.د. عبد الهادي الزيدي
تدريسي في جامعة بغداد عضو الهيئة الادارية في جمعية البصرة

المنهجية الإعلامية في مواجهة الظواهر السلبية (المخدرات امودجا)

أما اليوم الثالث فتمثلت المشاركات بمشاركتين من الجامعة العراقية- كلية الإعلام الأولى، للمدرس المساعد علي داود الذي قدم ورقة بحثية بعنوان (الهوية الرقمية في البيئة الافتراضية)، والأخرى للدكتورة حنان حيدر وقدمت ورقة بحثية بعنوان (التصفح الرقمي وعلاقته بالأمن الشخصي).

أما اليوم الثاني فقد قدم الدكتور صفد حسام الشمري من جامعة بغداد ورئيس المسار الرقمي العراقي ورقة بحثية بعنوان (الكفاية الرقمية في المؤسسات الحكومية العربية- العراق أمودجا)، وكذلك الدكتور سيف الدين حسين عضو الهيئة الإدارية للبصرة قدم ورقة بحثية بعنوان (مفاهيم التربية الرقمية في الفضاء الافتراضي الرقمي- فعاليات المستخدم وطرق الوصول والإبحار).



أ.د. طه الزيدي
رئيس جمعية البصرة
للبحوث والتنمية الاعلامية
نائب رئيس الهيئة الاستشارية العليا
لمنصة اريد

التنمر والإعلام الرقمي
قراءة تشريعية



أ.د. وفاق حافظ برقع
تدرسية في كلية الإعلام
الجامعة العراقية

الجيل الرقمي بين المحتوي
الهابط والمحتوي الجاد



م.د. حنان حيدر البهراني
تدرسية في كلية الاعلام
الجامعة العراقية
قسم العلاقات العامة

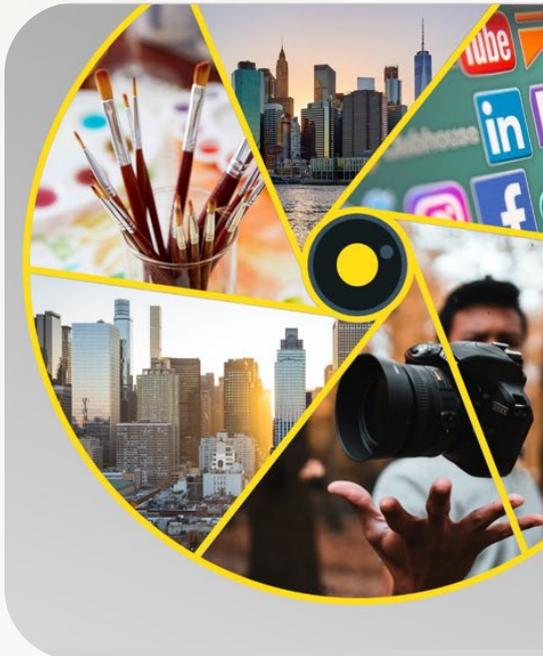
التصفح الرقمي وعلاقته
بالامن الشخصي



م.م. علي داود
تدرسي في قسم الصحافة
الإذاعية والتلفزيونية
كلية الإعلام/الجامعة العراقية

الهوية الرقمية
في البيئة الافتراضية

أما اليوم الرابع والأخير، فكانت المشاركات الأولى للدكتور طه احمد الزيدي رئيس جمعية البصرة، الذي قدم ورقة بحثية بعنوان (التنمر والإعلام الرقمي- قراءة تشريعية) والثانية للدكتورة وفاق حافظ من كلية الإعلام- الجامعة العراقية، وقدمت ورقة بحثية بعنوان (الجيل الرقمي بين المحتوى الهابط والمحتوى الجاد) وتسعى جمعية البصرة إلى الاستمرار في إقامة هذه الفعالية سنويا بالتعاون مع المنصات العلمية والبحثية، لأجل مواكبة التطورات في مجال علوم الإعلام والاتصال ولأجل التنظير العلمي الهادف والمتجدد



أسبوع

الثقافة الإعلامية

الموسم الثاني

19 – 22 أبريل 2024




المكتب الاقليمي لمنصة أريد في العراق يحتفي بذكرى تأسيس المنصة وسط تفاعل كبير

في العراق التي تفاعلت مع المنصة وبذلت كل ما تستطيع لدعم نشاطاتها وفعاليتها العلمية في العراق وهو الدعم الذي توج باستضافة الجامعة العراقية للمكتب الاقليمي لمنصة أريد في العراق وهو المكتب الاول للمنصة منذ تأسيسها وحتى يومنا الحاضر. وازداد ان منصة أريد التي قدمت الكثير من الخدمات للباحثين الناطقين بالعربية عبر سلسلة ثرية بالمحافل العلمية الدولية والمؤتمرات والندوات والورش والاسابيع العلمية يحق لها أن تفخر بما قدمته منذ تأسيسها وحتى يومنا الحاضر وهي اليوم في طور الاستعداد لعقد محفلها العلمي الدولي الرابع عشر بنسخته الحضورية والالكترونية في رحاب مدينة اربيل في اقليم كردستان العراق للمدة من الاول الى الخامس من تموز يوليو القادم والذي ستكون الجامعة العراقية من بين الرعاة الرئيسيين له .. هذا المحفل سيتضمن باذن الله تعالى تسعة مؤتمرات علمية

احتضنت الجامعة العراقية احتفالية منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية بالذكرى الثامنة لتأسيسها وسط حضور كبير تقدمه الاستاذ الدكتور علي صالح حسين الجبوري رئيس الجامعة العراقية ومساعدته العلمي الاستاذ الدكتور خميس عواد زيدان والاستاذ الدكتور قتيبة عباس حمد عميد كلية التربية للبنات وجمع غفير من اعضاء المنصة من مختلف الجامعات العراقية



واستهلت الاحتفالية التي نظمها المكتب الاقليمي للمنصة في العراق بالتعاون مع الجامعة العراقية متمثلة بعمادة كلية التربية للبنات بعزف السلام الوطني لجمهورية العراق ، ثم القى رئيس الجامعة العراقية كلمة بالمناسبة اكد فيها انه لمن دواعي الفخر والاعتزاز أن تكون جامعتنا الجامعة العراقية المكان الذي يحتضن احتفالية منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية بالذكرى السنوية الثامنة لتأسيسها ، هذه المنصة التي تم انشاؤها من قبل عدد من الباحثين والخبراء المهتمين بشؤون تطوير قدرات وطاقات وامكانات البحث العلمي وتوسيع فرصه واستثمار ميزاتهِ لتكون الان المنصة الرائدة التي نفخر بان جامعتنا كانت الجامعة الاولى



علمية متخصصة تعالج قضايا وموضوعات مهمة في العلوم التطبيقية والاجتماعية والانسانية واللغوية والادبية والاعلام وصناعة الوعي الجماهيري والتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي وغيرها من المجالات

ثم القى الاستاذ المساعد الدكتور جمال عبد ناموس مدير المكتب الاقليمي لمنصة اريد في العراق كلمة في الاحتفالية قال فيها ان منصة اريد لها أن تفخر بما قدمته في السنين التي مضت من عمرها من خدمات مجانية للباحثين تجسد في ثلاثة عشر محفلا علميا دوليا ومئات الورش والندوات والمحاضرات والاسابيع العلمية وغيرها الكثير من الانشطة والفعاليات العلمية المتنوعة وهي مازالت تحت الخطى بثبات نحو تقديم المزيد من هذه الخدمات التي ترى المنصة ان ما تقدمه انما هدفه الاساس تعليم الباحث العربي مهارات التواصل الفعال والوصول الى كل ما هو جديد في بيئة البحث العلمي.



واضاف ان منصة اريد وما حققته بوصفها اول منصة تهتم بالباحثين الناطقين بلغة الضاد باتت اليوم معلما علميا وصرحا تواصليا وظاهرة تستحق التأمل والاعجاب ، مؤكدا انه قد يبدو رقم الثمان سنوات بسيطا للوهلة الاولى في عمر المؤسسات العلمية في سياقه التقليدي ، لكنه في عالم الانترنت حقبة تجذر لإصولها وقلوب الافاق بمشاريعها وقد تميزت اريد في ذلك بتطورها ونموها المستمر حتى بلغ عدد اعضائها اليوم اكثر من مائة وثمانية عشر الف عضوا والرقم في تصاعد مضطرد تغطي فيه المنصة بيئة علمية واسعة عمادها مئات الاتفاقيات للشراكة العلمية من الجامعات العربية والاسلامية والدولية والمراكز

العلمية المهمة وانا ادعو من هذا المكان اعضاء الهيئة التدريسية والاكاديمية والباحثين في الجامعة العراقية وكل الجامعات العراقية الحكومية منها والخاصة للمشاركة الفاعلة في هذا المحفل لما يوفره من فرصة كبيرة للالتقاء بين الباحثين وتبادل الافكار والرؤى وتنشيط البحوث البيئية وتعزيز الخبرات في شتى المجالات .

وبارك رئيس الجامعة العراقية لمنصة اريد اكمال استعداداتها لاطلاق مشروعها الكبير والمتمثل بجامعة اريد الدولية للدراسات العليا والتي نأمل لها التوفيق والسداد وأن تحدث تغييرا نوعيا في طريقة التعليم والبحث العلمي في العالم العربي والاسلامي وأن تكون ميدانا رحبا للتنافس الايجابي للدارسين فيها ، وبإذن الله سيكون للجامعة العراقية استعداد كبير للتفاعل الجاد مع هذه الجامعة لحظة اطلاقها بشكل فعلي ، ولا شك أن اطلاق هذه الجامعة سيكون تويجا متميزا لحيوية المنصة وتفاعلها الرائع مع الجامعات العراقية والعربية والاسلامية لاسيما ان المنصة وقعت الكثير من الاتفاقيات العلمية مع الجامعات وفي مقدمتها الجامعة العراقية وهي حريصة بنحو لافت على تفعيل هذه الاتفاقيات بما يضمن لهذه الجامعات الاستفادة القصوى من الخدمات التي تقدمها في شتى مجالات البحث العلمي واكساب الباحثين مهارات التواصل البحثي الفعال فيما بينهم



واعلن مدير المكتب الاقليمي للمنصة في العراق في كلمته ان المنصة في طور وضع اللمسات النهائية لاطلاق جامعتها الدولية للدراسات العليا والتي ستتألف باذن الله من ثمان كليات كخطوة اولى هي كلية العلوم التربوية المتكاملة وكلية اللغات والدراسات الانسانية وكلية الادارة والعلوم الاجتماعية وكلية الشريعة والدراسات القانونية وكلية الهندسة والتكنولوجيا وكلية العلوم الاساسية وكلية الذكاء الاصطناعي وكلية العلوم الصحية والجميل في الامر كله أن المنصة تعول في نجاح هذه الجامعة على القامات العلمية من اعضائها فهي تضم كوكبة راقية من الكفاءات العلمية في مختلف الاختصاصات العلمية.

واختتم الدكتور جمال عبد ناموس كلمته قائلا : لا اجد ما اصف به كرم الجامعة العراقية في دعمها المستمر لمنصة اريد ومكتبها الاقليمي في العراق فلها من المنصة باسم رئيسها التنفيذي الدكتور سيف السويدي والامانة العامة للمنصة ولجنتها الاستشارية العليا كل الشكر والعرفان والشكر موصول لكلية

البحثية المتعددة الجنسيات وكل ما تبغيه من ذلك هو أن يكون للباحث العربي المكانة التي يستحقها و اشار الى ان الانجازات التي تحققت خلال هذه السنوات الثمان كبيرة وكثيرة ولا مجال للخوض في تفاصيلها وهي ظاهرة للعيان ومعروفة عند جميع اعضاء المنصة الذين دأبت المنصة على التواصل معهم بشكل منظم واعلامهم بكل ماهو جديد من هذه الخدمات وهذا جانب منها



عدد الجامعات التي تمّ تصنيفها في المنصة : ١٧٦٦٩ جامعة .

عدد الدُول : ١٠٥ دولة

عدد العلماء و الخبراء و الباحثين المُسَجَّلِين في المنصة : ١١٨٠٠٠ الف

عدد مرات ذكر المنصة في مواقع الإنترنت : ٧٣٩ الف

عدد أفراد فريق العمل الحالي : ٨٣

عدد الندوات للتعريف بالمنصة : ١٥٤ ندوة

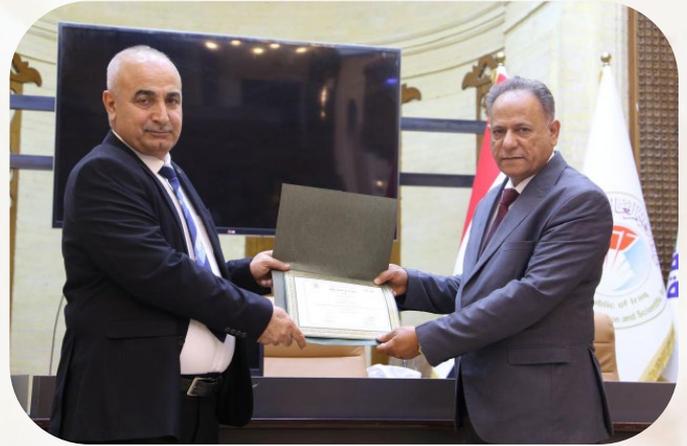
عدد الاتفاقيات مع الجامعات العربية والجامعات الدولية ومراكز البحث العلمي: ٩٦ اتفاقية



التربية للبنات في الجامعة العراقية عميدا ومعاونين للشؤون العلمية والادارية والعاملين في شعبة الاعلام والحاسبات والانترنت وكل الطيبين من منتسبيها الذين كانوا عنصرا بارزا في نجاح هذه الاحتفالية ..

ثم القى الدكتور سيف السويدي مؤسس منصة اريد ورئيسها التنفيذي محاضرة عبر تطبيق الزووم محاضرة علمية عن اخلاقيات البحث العلمي في ظل الذكاء الاصطناعي مبينا اهمية أن يتم وضع قواعد اخلاقية تنظم آليات توظيف ادوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي موضحا أن المنصة حريصة على العمل في هذا الاتجاه حفاظا على الامانة العلمية . وحظيت المحاضرة باهتمام الحضور لما تضمنته من معلومات قيمة قدمها الدكتور السويدي

وتم خلال الاحتفالية توزيع شهادات الحضور على المشاركين فضلا عن منحهم وسام ناشط في فعاليات منصة اريد



جامعة المالديف الوطنية عقب التاريخ .. وشموخ الرجال في أرخبيل السحر والجمال

أحمد زين باحميد



أصالة الإنسان وبساطته:

(أحمد شهاب الدين) في اللوح الذي وضعه في جامع (ماليه) العاصمة، بعد قيامه بتجديد الجامع المذكور، وكانت العبارة المكتوبة باللوح فيها ما يلي : ” أمر ببناء هذا المسجد المبارك لله تعالى السلطان (محمد بن عبد الله) وأخوه (سوى كلو) رحمه الله.

والشعب المالديفي نموذج للشعب المسلم البسيط المتلاحم وذلك بفضل الدين الإسلامي الذي يعتنقه جميع الشعب، فأثرت الحضارة العربية الإسلامية في نفوسهم وانعكست على الفنون والعمارة في المساجد المالديفية والجامعات الإسلامية والمنازل، حيث تظهر تصميمات إسلامية فريدة من زخارف وعبارات عربية إسلامية، واستخدمت الحجارة المرجانية في البناء وهنا امتزجت مع العمارة والفن الإسلامي.

عندما تزور المالديف وتتجول فيها لا تشعر باختلاف مطلقاً بينها وبين البلاد العربية والإسلامية، حيث تجذبك مساجدها ومبانيها ذات العمارة والزخرفة الإسلامية التي يشهد عليها التاريخ، فأصبحت قبلة العرب من المشرق والمغرب

وسكان جزر المالديف كانوا يعتنقون البوذية وتحولوا إلى الإسلام مع أول ظهور للإسلام بالمالديف عام ٨٥ هـ / ٦٨٥ م عن طريق الدعاة والتجار المسلمين من شبه الجزيرة العربية ومصر، حيث استقر بعض المسلمين في الجزر واختلطوا بأهلها حيث ذابوا وانصهروا جنسيا ولغويا لأنه شعب عطوف

وفي عام ٥٤٨ هـ / ١١٥٣ م تقريبا أصبحت المالديف نقطة انطلاق للدين الإسلامي نحو الشرق الأقصى. وتحولت المالديف إلى الإسلام على يد (أبو البركات يوسف البربري)، ويدل على ذلك ما كتبه السلطان



وأهم الجزر السياحية في المالديف جزيرة ماليه وجزيرة مافوشي وجزيرة فافو أتول وجزيرة با أتول وجزيرة لافياني وجزر المالديف هي عبارة عن ١٢٠٠ جزيرة مرجانية صغيرة ملتفة حول بعضها البعض على شكل مجموعات أو جزر مرجانية، وجمّعت في سلسلة مضاعفة من ٢٦ جزيرة مرجانية. وتتميز بكونها تضم شواطئ بكر، وذات عجائب بحريّة، ومنتجات فاخرة

جامعة المالديف الوطنية:

تمثل بوتقة تعليمية مهمة في جزر المالديف، وتلعب دوراً كبيراً في رفع مستوى التعليم والبحث في البلاد. من خلال جهودها المستمرة في التعليم والبحث والخدمة المجتمعية، تستمر الجامعة في أن تكون ركناً أساسياً في تحقيق الأهداف التنموية للمالديف، وجامعة المالديف الوطنية، المعروفة أيضاً باسم The Maldives National University، هي مؤسسة تعليمية بارزة في جزر المالديف تأسست بهدف توفير التعليم العالي والبحث العلمي في مختلف المجالات. تمثل هذه الجامعة نقطة مركزية للتعليم الأكاديمي والمهني في البلاد، وتلعب دوراً حاسماً في تطوير الموارد البشرية المحلية ودعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المالديف.

أرخبيل السحر والجمال:

جزر المالديف هي مجموعة من الجزر الاستوائية الواقعة في المحيط الهندي، تعد وجهة سياحية شهيرة جداً، وتتكون هذه الدولة الجميلة من أكثر من ١٢٠٠ جزيرة مرجانية، تتميز بشواطئها الرملية البيضاء النقية ومياهها الفيروزية الصافية. وتعد جزر المالديف وجهة رومانسية رائعة، تتميز الحياة فيها بالهدوء والسكينة، فيمكنك الاستمتاع بالاسترخاء على الشواطئ الجميلة والتمتع بالشمس والمياه الفيروزية

وتعد الرياضات المائية من أبرز النشاطات الترفيهية في جزر المالديف، فيمكنك ممارسة رياضات الغوص والسباحة وركوب الأمواج والتجديف بالقوارب التقليدية المعروفة بـ «الدوني»، والتي تعد وسيلة رائعة لاستكشاف الجزر الصغيرة المحيطة

وهي عبارة عن أرخبيل من الجزر يقع في قلب المحيط الهندي، ويمرّ به خط الاستواء. وتتألف الدولة من ١,١٩٢ جزيرة تمتد بطول ٨٧١ كيلومتراً. ورغم أن إجمالي مساحة الدولة يبلغ نحو ٩٠,٠٠٠ كيلومتر مربع، لا تزيد رقعة الأرض الجافة من تلك المساحة عن ٢٩٨ كيلومتراً مربعاً. وقد تم تجميع الجزر في سلسلتين مؤلفتين من ٢٦ جزيرة مرجانية



وتشجع على التعليم المستمر والتطوير المهني لجميع أفراد المجتمع.

كليات ترسم فسيفساء الحياة:

١. كلية الهندسة والتكنولوجيا

و تقدم برامج في الهندسة المدنية، الهندسة الكهربائية، وتكنولوجيا المعلومات. وتركز هذه الكلية على تطوير المهارات التقنية للطلاب وإعدادهم لسوق العمل من خلال منهج علمي وعملي متكامل.

٢. كلية إدارة الأعمال

وتتميز بتوفير تعليم في مجالات الإدارة، المحاسبة، والتمويل. وتهدف إلى تطوير قادة المستقبل من خلال تعزيز مهارات القيادة، والفهم الاقتصادي، والقدرة على اتخاذ القرارات الاستراتيجية.

٣. كلية العلوم الصحية

تركز كلية العلوم الصحية على تقديم برامج في مجالات الطب، التمريض، والصحة العامة. تساهم الكلية في تحسين النظام الصحي في المالديف من خلال تدريب مهنيين صحيين مؤهلين يمكنهم التعامل مع التحديات الصحية المحلية والعالمية.

الامل العريض:

تحولت كلية المالديف للتعليم العالي في عام ١٩٩٨ إلى جامعة المالديف الوطنية، وذلك بهدف توفير برامج تعليمية تلبى احتياجات البلاد المتزايدة في مختلف القطاعات. في فبراير ٢٠١١، حيث تم ترقية الكلية إلى مستوى جامعة، وبذلك كانت هذه الخطوة الأولى والتي جاءت لتعزيز القدرات التعليمية والبحثية في البلاد وتوفير فرص أكبر للطلاب المالديفين لمتابعة تعليمهم العالي في وطنهم.

مداميك البرامج الأكاديمية :

ترتكز جامعة المالديف الوطنية على مجموعة واسعة من مداميك البرامج الأكاديمية التي تشمل مختلف المستويات الدراسية من الدبلوم إلى الدكتوراه. فالجامعة تغطي تخصصات متنوعة مثل الهندسة، الأعمال، الصحة، التعليم، والعلوم البيئية وتعمل على تطوير برامج جديدة تتناسب مع المتغيرات العالمية والاحتياجات المحلية، مما يساهم في تحسين الكفاءات والمهارات اللازمة لسوق العمل في البلاد.

البحث العلمي والابتكار:

وتضع الجامعة أهمية كبيرة للبحث العلمي والابتكار كأساس للتقدم الأكاديمي والتنمية المستدامة. ولديها عدد من مراكز البحث التي تعمل على مشاريع في مجالات تغير المناخ، الموارد البحرية، والتنمية المستدامة. وهذه المراكز تشجع على التعاون بين الجامعة والصناعات المحلية، وكذلك مع المؤسسات الأكاديمية الدولية، لتعزيز البحث العلمي وتطبيق نتائجه في تحسين جودة الحياة في المالديف.

خدمة المجتمع:

ان جامعة المالديف الوطنية لا تكتفي بدورها كمؤسسة تعليمية، بل تعمل أيضاً كقوة دافعة للتغيير الاجتماعي والاقتصادي. من خلال برامج مختلفة، تسعى الجامعة إلى تعزيز الوعي والتطوير المجتمعي وتحسين الحوكمة. كما تعمل على تقديم المساعدات والدعم للطلاب من خلفيات مختلفة،

البلاد لتقليل اعتمادها على الوقود الأحفوري وتعزيز الاستدامة البيئية.

٣. تطوير السياسات الصحية
ومن أجل ذلك نجد أن كلية العلوم الصحية بالجامعة قد أجرت العديد من الدراسات والبحوث في مجال الصحة العامة والطب فساعدت في تحسين النظم الصحية ووفرت بيانات قيمة لمكافحة الأمراض وتعزيز الرعاية الصحية في المالديف. وساهمت في تشكيل السياسات الصحية الوطنية.

٤. المساهمة في تطوير التعليم
فمن خلال كلية التعليم، عملت الجامعة على إجراء بحوث تربوية أسهمت في تطوير مناهج وطرق التدريس وساعدت في تحديث الأساليب التعليمية وتعزيز فعالية التعليم في المدارس والمؤسسات التعليمية بجميع المستويات.

٥. الابتكارات التكنولوجية وتطبيقاتها
إن كلية الهندسة والتكنولوجيا تشجع على الابتكار وتطوير التقنيات الجديدة. بالجامعة وتعمل على مشاريع بحثية تتضمن تطوير تقنيات معلوماتية جديدة، وحلول للمشاكل التكنولوجية المحلية، مما يعزز من الكفاءة والإنتاجية في القطاعات المختلفة



٤. كلية التعليم

تعتبر كلية التعليم حجر الزاوية في تطوير التعليم في المالديف. تقدم الكلية برامج لإعداد المعلمين والمربين في مختلف التخصصات التعليمية، مما يضمن تزويد الجيل القادم بالمعرفة والمهارات اللازمة لمواجهة التحديات المستقبلية.

٥. كلية الضيافة والسياحة
و لأهمية السياحة في اقتصاد المالديف، تقدم كلية الضيافة والسياحة برامج متخصصة في إدارة الفنادق والسياحة. وتهدف إلى تعزيز صناعة الضيافة من خلال تطوير مهارات الطلاب وتحسين جودة الخدمات السياحية في البلاد

وعليه فكل كلية من هذه الكليات تساهم في رسم فسيفساء الحياة الجديدة بشكل فعال .. وفي تحقيق رسالة جامعة المالديف الوطنية وتقديم تعليم عالي الجودة وتعزيز البحث العلمي في مجالاتها المختلفة. لتعانق صباحات الأمل
إنجازات .. وتطلعات:

لقد حققت جامعة المالديف الوطنية عدة إنجازات مهمة في مجال البحث العلمي والابتكار، مما ساهم في تعزيز مكانتها كمركز رئيسي للتعليم والبحث في جزر المالديف. ومن أبرز هذه الإنجازات:

١. البحوث المتعلقة بالبيئة وتغير المناخ

فجامعة المالديف الوطنية تولي أهمية كبيرة للبحوث المتعلقة بالبيئة وتغير المناخ. وتعمل على مشاريع بحثية تهدف إلى دراسة ارتفاع منسوب مياه البحر، وتأثير التغيرات المناخية على النظم البيئية البحرية، وتطوير استراتيجيات التكيف والحد من الآثار السلبية لتغير المناخ.

٢. الابتكار في مجال الطاقة المتجددة

حيث تسعى الجامعة إلى الابتكار في مجالات الطاقة المستدامة من خلال مشاريع بحثية التي تركز على استخدام الطاقة الشمسية وغيرها من مصادر الطاقة المتجددة. وهذه الجهود تأتي في إطار سعي

الذكاء الاصطناعي وتدريب الكبار

د / شيماء احمد



Artificial Intelligence and Adult Training

التقليدية، يمكن للأفراد الوصول إلى الموارد التعليمية عبر الإنترنت وفق جدول زمني مُرن وملائم لهم دون الحاجة إلى التنقل أو تخصيص أوقات محددة. كما أنه يمكن لنظم الذكاء الاصطناعي تتبع تقدم الفرد وتقديم توجيهات فردية لتحسين أدائهم

على الجانب الآخر، هناك مخاوف وانتقادات توجه إلى التدريب باستخدام الذكاء الاصطناعي، حيث يُعتبر البعض أن الاعتماد الزائد على التكنولوجيا قد يقلل من التفاعل الإنساني والتواصل الشخصي الذي يمكن أن يكون محفزاً لعملية التعلم. كما يتم التشكيك أيضاً في دقة البيانات التي يعتمد عليها أنظمة الذكاء الاصطناعي في تقديم التوجيهات والموارد التعليمية

بناءً على ما تم ذكره، يُعتبر الذكاء الاصطناعي وسيلة فعالة لتدريب البالغين بشرط أن يُستخدم بحذر وبتوازن. يجب أن يكون التركيز على توفير تجربة تعليمية متوازنة تجمع بين الاستفادة من التقنيات الحديثة والحفاظ على جودة التواصل الإنساني والتعلم التفاعلي

الذكاء الاصطناعي هو مجال يهتم الكثيرين في الوقت الحاضر، حيث يعتبر من أكثر التطورات التكنولوجية إثارة للاهتمام. يتساءل الكثيرون عن دور الذكاء الاصطناعي في تدريب البالغين وتأثيره على حياتهم. سنحاول في هذا المقال استكشاف هذا الموضوع وتقديم وجهة نظر حول فوائد وأضرار

استخدام الذكاء الاصطناعي في تدريب البالغين في الوقت الحاضر، يوجد العديد من التطبيقات التي تستخدم الذكاء الاصطناعي في تدريب البالغين، سواء في مجال التعليم والتدريب المهني أو في جوانب أخرى من الحياة اليومية. يُعتبر الذكاء الاصطناعي وسيلة فعالة لتحسين عمليات التعلم وتخصيص البرامج التعليمية وفقاً لاحتياجات كل فرد. وبفضل تقنيات التعلم الآلي، يمكن تقديم تجربة تعليمية مُخصصة تماماً لكل فرد وتحسين تحفيزهم واستيعابهم للمعلومات

من الجوانب الإيجابية الأخرى لتدريب البالغين باستخدام الذكاء الاصطناعي هو توفير الوقت والجهد. بدلاً من حضور الدورات التدريبية



التحول الرقمي ودوره في تحسين تنافسية الجامعات العربية

د. أماني إبراهيم

العربية وكافة خدماتها...فالتحول الرقمي يؤدي إلى ظهور مهام جديدة بالجامعات العربية، ويسهم في تحسين كفاءتها، ويرفع من رضا الأطراف المعنية بفعاليتها وبالتالي تحقيق الرضا المجتمعي عن أداء الجامعات العربية، كما أنه يساعد على تطوير فرص استثمار الإمكانات البشرية والمادية في ظل دخول الجامعات العربية إلى ميدان التنافسية، بالإضافة إلى إتاحة مبادئ التمكين والمساءلة والنزاهة والشفافية، بجانب توفير قيمة مضافة تؤدي إلى تحقيق عائد استثماري وإيرادات مهمة للجامعات العربية .

ومما تقدم نجد أن أهمية التحول الرقمي تمثل دورا حيويا في جودة الجامعات العربية تتمثل في تلافي مخاطر التعامل الورقي من خلال إلغاء نظام الأرشيف الورقي واستبداله بنظام أرشفة إلكترونية مع ما يحمله من مرونة في التعامل مع الوثائق، وتصحيح ومنع الأخطاء بسرعة وسهولة، ونشر الوثائق لأكثر من جهة في أقل وقت وجهد ممكن، والاستفادة من الوثائق المعلوماتية في أي وقت، وتسهيل تقسيم العمل والمهام التخصصية، وإلغاء تأثير عاملي الزمان والمكان لإنجاز العديد من المعاملات الإدارية بالجامعات العربية ونجد أيضا أن التحول الرقمي المطلوب لرفع مستوى جودة الجامعات العربية له متطلبات متعددة ومن أهمها توفير البنية التكنولوجية اللازمة والتي تعد أساس التحول الرقمي للجامعات العربية، وعدم وجودها يؤدي إلى ضعف إنتاجية أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية والإدارية وجميع العاملين المشاركين في عملية التحول الرقمي، مما يؤدي إلى ضعف إنتاجيتهم وبالتالي عدم قدرة الجامعات العربية على تحسين مركزها التنافسي بين الجامعات العربية وتتضمن البنية التكنولوجية مكونات مادية كأجهزة الكمبيوتر الشخصية أو المحمولة وشبكات إلكترونية وخوادم سريعة وآمنة، لتوفير المرونة التنظيمية التي تتطلبها طبيعة العمل الجامعي والأكاديمي



إن الجامعات في مجتمعاتنا العربية هي رمز لنهضة وتقدم الشعوب، وبالتالي فإنه يتوجب على الجامعات العربية الآن التعامل مع الرقميات واستيعاب مضامينها، وذلك من أجل التطوير المستمر للوصول إلى مستويات أعلى من الكفاءة الإنتاجية وتحقيق قدرات تنافسية عالية ومن ثم أصبح التغيير في عالمنا اليوم نحو التحول الرقمي هو ضرورة ملحة تفرضها اقتصاديات السوق العربية المفتوحة، وعلى ذلك أصبحت الجامعات العربية مطالبة بضرورة التحول الرقمي والتحول إلى عالم المعرفة الواسع استجابة لديناميات المجتمعات العربية الحديثة فالمجتمعات العربية تنظر إلى الجامعات على أنها قاطرة التقدم وأداة التحديث المجتمعي، بالإضافة إلى كونها ناقلة للثقافة ومنتجة للمعارف الإبداعية الجديدة، الأمر الذي يؤدي إلى ضرورة سد الفجوة الرقمية في مجال استخدام التكنولوجيا وحتمية التحول إلى النموذج الرقمي للجامعات

ويعرف التحول الرقمي بأنه «عملية سعي الجامعات لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وشبكة الإنترنت العالمية لتحسين أداء مهامها وعملياتها التعليمية المختلفة، ونقلها للفئات المستهدفة من خلال ثلاثة موارد وهي: المعلومات المتدفقة والمتوافرة بها، ونظم المعلومات المستخدمة، والعناصر البشرية الموكلة لها القيام بالمهام المختلفة لتحقيق أهداف الجامعات العربية»
ومن هنا نجد أن التحول الرقمي يعد وسيلة لتحسين جودة الأداء الجامعي حيث أنه يؤدي إلى تطوير الجامعات



د. حقي الراوي

كيف تقدم درسا أنموذجيا؟



How to Deliver A Model Lesson ?

- ٧- هيئ الطلبة للمشاركة الفاعلة في الدرس بطرحك بعضا من الأسئلة التي تحمل وجهات النظر العلمية
- ٨- انتقل من السهل إلى الصعب ومن المعلوم إلى المجهول على وفق الخبرات التي تم تقديمها
- ٩- تأكد من أنك قد مررت بالمعلومات المدونة بالخطة اليومية قبل انتقالك إلى موضوع آخر
- ١٠- كرر اسألة المناقشة عدة مرات وقدم الإجابة بصياغة مفهومة
- ١١- تجنب استخدام الكلمات غير المفهومة.
- ١٢- توقف من وقت لآخر لطرح الأسئلة والاستماع إلى درجة ومستوى استجابة الطلبة إليها وتأكد من خلالها بأنهم مستعدون للتعلم أو عدمه
- ١٣- اشرح المفاهيم التي يتضمنها موضوع الدرس محللا إياها بأسلوب يتلاءم والممارسات الواقعية والمواقف اليومية
- ١٤- تجول في الدرس وتجنب الجلوس إلا في الحالات التي تستمع فيها إلى إجابة الطلبة
- ١٥- تقبل من الطلبة كل شيء وتجنب مقاطعتهم بكلمة لا أو خطأ لا سيما إذا كنت تستخدم الاسئلة الخاصة بوجهات النظر العلمية

- إن العلاقة بين المدرس والطلبة تمثلها العلاقة بين الأب وأبنائه إخلاصا لهم وتضحية من أجلهم وشفقة ورحمة عليهم كي يتحقق مفهوم مدرسة أو جامعة أو مؤسسة المستقبل التي هي مهوى لأفئدة الطلبة لا مكان يأتون إليه كرها، ويبغون التخلص منه بأقرب وقت ممكن
- ويمكن تحقيق ما تقدم من خلال الآتي:-
- ١- افحص خطتك اليومية وادرسها جيدا وتأكد من أنها تتضمن أهداف سلوكية إجرائية تتلاءم وطريقة عرضك لموضوع الدرس
 - ٢- تأكد من أن الخطة اليومية تتلاءم ووقت الدرس المخصص له
 - ٣- افحص معلوماتك العلمية وهل أنك قد تمكنت من الدرس أو عدمه واستعن ببدايل تنتقل خلالها لمعالجة عملية ضبط الأسلوب القيادي للدرس
 - ٤- كن مستعدا للدرس لا سيما عند ذهابك مبكرا كي تسيطر على تنظيم الحضور وإدارة وقت الدرس
 - ٥- اصطحب سجل الغياب والحضور وكن عادلا ومحاسبا ومكافئا على وفق ما مدون فيه
 - ٦- ابدأ درسك بصوت عال وبنظرات تتفحص الجميع.

الإجابة عليها وكن ملاحظا دقيقا لمستواهم عند وضعك الأسئلة الامتحانية فيما بعد

٢٦- اربط أسئلة المشاركة الفاعلة بالموضوعات السابقة واللاحقة لا سيما عند تدوينك لخطة الدرس فيما بعد

٢٧- قارن بين مستوى فهم الموضوع للطلبة في صف ما والصفوف الأخرى وانتقل بمستوى الدرجة العالية إلى الصفوف الأخرى

٢٨- تجنب الاستماع إلى السلوك المنحرف في العمل التربوي والانقياد له وكن أمينا في درسك لنيل رضا الله ثم المجتمع الذي تنتمي إليه

٢٩- تذكر دائما أن قيادتك للدرس يمثل تكاتف الجهود المشتركة لتحقيق هدف مشترك

٣٠- أن تدرك جيدا بأن الطلبة ينبغي أن يتحدثوا أكثر مما تتحدث في الجوانب العلمية وأن الصف مختبر للتعلم يخطأ أي من الطلبة فيه ويتعلم من أخطائه وذلك لإزالة عامل الخوف من المشاركة

٣١- ينبغي أن يكون لأي من الطلبة دور يؤديه داخل الصف واعلم جيدا أنك من ينظم ذلك الدور لقيادة العملية التعليمية والتعليمية (أي أنك من يصمم العملية التعليمية داخل الصف)

١٦- أصغ بشكل فاعل إلى كل الأجوبة المقدمة من قبل الطلبة وكن فاعلا في صياغة تلك الأجوبة بشكل يحقق هدف الإجابة عن السؤال

١٧- احفظ أسماء الطلبة واستخدمها في الحوار لتحقيق الإدارة الفاعلة للصف

١٨- كن حازما في تنفيذ خطة الدرس.

١٩- احترم وتقبل مشاعر الطلبة واستمع إلى من يود المشاركة

٢٠- أسأل من لا يود المشاركة من الطلبة عن وجهة نظره في موضوع ما، لكي يبدأ التحدث وعزز إجابته بالثناء تمهيدا لاستمراره بالمشاركة

٢٢- تذكر دائما أن حقك في التعليم يمثل مجموعة حقوق الآخرين وأن هدف وجودك هو إعداد جيل لقيادة المستقبل

٢٣- استخدم وسائل الإيضاح الممكنة واحذر من استخدام الوسائل الدالة على أفعال مضحكة

٢٤- اختتم الدرس بالواجب البيتي وكن حازما في المطالبة به واعتمده كتقويم يومي للطلبة

٢٥- عند مغادرتك غرفة الدرس دوّن أسئلة المشاركة الفاعلة للطلبة في الخطة اللاحقة وحدد مستوى



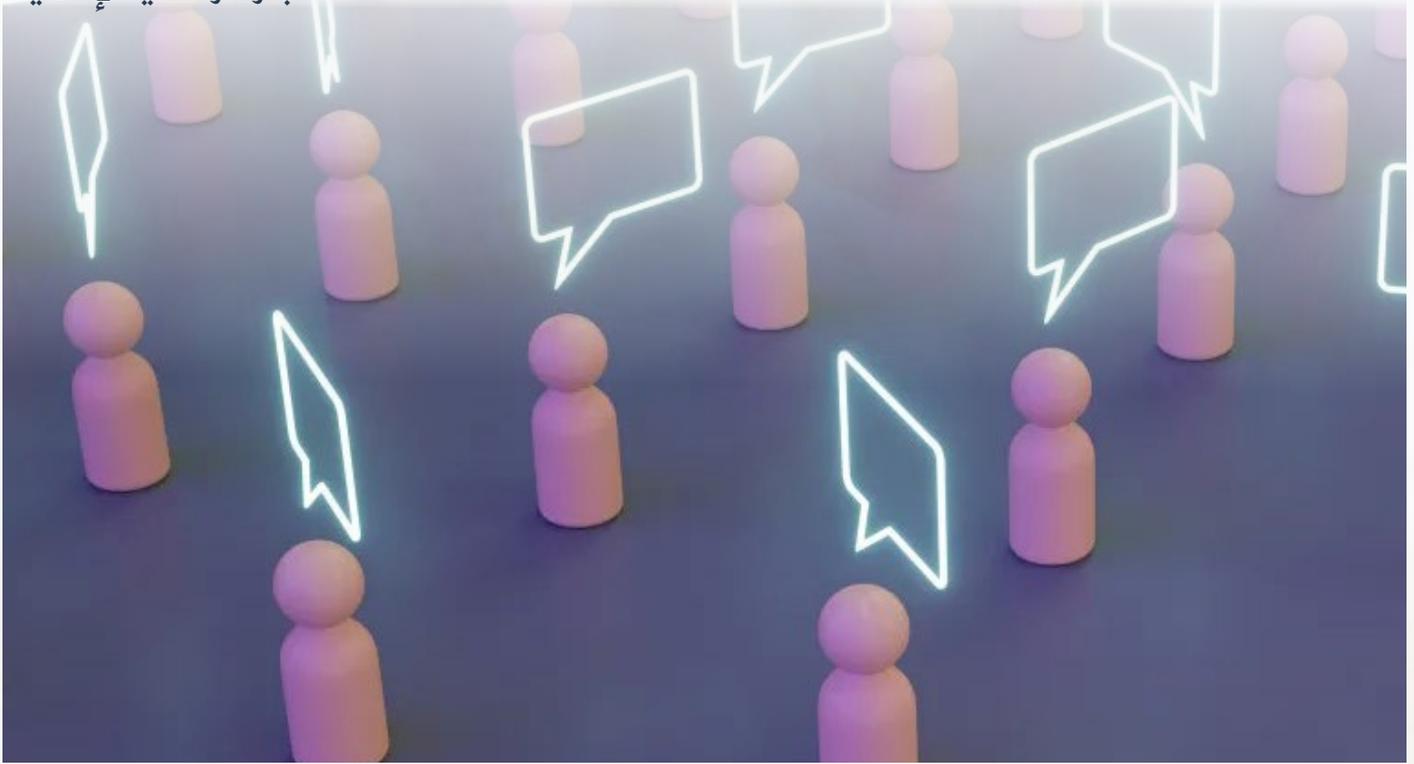


من روائع التفسير الإعلامي

(سياسة التثبت في مواجهة الشائعات)

د. طه أحمد الزبيدي

رئيس جمعية البصيرة
للبحوث والتنمية الإعلامية



«ومن حدث بحديث وهو يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين» (مسلم)

وفيها توجيه من الله لعباده أنه ينبغي لهم إذا جاءهم أمر من الأمور المهمة والمصالح العامة ما يتعلق بالأمن، أو بالخوف الذي فيه مصيبة عليهم، أن يتثبتوا ولا يستعجلوا بإشاعة ذلك الخبر بل يردونه إلى المصادر الموثوقة في زمن النبوة إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم أهل الرأي والعلم والنصح والعقل والفتنة الذين يعرفون دقائق الأمور ويعرفون المصالح وضدها، فإذا رأوا في إذاعتها ونشرها مصلحة للمؤمنين، وتحرزاً من أعدائهم فعلوا ذلك، وإن رأوا أنه مفسدة أو ليس فيه مصلحة، أو مفسدته تزيد على مصلحته، لم يذيعوه، ولم ينشره، ولهذا جاء التعليل بالرجوع إلى هؤلاء: لعلمه الذين يستنبطونه منهم، أي يتوصلون إلى ذلك بفكرهم السديد ورأيهم

قال الله تعالى: ((وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدَّعَوْا بِهِ وَكَوَّ رَدُّهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلَّ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضَّلَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا)). (سورة النساء، الآية: ٨٣)

تدل هذه الآية على اعتماد سياسة التثبت والتوثق في النشاط الإعلامي، سواء في التلقي أو النشر، قال ابن كثير في تفسيره (٤٧٣ / ٢): «إنكار على من يبادر إلى الأمور قبل تحققها فيخبر بها ويفشيها وينشرها، وقد لا يكون لها صحة، يقول عليه الصلاة والسلام «كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل مل سمع» (مسلم). ونهى رسول الله عن قيل وقال (البخاري ومسلم). أي الذي يكثر من الحديث عما يقول الناس من غير تثبت ولا تدبر ولا تبين، ويقول عليه الصلاة والسلام

- شائعة الخوف: وهي التي تنتج عن خوف الإنسان وقلقه كالخوف من الأعداء أو انتشار الأوبئة أو من حوادث عتو غامضة المصدر وكما يساعد الخوف على ظهور الشائعات فإنه يضاعف كذلك من تضخمها وسرعة انتشارها، فإن الإنسان في حالة الخوف والقلق مستعد لأن يتوهم أموراً كثيرة لا أساس لها من الصحة، وهو مستعد لأن يفسر الحوادث العادية تفسيرات خاطئة يملها عليه الخوف والوهم، وكذلك فإنه مستعد لأن يصدق كل ما يقال له مساس بموضوع خوفه وقلقه، وتنتشر هذه الشائعات غالباً في وقت الأزمات والحروب - شائعة الكراهية: وهي التي تصدر بدافع التعبير عن شعور الكراهية والبغض، ودافعية العداوات التي تجيش بها نفوس بعض الناس تجاه الآخرين ولا سيما للنخبة وللقيادة الجديدة، وينتشر هذا النوع بين الحركات السياسية المتصارعة دائماً وكذلك بين الدول المتضادة، وخطورة هذه الشائعة انها تساعد على نشر الحقد والبغض بين فئات الشعب الواحد وكذلك تجاه قيادة الأمة. ولذا نجد أنه ليست هناك شائعة تستهدف شخص النبي صلى الله عليه وسلم إلا وكان وراؤها منافق أو يهودي أو نصراني أو مشرك من داخل المدينة أو من خارجها

ونظرهم البعيد، وعلومهم الدقيقة وتأملاتهم العميقة. ومن هذه الآية ومتعلقاتها نستنبط الدلالات الإعلامية الآتية

• يدور محور هذه الآيات عن ظاهرة الشائعات وهي الأقوال والأحاديث والروايات التي يتناقلها الناس من دون التأكد من صحتها بل من دون التحقق من صدقها ومصدرها، أو الترويج لخبر مختلق لا أساس له من الواقع، أو تعمد المبالغة والتهويل أو التشويه والتحريف في سرد خبر فيه جانب ضئيل من الحقيقة، وذلك بهدف التأثير النفسي في الرأي العام المحلي أو الإقليمي أو النوعي تحقيقاً لأهداف معينة، وغالباً ما تكون الشائعات ضمن الحرب النفسية الموجهة للخصوم

• هذه الآية البينة تؤكد على أثر الشائعة وتداعياتها على المجتمع المدني الفتى المحاط من قبل الخصوم سواء من الخارج كقريش والروم والفرس وعمالهم أو من الداخل من قبل المنافقين واليهود وحتى بعض المشركين، وتركز الآية على أنواع من الشائعات، وهي: - شائعة الأمن والرضا والتمني: وهي الشائعات التي تنطلق حصرياً عن رغبات الناس وحاجتهم وأمانهم وهي تنتشر بسرعة بين الناس لأنها تشعرهم بالرضا وتشبع فيهم الرغبات فهي تنفيس لهذه الحاجات والآمال والرغبات





د. بسام الأغبر
فلسطين

واحة العربية

لقوة أن تخترقه، وسياق الآية الكريمة، يُعطي دلالة على قوة أولئك القوم الذين وقع عليهم العذاب، ووردت كلمة (محيص) ٤ مرات في القرآن الكريم، هي (إبراهيم: ٢١) و(فصلت: ٤٨)، و(الشورى: ٣٥)، و(ق: ٣٦).... والمواضع كلها تحمل المعنى نفسه، وهي اسم مكان على وزن (فعليل)، ومثلها في القرآن الكريم (حصير)، التي وردت في قوله تعالى: {وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا} [الإسراء: ٨]. والله تعالى أعلم.

ثانياً- من سحر البيان:

قال العلامة الراحل، الشيخ يوسف القرضاوي، رحمه الله

يا مَنْ أَجَبْتَ دَعَاءَ نُوْحٍ "فَانْتَصِرْ"

وَحَمَلْتَهُ فِي فَلَكَ الْمَشْحُونِ

يا من أحال النار حول خليله

رَوْحًا وَرِيحَانًا بِقَوْلِكَ: "كُونِي"

يا من أمرت الحوت يَلْفِظُ يُونُسًا

وَسَتْرَتَهُ بِشُجَيْرَةِ الْيَقْطِينِ

يا رب إنا مثله في كُرْبَةٍ

فَارْحَمْ عِبَادًا كَلَهُمْ ذُو النُّونِ

ثالثاً- من الحكمة:

قال محمد بن علي بن حسن لابنه جعفر: يا بني! إن

الله رضيني لك وحدّرتني منك، ولم يرضك لي فأوصاك بي

يا بني! إن خير الأبناء من لم يدعه البر إلى الإفراط، ولم

يدعه التقصير إلى العقوق

أخيراً- من الأخطاء اللغوية الشائعة:

من الأخطاء الشائعة قولهم: (السيدات اللاتي تشكين)

تنص القاعدة الصرفية عند إسناد الفعل الناقص

الواوي إلى نون النسوة، مثل: يسمو، ويدعو، ويرجو، أن

تظل الواو كما هي، وتزاد النون على الفعل دون تغيير

فيقال: النساء يسمون ... ويدعون ... ويرجون

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمَلِكِ الْمَعْبُودِ الرَّؤُوفِ الرَّحِيمِ الْوَدُودِ
الْمُخْرِجِ لِلْخَلْقِ مِنْ ظِلْمَةِ الْعَدَمِ إِلَى نُورِ الْوُجُودِ،
وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى نَبِيِّنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ عَبْدِهِ
وَرَسُولِهِ أَكْرَمِ مَبْعُوثٍ وَأَشْرَفِ مَوْلُودٍ، وَمَنْ سَارَ عَلَى
دَرْبِهِ لَجَعَلَ رَايَةَ الْإِسْلَامِ خَفَاقَةً تَسُودُ، وَبَعْدُ:

فيطيب لنا عشاق العربية، أن نُجَدِّدَ اللِّقَاءَ مَعَ
حَضْرَاتِكُمْ، فِي زَاوِيَةِ جَدِيدَةٍ مِنْ (وَاحَةِ الْعَرَبِيَّةِ).

أولاً: لغويات قرآنية:

قال تعالى: ((وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ
مِنْهُمْ بَطْشًا فَنَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ هَلْ مِنْ مَّحِيصٍ)) (ق: ٣٦)
ما المقصود بـ (نقّبوا) و(محيص)؟

(١) نقبوا: تحتل أكثر من معنى، ذكرها المفسرون
الكرام

(أ) هم أهل ثمود الذين جابوا الصخر بالواد [الفجر]:
[٩] مِنْ قُوَّتِهِمْ حَرَفُوا الطَّرِيقَ وَنَقَّبُوهَا

(ب) ووجه ثان: أولئك الأقوام ساروا في الأسفار ولم
يجدوا ملجأً ومهرباً من الله

(ج) والوجه الأخير، بمعنى: صاروا نُقَبَاءَ فِي الْأَرْضِ، أي:
صار لهم الحكم. وهذا الوجه، والله أعلم، هو أكثر

الوجوه التي يحتملها سياق الآية، لأنه يشمل الأمم
السابقة كلها، ولا يقتصر على قوم دون قوم، إضافة

إلى إظهار ضعف النفس البشرية، مهما امتلكت من
أسباب القوة المادية الدنيوية

(٢) محيص: ذكر علماء التفسير، جزاهم الله خير
الجزاء، أن معناها (الملجأ/ المهرب)، فلماذا لم يستعمل

القرآن الكريم، كلمة (مهرب)، مكانها؟

عند العودة إلى جذر هذه الكلمة، (م ح ص)، نجد أنها
تدل على الشدة في الشيء، مثل: مَحَصَ الطَّبِيُّ: عَدَا

شَدِيدًا، وَمَحَصَ الدَّهَبَ بِالنَّارِ: أَخْلَصَهُ مِمَّا يَشُوبُهُ،
وغير ذلك من المعاني المذكورة في المعاجم العربية

والله أعلم، فإن هذه الكلمة تعني:

الحصين الشديد، الذي لا يمكن لأحد الوصول إليه، أو

نتائج مسابقة أفضل مدونة عالم في منصة أريد

مايو - آيار

1445 هـ - 2024 م



3

فرج مراجع فرج بن موسى

1

د. هجيرة هاشم

2

م.نوره الخضير

وتبقى الثقة بالله هي الأمان

التواصل أبرز قنوات العلم
والمعرفة

الإدارة المدروسة داخل بيوتنا
ضرورة تتطلبها المرحلة



CIHAN
UNIVERSITY-ERBIL



ARABIC RESEARCHER ID

المحفل العلمي الدولي

The International Scientific Forum

www.almahfal.org



Erbil

النسخة الإلكترونية 8 - 9 - 10 يوليو 2024

النسخة الحضرية 11 - 12 يوليو 2024

تحت شعار "الجامعات ودورها في التنمية المستدامة" يُعقد

المحفل العلمي الدولي

بنسخته الرابعة عشرة

جمهورية العراق - أربيل

برعاية الجامعة العراقية
وجامعة جيهان والمكتب
الإقليمي لمنصة أريد في
العراق (الجامعة العراقية)